LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN 2015/2016

Program Studi	**: Teknik Informatika**
Fakultas	**: Teknologi dan Desain**
Semester	**: Ganjil**
Tahun Akademik	**: 2015/2016**

Lembaga Penjaminan Mutu Universitas
Universitas Pembangunan Jaya

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
2015/2016

Laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui

Tangerang Selatan, 23 Januari 2016

Rini Pramono, M.Si.
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Universitas,

Menyetujui,

Hendi Hermawan, S.T., M.T.I
Kepala Program Studi Teknik Informatika

Prof. Emirhadi Suganda
Dekan Fakultas Teknologi & Desain

I. PENDAHULUAN

Kegiatan pembelajaran adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan oleh Program Studi. Kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan tersebut harus dilakukan secara maksimal agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan bahwa kegiatan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan, maka dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan untuk seluruh Program Studi setiap akhir semester. Salah satu sumber data dari kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yang disi oleh mahasiswa serta data yang tersedia sistem informasi akademik (SisfoKampus) yang merekam seluruh proses pembelajaran di kelas, berupa data kehadiran mahasiswa dan kehadiran dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) bekerjasama dengan Biro Pendidikan (BP) dalam hal pengumpulan data dan informasi.

II. TUJUAN

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses pembelajaran yang berlangsung agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh Pimpinan Universitas.

III. METODE

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan terhadap beberapa hal terkait dengan berjalannya proses pembelajaran, yaitu:

1. Kehadiran Dosen
2. Kehadiran Mahasiswa
3. Pencapaian Materi Mata Kuliah
4. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

IV. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini dijelaskan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan pada semester gasal 2015/2016, yang dilakukan pada bulan Januari 2016. Adapun informasi yang disampaikan mencakup informasi kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, pencapaian materi mata kuliah dan evaluasi dosen oleh mahasiswa.

A. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen selama proses pembelajaran dinilai berdasarkan data yang tercatat dalam sistem informasi akademik (SisfoKampus). Dalam standar proses pembelajaran, ditetapkan bahwa harus terjadi proses tata muka mahasiswa dengan dosen minimal 14 (empat belas) kali dalam 1 (satu) semester, yang berarti bahwa setiap dosen harus hadir 14 kali dalam proses pembelajaran. Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester ganjil 2015/2016:

Tabel 1. Tabel rekapitulasi kehadiran dosen semester ganjil 2015/2016

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Jml Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama			
Semester I					
1	INF101	Alogaritma dan Pemograman	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	14	100%
2	INF107	Aljabar Linear & Matrix	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	12	86%
3	INF105	Statistika dan Probabilitas	Chaerul Anwar, S.Kom., M.T.I	14	100%
4	INF103	Pemograman Berorientasi Objek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	14	100%
Semester III					
1	TIF201	Sistem Basis Data	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	13	93%
2	TIF205	Kalkulus	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	12	86%
3	TIF209	Etika Profesi	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	13	93%
4	TIF103	Pengantar Pemograman	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	12	86%
5	TIF207	Metode Numerik	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	14	100%
6	TIF101	Matematika Diskret I	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	13	93%
7	TIF203	Arsitektur dan Organisasi Komputer	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	14	100%
Semester V					
1	TIF305	Jaringan Komputer	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	14	100%
2	TIF307	Analisis Algoritma	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	14	100%
3	TIF301	Desain Pemrograman Berorientasi Objek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	14	100%
4	TIF303	Teori Komputasi	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	14	100%
5	TIF 309	Pengolahan Citra	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	14	100%
Semester VII					
1	TIF401	Kerja Praktek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	14	100%
2	TIF409	Semantic Web	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	14	100%

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Jml Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama			
3	TIF305	Metode Penelitian	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	14	100%
4	TIF425	Manajemen Proyek Pengembangan Perangkat Lunak	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	14	100%
5	TIF407	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	14	100%

Berdasarkan tabel tersebut maka rata-rata 100% dosen Prodi Teknik Informatika telah memenuhi syarat jumlah kehadiran proses pembelajaran selama semester gasal 2015/2016, kecuali untuk mata kuliah Aljabar Linear, Kalkulus, Etika Profesi, Pengantar Pemrograman dan Matematika Diskret (86-93%).

B. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran mahasiswa dimonitoring pada saat tatap muka proses pembelajaran berlangsung dan dosen yang bersangkutan dapat melihat bagaimana trend kehadiran mahasiswa dan dapat memberikan peringatan kepada mahasiswa yang jumlah kehadirannya mendekati batas minimal. Evaluasi kehadiran mahasiswa dengan melihat data keseluruhan pada sistem informasi akademik (SisfoKampus). Sesuai dengan buku Peraturan Akademik, maka mahasiswa diperkenankan untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) maupun Ujian Akhir Semester (UAS) jika mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak lebih dari 10 kali pertemuan (75%). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester ganjil 2015/2016:

Tabel 2. Tabel rekapitulasi kehadiran mahasiswa semester ganjil 2015/2016

No.	Mata Kuliah		Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama		
Semester I				
1	INF101	Alogaritma dan Pemograman	14	100%
2	INF107	Aljabar Linear & Matrix	12	86%
3	INF105	Statistika dan Probabilitas	14	100%
4	INF103	Pemograman Berorientasi Objek	14	100%
Semester III				
1	TIF201	Sistem Basis Data	13	93%
2	TIF205	Kalkulus	12	86%
3	TIF209	Etika Profesi	13	93%
4	TIF103	Pengantar Pemograman	12	86%
5	TIF207	Metode Numerik	14	100%
6	TIF101	Matematika Diskret I	13	93%
7	TIF203	Arsitektur dan Organisasi Komputer	14	100%
Semester V				
1	TIF305	Jaringan Komputer	14	100%
2	TIF307	Analisis Algoritma	14	100%

No.	Mata Kuliah		Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama		
3	TIF301	Desain Pemrograman Berorientasi Objek	14	100%
4	TIF303	Teori Komputasi	14	100%
5	TIF 309	Pengolahan Citra	14	100%
Semester VII				
1	TIF401	Kerja Praktek	14	100%
2	TIF409	Semantic Web	14	100%
3	TIF305	Metode Penelitian	14	100%
4	TIF425	Manajemen Proyek Pengembangan Perangkat Lunak	14	100%
5	TIF407	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	14	100%

C. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Untuk memonitoring dan mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi perkuliahan yang telah dilakukan dan apakah sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan, dapat dilihat pada sistem informasi akademik (SisfoKampus) yang mencatat perihal materi kuliah yang diberikan pada setiap kali pertemuan.

Tabel 3. Tabel rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi Sesuai RPS	
	Kode	Nama			
Semester I					
1	INF101	Alogaritma dan Pemograman	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	100%	100%
2	INF107	Aljabar Linear & Matrix	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	86%	86%
3	INF105	Statistika dan Probabilitas	Chaerul Anwar, S.Kom., M.T.I	100%	100%
4	INF103	Pemograman Berorientasi Objek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	100%	100%
Semester III					
1	TIF201	Sistem Basis Data	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	95%	95%
2	TIF205	Kalkulus	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	90%	90%
3	TIF209	Etika Profesi	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	95%	95%
4	TIF103	Pengantar Pemograman	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	90%	90%
5	TIF207	Metode Numerik	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	100%	100%
6	TIF101	Matematika Diskret I	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	100%	100%
7	TIF203	Arsitektur dan Organisasi Komputer	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	100%	100%
Semester V					
1	TIF305	Jaringan Komputer	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	100%	100%
2	TIF307	Analisis Algoritma	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	100%	100%
3	TIF301	Desain Pemrograman Berorientasi Objek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	100%	100%
4	TIF303	Teori Komputasi	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	100%	100%
5	TIF 309	Pengolahan Citra	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	100%	100%
Semester VII					
1	TIF401	Kerja Praktek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	100%	100%
2	TIF409	Semantic Web	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	100%	100%

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi Sesuai RPS	
	Kode	Nama			
3	TIF305	Metode Penelitian	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	100%	100%
4	TIF425	Manajemen Proyek Pengembangan Perangkat Lunak	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	100%	100%
5	TIF407	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	100%	100%

D. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

Untuk mengevaluasi kinerja dosen, mahasiswa wajib mengisi kuesioner Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada setiap tengah dan akhir semester. Kuesioner diisi secara online oleh mahasiswa di SisfoKampus setiap kali mahasiswa akan melihat nilai atau mengisi Borang Rencana Studi (BRS). Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

Aspek Penilaian
Kesiapan dosen dalam memberi perkuliahan/praktikum/praktek
Kemampuan dosen menyampaikan materi
Kemampuan dosen membangkitkan minat terhadap materi
Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran dalam menjelaskan materi
Keadilan penilaian terhadap mahasiswa
Kemampuan dosen membimbing mahasiswa
Kesesuaian materi yang disampaikan di kelas dengan silabus
Keluasan wawasan keilmuan dosen pada bidang yang diajarkan
Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan atau contoh-contoh nyata
Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
Keteraturan dan ketertiban dosen dalam mempersiapkan perkuliahan
Bersikap santun dan menghargai orang lain
Bersikap dan berperilaku yang positif
Satunya kata dan tindakan
Kemampuan dosen mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
Semangat dan antuasiasme dosen dalam mendidik
Kemampuan dosen dalam menyampaikan pendapat
Kemampuan dosen dalam menerima kritik, saran dan pendapat mahasiswa
Kemampuan dosen untuk bergaul di kalangan mahasiswa

Dari aspek-aspek tersebut di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1 = Sangat tidak baik, 2 = Tidak baik, 3 = Kurang baik, 4 = Cukup baik, 5 = Baik, 6 = Sangat baik.

Dosen memiliki kinerja Sangat Baik jika mendapatkan nilai >5, memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai ≥4,5 (untuk Dosen Tidak Tetap jika nilai ≥4,25), Kinerja Cukup juga penilaian 3.5 < EDOM < 4.5 dan dosen memiliki Kinerja Kurang Baik apabila mendapatkan nilai <3,5.

Berdasarkan kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa, diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4. Rekapituliasi hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Rata-Rata	Hasil Kinerja
	Kode	Nama			
Semester I					
1	INF101	Alogaritma dan Pemograman	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	4.9	Baik
2	INF107	Aljabar Linear & Matrix	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	4.3	Cukup
3	INF105	Statistika dan Probabilitas	Chaerul Anwar, S.Kom., M.T.I	5.1	Sangat Baik
4	INF103	Pemograman Berorientasi Objek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	5.1	Sangat Baik
Semester III					
1	TIF201	Sistem Basis Data	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	4.9	Baik
2	TIF205	Kalkulus	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	4.5	Cukup
3	TIF209	Etika Profesi	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	4.4	Cukup
4	TIF103	Pengantar Pemograman	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	4.3	Cukup
5	TIF207	Metode Numerik	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	5.2	Sangat Baik
6	TIF101	Matematika Diskret I	Mohammad Nasucha, S.T., M.Sc.	4.6	Baik
7	TIF203	Arsitektur dan Organisasi Komputer	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	4.9	Baik
Semester V					
1	TIF305	Jaringan Komputer	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	5.1	Sangat Baik
2	TIF307	Analisis Algoritma	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	4.9	Baik
3	TIF301	Desain Pemrograman Berorientasi Objek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	5.1	Sangat Baik
4	TIF303	Teori Komputasi	Prio Handoko, S.Kom, M.T.I.	4.7	Baik
5	TIF 309	Pengolahan Citra	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	4.9	Baik
Semester VII					
1	TIF401	Kerja Praktek	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	5.1	Sangat Baik
2	TIF409	Semantic Web	Hendi Hermawan, S.T., M.T.I	4.9	Baik
3	TIF305	Metode Penelitian	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	4.8	Baik
4	TIF425	Manajemen Proyek Pengembangan Perangkat Lunak	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	5.1	Sangat Baik
5	TIF407	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	4.9	Baik

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil 2015/2016 Program Studi Teknik Informatika, dapat disimpulkan bahwa:

a. Sebagian besar dosen di Prodi Teknik Informatika telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka proses pembelajaran selama 1 (satu) semester;
b. Sebagian besar mahasiswa Prodi Teknik Informatika telah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama 1 (satu) semester.
c. Kinerja dosen di Prodi Teknik Informatika pada umumnya sangat baik, meskipun beberapa pertemuan harus dilakukan di luar jadwal yang dilakukan, karena berkenaan dengan kegiatan lain yang harus diikuti oleh dosen. Namun dengan adanya prosedur Penggantian Kelas, maka jumlah pertemuan masih dapat dikendalikan.
d. Pencapaian materi di Prodi Teknik Informatika sudah baik. Mahasiswa telah mendapatkan materi yang sesuai dengan RPS mata kuliah masing-masing. Walaupun masih ada catatan bahwa tidak seluruh mahasiswa memahami dengan baik seluruh RPS yang ditetapkan.

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester gasal 2015/2016 ini adalah sebagai berikut:

a. Memastikan dosen mengisi kehadiran dosen dan mahasiswa dan berita acara perkuliahan secara online dan diperiksa kembali pada saat akhir kelas;
b. Memastikan dosen mensosialisasikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada mahasiswa pada awal pertemuan, sehingga mahasiswa memahami dan karena tidak semua mahasiswa mau mengakses OCW (Open Course Ware).
c. Dosen harus lebih disiplin dalam melaporkan ketidakhadirannya, sehingga kelas pengganti dapat segera dijadwalkan sebelum semester berakhir.
d. Mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam mengisi kuesioner evaluasi dosen, agar dosen bisa mendapatkan gambaran dan masukkan mengenai proses pembelajaran yang dilakukannya selama 1 (satu) semester.

***