LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN 2015/2016

Program Studi	**: Psikologi**
Fakultas	**: Humaniora dan Bisnis**
Semester	**: Ganjil**
Tahun Akademik	**: 2015/2016**

Lembaga Penjaminan Mutu Universitas
Universitas Pembangunan Jaya

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
2015/2016

Laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui

Tangerang Selatan, 23 Januari 2016

Rini Pramono, M.Si.
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Universitas,

Menyetujui,

Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.
Kepala Program Studi Psikologi

Prof. Emirhadi Suganda
Dekan Fakultas Humaniora & Bisnis

I. PENDAHULUAN

Kegiatan pembelajaran adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan oleh Program Studi. Kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan tersebut harus dilakukan secara maksimal agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan bahwa kegiatan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan, maka dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan untuk seluruh Program Studi setiap akhir semester. Salah satu sumber data dari kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yang disi oleh mahasiswa serta data yang tersedia sistem informasi akademik (SisfoKampus) yang merekam seluruh proses pembelajaran di kelas, berupa data kehadiran mahasiswa dan kehadiran dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) bekerjasama dengan Biro Pendidikan (BP) dalam hal pengumpulan data dan informasi.

II. TUJUAN

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses pembelajaran yang berlangsung agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh Pimpinan Universitas.

III. METODE

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan terhadap beberapa hal terkait dengan berjalannya proses pembelajaran, yaitu:

1. Kehadiran Dosen
2. Kehadiran Mahasiswa
3. Pencapaian Materi Mata Kuliah
4. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

IV. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini dijelaskan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan pada semester gasal 2015/2016, yang dilakukan pada bulan Januari 2016. Adapun informasi yang disampaikan mencakup informasi kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, pencapaian materi mata kuliah dan evaluasi dosen oleh mahasiswa.

IV.1. PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

A. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen selama proses pembelajaran dinilai berdasarkan data yang tercatat dalam sistem informasi akademik (SisfoKampus). Dalam standar proses pembelajaran, ditetapkan bahwa harus terjadi proses tata muka mahasiswa dengan dosen minimal 14 (empat belas) kali dalam 1 (satu) semester, yang berarti bahwa setiap dosen harus hadir 14 kali dalam proses pembelajaran. Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester ganjil 2015/2016:

Tabel 1. Tabel rekapitulasi kehadiran dosen semester ganjil 2015/2016

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Jml Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama			
Semester I					
1	PSY101	Sejarah Aliran Psikologi	Supriyanto, S.Psi., M.Si	14	100%
2	PSY103	*Biopsychology*	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	14	100%
3	PSY105	Pengantar Psikologi	Supriyanto, S,Psi., M.Si	14	100%
4	PSY109	*Self and Identity*	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	14	100%
5	PSY107	Metode Penelitian & Statistik Deskriptif	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	14	100%
Semester III					
1	PSI205	Metode Kuantitatif	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	14	100%
2	PSI201	Psikologi Sosial II	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	14	100%
3	PSI209	Psikologi Industri dan Organisasi	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	14	100%
4	PSI203	Psikologi Perkembangan II	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	14	100%
5	PSI207	Psikologi Kepribadian I	Alia Natakusuma M.Psi, Psi.*	14	100%
Semester V					
1	PSI303	Pengantar Psikologi Diagnostik	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	14	100%
2	PSI313	Metode Penyusunan Skala Psikologi	Leslie P. Tobing M.Psi, Psi.*	14	100%
3	PSI301	Konseling	Alia Natakusuma M.Psi, Psi.*	14	100%
4	PSI311	Pembangunan dan Perubahan Sosial	Supriyanto, S.Psi., M.Si	14	100%
Semester VII					
1	PSI417	Kerja Profesi Psikologi	Tim Dosen	14	100%
2	PSI413	Manajemen Sumber Daya Manusia	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	14	100%

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Jml Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama			
3	PSI423	Psikologi Anak Kebutuhan Khusus	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	14	100%
4	PSI401	Kode Etik	Leslie P. Tobing M.Psi, Psi.*	14	100%
5	PSI415	Pelatihan	Supriyanto, S.Psi., M.Si	14	100%

Berdasarkan tabel tersebut maka rata-rata 100% dosen Prodi Psikologi telah memenuhi syarat jumlah kehadiran proses pembelajaran selama semester gasal 2015/2016.

B. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran mahasiswa dimonitoring pada saat tatap muka proses pembelajaran berlangsung dan dosen yang bersangkutan dapat melihat bagaimana trend kehadiran mahasiswa dan dapat memberikan peringatan kepada mahasiswa yang jumlah kehadirannya mendekati batas minimal. Evaluasi kehadiran mahasiswa dengan melihat data keseluruhan pada sistem informasi akademik (SisfoKampus). Sesuai dengan buku Peraturan Akademik, maka mahasiswa diperkenankan untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) maupun Ujian Akhir Semester (UAS) jika mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak lebih dari 10 kali pertemuan (75%). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester ganjil 2015/2016:

Tabel 2. Tabel rekapitulasi kehadiran mahasiswa semester ganjil 2015/2016

No.	Mata Kuliah		Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama		
Semester I				
1	PSY101	Sejarah Aliran Psikologi	14	100%
2	PSY103	*Biopsychology*	14	100%
3	PSY105	Pengantar Psikologi	14	100%
4	PSY109	*Self and Identity*	14	100%
5	PSY107	Metode Penelitian & Statistik Deskriptif	14	100%
Semester III				
1	PSI205	Metode Kuantitatif	14	100%
2	PSI201	Psikologi Sosial II	14	100%
3	PSI209	Psikologi Industri dan Organisasi	14	100%
4	PSI203	Psikologi Perkembangan II	14	100%
5	PSI207	Psikologi Kepribadian I	14	100%
Semester V				
1	PSI303	Pengantar Psikologi Diagnostik	14	100%
2	PSI313	Metode Penyusunan Skala Psikologi	14	100%
3	PSI301	Konseling	14	100%
4	PSI311	Pembangunan dan Perubahan Sosial	14	100%
Semester VII				
1	PSI417	Kerja Profesi Psikologi	12	86%
2	PSI413	Manajemen Sumber Daya Manusia	14	100%
3	PSI423	Psikologi Anak Kebutuhan Khusus	14	100%

No.	Mata Kuliah		Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama		
4	PSI401	Kode Etik	14	100%
5	PSI415	Pelatihan	14	100%

C. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Untuk memonitoring dan mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi perkuliahan yang telah dilakukan dan apakah sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan, dapat dilihat pada sistem informasi akademik (SisfoKampus) yang mencatat perihal materi kuliah yang diberikan pada setiap kali pertemuan.

Tabel 3. Tabel rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi Sesuai RPS	
	Kode	Nama			
Semester I					
1	PSY101	Sejarah Aliran Psikologi	Supriyanto, S.Psi., M.Si	100%	100%
2	PSY103	*Biopsychology*	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	100%	100%
3	PSY105	Pengantar Psikologi	Supriyanto, S,Psi., M.Si	100%	100%
4	PSY109	*Self and Identity*	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	100%	100%
5	PSY107	Metode Penelitian & Statistik Deskriptif	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	100%	100%
Semester III					
1	PSI205	Metode Kuantitatif	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	100%	100%
2	PSI201	Psikologi Sosial II	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	100%	100%
3	PSI209	Psikologi Industri dan Organisasi	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	100%	100%
4	PSI203	Psikologi Perkembangan II	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	100%	100%
5	PSI207	Psikologi Kepribadian I	Alia Natakusuma M.Psi, Psi.*	100%	100%
Semester V					
1	PSI303	Pengantar Psikologi Diagnostik	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	100%	100%
2	PSI313	Metode Penyusunan Skala Psikologi	Leslie P. Tobing M.Psi, Psi.*	100%	100%
3	PSI301	Konseling	Alia Natakusuma M.Psi, Psi.*	100%	100%
4	PSI311	Pembangunan dan Perubahan Sosial	Supriyanto, S.Psi., M.Si	100%	100%
Semester VII					
1	PSI417	Kerja Profesi Psikologi	Tim Dosen	100%	100%
2	PSI413	Manajemen Sumber Daya Manusia	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	100%	100%
3	PSI423	Psikologi Anak Kebutuhan Khusus	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	100%	100%
4	PSI401	Kode Etik	Leslie P. Tobing M.Psi, Psi.*	100%	100%
5	PSI415	Pelatihan	Supriyanto, S.Psi., M.Si	100%	100%

D. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

Untuk mengevaluasi kinerja dosen, mahasiswa wajib mengisi kuesioner Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada setiap tengah dan akhir semester. Kuesioner diisi secara online oleh mahasiswa di SisfoKampus setiap kali mahasiswa akan melihat nilai atau mengisi Borang Rencana Studi (BRS). Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

Aspek Penilaian
Kesiapan dosen dalam memberi perkuliahan/praktikum/praktek
Kemampuan dosen menyampaikan materi
Kemampuan dosen membangkitkan minat terhadap materi
Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran dalam menjelaskan materi
Keadilan penilaian terhadap mahasiswa
Kemampuan dosen membimbing mahasiswa
Kesesuaian materi yang disampaikan di kelas dengan silabus
Keluasan wawasan keilmuan dosen pada bidang yang diajarkan
Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan atau contoh-contoh nyata
Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
Keteraturan dan ketertiban dosen dalam mempersiapkan perkuliahan
Bersikap santun dan menghargai orang lain
Bersikap dan berperilaku yang positif
Satunya kata dan tindakan
Kemampuan dosen mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
Semangat dan antuasiasme dosen dalam mendidik
Kemampuan dosen dalam menyampaikan pendapat
Kemampuan dosen dalam menerima kritik, saran dan pendapat mahasiswa
Kemampuan dosen untuk bergaul di kalangan mahasiswa

Dari aspek-aspek tersebut di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1 = Sangat tidak baik, 2 = Tidak baik, 3 = Kurang baik, 4 = Cukup baik, 5 = Baik, 6 = Sangat baik.

Dosen memiliki kinerja Sangat Baik jika mendapatkan nilai >5, memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai ≥4,5 (untuk Dosen Tidak Tetap jika nilai ≥4,25), Kinerja Cukup juga penilaian 3.5 < EDOM < 4.5 dan dosen memiliki Kinerja Kurang Baik apabila mendapatkan nilai <3,5.

Berdasarkan kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa, diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4. Rekapituliasi hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Rata-Rata	Hasil Kinerja
	Kode	Nama			
Semester I					
1	PSY101	Sejarah Aliran Psikologi	Supriyanto, S.Psi., M.Si	5.1	Sangat Baik

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Rata-Rata	Hasil Kinerja
	Kode	Nama			
2	PSY103	*Biopsychology*	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	4.9	Baik
3	PSY105	Pengantar Psikologi	Supriyanto, S,Psi., M.Si	5	Baik
4	PSY109	*Self and Identity*	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	4.8	Baik
5	PSY107	Metode Penelitian & Statistik Deskriptif	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	4.7	Baik
Semester III					
1	PSI205	Metode Kuantitatif	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	5.1	Sangat Baik
2	PSI201	Psikologi Sosial II	Veronica Anastasia Melany, S.Psi., M.Si.	4.9	Baik
3	PSI209	Psikologi Industri dan Organisasi	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	5.1	Sangat Baik
4	PSI203	Psikologi Perkembangan II	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	5.3	Sangat Baik
5	PSI207	Psikologi Kepribadian I	Alia Natakusuma M.Psi, Psi.*	4.9	Baik
Semester V					
1	PSI303	Pengantar Psikologi Diagnostik	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	4.8	Baik
2	PSI313	Metode Penyusunan Skala Psikologi	Leslie P. Tobing M.Psi, Psi.*	4.5	Cukup
3	PSI301	Konseling	Alia Natakusuma M.Psi, Psi.*	4.3	Cukup
4	PSI311	Pembangunan dan Perubahan Sosial	Supriyanto, S.Psi., M.Si	4.9	Baik
Semester VII					
1	PSI417	Kerja Profesi Psikologi	Tim Dosen		
2	PSI413	Manajemen Sumber Daya Manusia	Gita Widya Laksmini , MA., M.Psi, Psi.	5.1	Sangat Baik
3	PSI423	Psikologi Anak Kebutuhan Khusus	Adriatik Ivanti, M.Psi, Psi.	5.1	Sangat Baik
4	PSI401	Kode Etik	Leslie P. Tobing M.Psi, Psi.*	4.8	Baik
5	PSI415	Pelatihan	Supriyanto, S.Psi., M.Si	5.3	Sangat Baik

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil 2015/2016 Program Studi Psikologi, dapat disimpulkan bahwa:

a. Sebagian besar dosen di Prodi Psikologi telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka proses pembelajaran selama 1 (satu) semester;
b. Sebagian besar mahasiswa Prodi Psikologi telah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama 1 (satu) semester.
c. Kinerja dosen di Prodi Psikologi pada umumnya sangat baik, meskipun beberapa pertemuan harus dilakukan di luar jadwal yang dilakukan, karena berkenaan dengan kegiatan lain yang harus diikuti oleh dosen. Namun dengan adanya prosedur Penggantian Kelas, maka jumlah pertemuan masih dapat dikendalikan.
d. Pencapaian materi di Prodi Psikologi sudah baik. Mahasiswa telah mendapatkan materi yang sesuai dengan RPS mata kuliah masing-masing. Walaupun masih ada catatan bahwa tidak seluruh mahasiswa memahami dengan baik seluruh RPS yang ditetapkan.

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester gasal 2015/2016 ini adalah sebagai berikut:

a. Memastikan dosen mengisi kehadiran dosen dan mahasiswa dan berita acara perkuliahan secara online dan diperiksa kembali pada saat akhir kelas;
b. Memastikan dosen mensosialisasikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada mahasiswa pada awal pertemuan, sehingga mahasiswa memahami dan karena tidak semua mahasiswa mau mengakses OCW (Open Course Ware).
c. Dosen harus lebih disiplin dalam melaporkan ketidakhadirannya, sehingga kelas pengganti dapat segera dijadwalkan sebelum semester berakhir.
d. Mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam mengisi kuesioner evaluasi dosen, agar dosen bisa mendapatkan gambaran dan masukkan mengenai proses pembelajaran yang dilakukannya selama 1 (satu) semester.

***