

**SURAT KEPUTUSAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA
NOMOR : 083/ KEP-REK/UPJ/03.16
Tentang
RENCANA STRATEGIS 2015 - 2020 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA**

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

- Menimbang :
1. Bahwa dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, Program Studi membutuhkan Rencana Strategis (Renstra) yang visioner, jelas, fokus, terarah dan sesuai dengan dinamika pertumbuhan organisasi sebagai panduan dalam tata kelola program studi secara efisien dan efektif;
 2. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) program studi harus sejalan dengan Visi, Misi dan Tujuan UPJ dan Fakultas, Rencana Induk Pengembangan serta Rencana Strategis UPJ;
 3. Bahwa Rencana Strategis (Renstra) program studi tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat :
1. Undang- Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 3. Peraturan Pemerintah nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Permendikbud nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Nilai-nilai Jaya yang tertuang dalam Visi, Misi dan Kode Tata Laku Pembangunan Jaya Group tanggal 11 Januari 2007;
 6. Statuta Universitas Pembangunan Jaya Tahun 2015;
 7. Surat Keputusan Yayasan Nomor 081/SK-DIR/UPJ/IX/2015 Tentang Penyempurnaan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Pembangunan Jaya;
 8. Surat Keputusan Presiden Nomor 012/SK-PRE/UPJ/ 11.15 tentang Rencana Induk Pengembangan UPJ 2015 – 2035;
 9. Surat Keputusan Rektor 007-1/ KEP-REK/UPJ/01.16 Tentang Rencana Strategis UPJ 2015 – 2020;
 10. Rapat Kerja Universitas Pembangunan Jaya tanggal 18 – 19 Januari 2016.

Memutuskan :

1. Rencana Strategis Program Studi Psikologi Tahun 2015-2020 sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan.
2. Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Psikologi Tahun 2015 - 2020 yang tertuang dalam SK ini merupakan panduan tata kelola Program Studi Psikologi.
3. Hal-hal yang belum diatur atau belum cukup diatur dalam keputusan ini, apabila diperlukan maka akan diatur dalam peraturan tersendiri.
4. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan. Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, maka keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana yang diperlukan.

Ditetapkan di : Bintaro Jaya, Tangerang Selatan

Pada Tanggal : 4 Maret 2016

Universitas Pembangunan Jaya



Leenawaty Limantara, Ph.D
Rektor

Tembusan:

1. Presiden UPJ
2. Wakil Rektor Bidang Akademik UPJ
3. Wakil Rektor Bidang Non Akademik UPJ
4. Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis UPJ
5. Kepala Biro Pendidikan UPJ
6. Kepala Biro Perencanaan dan Pengembangan UPJ
7. Kepala Biro Kerjasama/Hubungan Internasional UPJ
8. Kepala Biro Sumber Daya & Keuangan UPJ



RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

TAHUN 2015-2020

MARET 2016

LEMBAR PENGESAHAN



RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

TAHUN 2015-2020

Bintaro Jaya, Tangerang Selatan,

Mengetahui

Leenawaty Limantara, Ph.D.
Rektor

Edmund Sutisna
Presiden

RINGKASAN EKSEKUTIF

Terdapat sejumlah tantangan berdasarkan Analisis Situasi UPJ: (1) *critical mass* SDM; (2) kualitas dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa; (3) fasilitas laboratorium dan kemahasiswaan; (4) organisasi dan tata kelola (OTK) kampus; (5) peringkat akreditasi Prodi; (6) kerjasama internasional dan (7) iklim dan budaya akademik. Tantangan ini tercermin di Prodi Psikologi (PSI) dalam kuantitas dan kualitas dosen dan mahasiswa, fasilitas, OTK (organisasi tidak sesuai standar minimal DIKTI, belum lengkapnya beraneka dokumen, akreditasi Prodi C serta minim kerjasama internasional).

Berdasarkan analisis SWOT, UPJ menetapkan jalur mencapai unggulannya (*pathway to excellence*) sebagai **leading research university in urban studies tahun 2035**. Tujuan pengembangan UPJ 2015-2020 fokus pada (1) penajaman dan penerapan nilai-nilai Jaya dan motto dalam Tridharma UPJ, (2) pembuatan 7 dokumen utama UPJ (Statuta, Rencana Induk Pengembangan (RIP), Rencana Strategis (Renstra), kebijakan dan standar (akademik dan non akademik) sesuai struktur organisasi baru (3) pembuatan *document center* dan penerapan *Good University Governance*, (4) peningkatan kompetensi dan pemberdayaan SDM, (5) inisiasi Pusat Unggulan Universitas (PUU), *Jaya Softskills Development Program* (JSDP), *Jayapreneurship Center* dan sarana prasarana akademik dan non akademik UPJ, dan (6) internasionalisasi institusi. Sasaran Rencana Strategis 2015-2020 sebagai paruh pertama RIP 2015-2035 yakni **unggul dalam melaksanakan Good University Governance dengan keunggulan khusus UPJ**. Analisis SWOT PSI mencerminkan hal-hal di atas dengan *pathway to excellence* sebagai **prodi yang unggul dan siap internasionalisasi pada tahun 2020**. Isu strategis PSI adalah re-akreditasi Prodi B melalui peningkatan tata kelola, kuantitas dan kualitas dosen dan mahasiswa, penelitian, *branding* dan internasionalisasi. Sasaran Rencana Strategis PSI 2015-2020 adalah **meningkatkan tata kelola, kuantitas dan kualitas SDM dan branding PSI dalam rangka internasionalisasi Prodi**.

Program Renstra PSI Tahun 2015-2020 terdiri atas: **Program 1:** Membentuk dan menjalankan Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi, **Program 2:** Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui peningkatan Jabatan Akademik Dosen (JAD) dan dosen tetap S3, **Program 3:** Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam Tri Dharma bertema urban menggunakan *living lab* dan/atau *fab lab* guna menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat dikembangkan sebagai inisiatif *social entrepreneurship*, **Program 4:** Meningkatkan jumlah penelitian yang diterima di konferensi dan/atau jurnal internasional dan/atau mendapatkan hibah eksternal, **Program 5:** Menyempurnaan proses belajar mengajar dengan buku teks dan jurnal berbahasa Inggris, termasuk menyediakan mata kuliah pilihan berbahasa Inggris, **Program 6:** Meningkatkan kuantitas dan kualitas mahasiswa dengan penajaman profil lewat wawancara, *essay* dan *mission statement* berbahasa Inggris.

Renstra ini menjabarkan Profil PSI; Analisis SWOT, Kompetensi PSI, Struktur Organisasi, Kondisi Umum, Kondisi yang diharapkan, dan Analisis Kesenjangan, yang menjadi pedoman penyusunan Indikator Performansi Kerja dan Program Kerja UPJ.

Kata kunci: Analisis SWOT, Rencana Induk Pengembangan (RIP), tema strategis, peta strategis, isu strategis, Rencana Strategis (Renstra), indikator Performansi Kerja, program kerja (Proker)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan Renstra UPJ 2015-2020 yang selaras dengan Renstra UPJ 2015-2035 dan diturunkan menjadi Renstra PSI Tahun 2015-2020 menjadi program kerja lima tahun ke depan.

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UPJ adalah menjadi institusi pendidikan yang unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi dan menghasilkan Manusia Jaya sebagai *lifelong learner*, berintegritas, profesional dan berjiwa *entrepreneur*, mempunyai kompetensi tinggi serta mampu bersaing di dunia internasional.

UPJ menetapkan *pathway to excellence* sebagai *leading research university in urban studies* tahun 2035 dimana tahun 2015-2020 UPJ fokus pada sasaran untuk unggul dalam melaksanakan *good university governance* dengan keunggulan khusus UPJ melalui (1) nilai Jaya dan motto UPJ dalam Tridharma UPJ, (2) dokumen utama UPJ (3) *document center* dan *Good University Governance*, (4) kompetensi dan pemberdayaan SDM, (5) Pusat Unggulan Universitas (PUU), *Jaya Softskills Development Program* (JSDP), *Jayapreneurship Center* dan sarana prasarana akademik dan non akademik UPJ, dan (6) internasionalisasi institusi.

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PSI adalah unggul dalam kajian urban dan memajukan ilmu pengetahuan di bidang Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan juga membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan di Asia Tenggara.

PSI menetapkan *pathway to excellence* sebagai prodi yang unggul dan siap internasionalisasi pada tahun 2020. Isu strategis PSI adalah re-akreditasi Prodi melalui peningkatan tata kelola, kuantitas dan kualitas dosen dan mahasiswa, penelitian, *branding* dan internasionalisasi. Sasaran Rencana Strategis PSI 2015-2020 adalah meningkatkan tata kelola, kuantitas dan kualitas SDM dan *branding* PSI dalam rangka internasionalisasi Prodi.

Demi langkah konkret mencapai cita-cita tersebut di atas, maka Renstra PSI 2015-2020 ini disusun. Penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada Tim Penyusun Renstra PSI Tahun 2015-2020 serta sivitas akademika yang memperkaya Renstra dengan saran dan ide kreatif, khususnya jajaran pimpinan, dosen dan nara sumber lainnya. Tanpa kerja keras dan dukungan dari semua pihak, Renstra PSI 2015-2020 tidak akan dapat tercapai.

Bintaro, 23 Desember 2015
Universitas Pembangunan Jaya
Rektor,

Leenawaty Limantara, Ph.D

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RINGKASAN EKSEKUTIF	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Permasalahan	1
Tujuan Pengembangan	2
Sasaran	3
Ruang Lingkup	3
PROFIL LEMBAGA	5
Sejarah	5
Visi	11
Misi	11
Tujuan	11
Sasaran	12
ANALISIS SITUASI	13
Kompetensi	13
Struktur Organisasi	14
Kondisi Umum	18
Kondisi yang diharapkan	20
Analisis Kesenjangan	23
ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI	25
Kebijakan Tindaklanjut	25
Strategi Pencapaian Target	25
Isu Strategis	28
PROGRAM DAN KEGIATAN	29
PENUTUP	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Baseline dan target 5 tahun Universitas Pembangunan Jaya	18
Tabel 2. KPI Program dan kegiatan UPJ Tahun 2015-2020	31
Tabel 3. Rekapitulasi Anggaran (×1.000.000 dalam satuan Rupiah) Program Kerja UPJ Tahun Akademik 2015-2020	36

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Struktur Organisasi Universitas Pembangunan Jaya	15
Gambar 2	Rata-rata peringkat akreditasi C Program Studi di Indonesia (s/d 2015)	20
Gambar 3	Jalur mencapai Unggulan UPJ	21
Gambar 4	Tahapan 5 tahunan jalur mencapai unggulan UPJ	22
Gambar 5	Rata-rata peringkat akreditasi A Program Studi di Indonesia (s/d 2015)	23
Gambar 6	Analisis SWOT UPJ tahun 2011-2015	24
Gambar 7	Tema strategis menuju universitas unggul di bidang kajian urban	26
Gambar 8	Peta strategis UPJ tahun 2015-2020	27
Gambar 9	Tujuan dan sasaran strategis UPJ tahun 2015-2020	28
Gambar 10	Faktor kunci keberhasilan UPJ	29
Gambar 11	Wadah unggulan (<i>home of excellence</i>) Universitas Pembangunan Jaya	30

BAB I

PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

Perencanaan strategis adalah proses perencanaan yang dilakukan organisasi untuk menentukan strategi atau arah dan mengambil keputusan mengalokasikan sumber daya (termasuk modal dan sumber daya manusia) guna mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran organisasi. Dokumen Renstra ini memotret perencanaan jangka pendek dalam periode lima tahun sebagai bentuk penjabaran visi, misi dan tujuan serta sasaran UPJ yang berpedoman pada RIP 2015-2035 serta menjadi arahan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan, penyusunan, pelaksanaan dan pengembangan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) atau Program Kerja (ProKer) UPJ tahun 2015 – 2020 seraya memperhatikan dinamika dan isu strategis. Renstra ini dihimpun dari hikmah ajar (*lessons learned*) dan praktik terbaik (*best practices*) dari pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan tinggi selama 4 tahun (2011-2015).

Secara umum, Renstra ini memuat Profil PSI termasuk sejarah, visi, misi, tujuan, sasaran, analisis SWOT UPJ, tantangan, juga arah kebijakan, strategi, dan program. Program kerja yang diturunkan dari Renstra ini akan diukur ketercapaiannya menggunakan indikator perilaku (*Key Behavioral Indicators*) dan indikator kinerja/performansi (*Key Performance Indicator*).

PERMASALAHAN

Berdasarkan analisis situasi, permasalahan pada UPJ adalah sebagai berikut: (1) *critical mass* SDM UPJ; (2) kualitas SDM; (3) fasilitas laboratorium dan kemahasiswaan; (4) organisasi dan tata kelola kampus (OTK); (4) peringkat akreditasi Prodi; (5) minimnya kerjasama internasional dan (6) belum jelasnya iklim dan budaya akademik UPJ. Hal-hal di UPJ ini tercermin juga di PSI dengan akreditasi C serta kelemahan PSI dalam hal kuantitas dan kualitas dosen dan mahasiswa, fasilitas, OTK, kerjasama internasional serta iklim dan budaya akademik.

TUJUAN PENGEMBANGAN

Dari permasalahan tersebut di atas, tujuan pengembangan UPJ 2015-2020 fokus pada (1) penajaman nilai-nilai Jaya dalam sistim penyelenggaraan Tridharma, (2) implementasi motto UPJ dalam seluruh sistim tata laku, tata kelola sumber daya dan kegiatan Tri Dharma, (3) *good university governance* dalam bentuk penyempurnaan Statuta, RIP, Renstra, kebijakan dan standar (akademik dan non akademik) sesuai struktur organisasi baru, melengkapi seluruh dokumen mutu turunan dan mengelolanya dalam *document center*, (4) pembentukan SDM yang beretika dan kompeten, (5) persiapan keunggulan UPJ yaitu *Jaya Softskills Development Program (JSDP)*, *Jayapreneurship Center* dan Pusat Unggulan Universitas (PUU), (6) penetapan warna khas Universitas dan Prodi, (7) pembangunan iklim dan budaya akademik melalui (1) kelompok keahlian, (2) keunggulan dan warna khas, (3) sarana prasarana (*fab lab*, studio dan aktivitas kemahasiswaan), (8) membangun kampus hijau dan modern, (9) internasionalisasi UPJ dan (10) menjadikan UPJ sebagai Universitas berprestasi di tingkat Kopertis dan Nasional.

Dari poin-poin di atas, PSI menelaraskan tujuan pengembangan dengan mengimplementasikan nilai Jaya dan motto UPJ serta warna khas PSI juga *good university governance* serta meningkatkan kuantitas dan kualitas SDM yang membangun iklim dan budaya akademik demi prestasi di tingkat Kopertis dan Nasional menuju internasionalisasi.

SASARAN

Sasaran Rencana Strategis ini adalah jangka pendek 2015-2020, yang merupakan paruh pertama dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) UPJ 2015-2035: (1) terwujudnya UPJ yang berintegritas, profesional, taat asas, dan unggul dalam kajian urban dan tata kelola (TA 2015-2016), (2) menciptakan atmosfir akademik dan budaya akademik UPJ yang mendukung tercapainya Universitas riset (TA 2016-2017), (3) terwujudnya program akademik dan kurikulum yang kompetitif serta mampu bersaing dengan Universitas sejenis di Indonesia (TA 2017-2018), (4) menghasilkan SDM, Ilmu Pengetahuan dan teknologi yang unggul dalam aspek *Urban Development* dan *Urban Lifestyle* (TA 2018-2019), dan (5) terwujudnya lulusan UPJ sebagai Manusia Jaya yaitu pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan (TA 2019-2020).

PSI menurunkan hal-hal di atas ke tingkat Prodi dan merumuskan sasarannya. Adapun sasaran Rencana Strategis PSI 2015-2020 adalah meningkatkan tata kelola, kuantitas dan kualitas SDM dan *branding* PSI dalam rangka internasionalisasi Prodi. Hal ini dirumuskan sebagai berikut:

- Tahun Ajaran 2015-2016 : Terwujudnya Program Studi Psikologi yang profesional dan taat asas dan unggul dalam tata kelola
- Tahun Ajaran 2016-2017 : Menciptakan atmosfir akademik dan budaya akademik Program Studi yang mendukung tercapainya Fakultas dan Universitas riset.
- Tahun Ajaran 2017-2018 : Terwujudnya program akademik dan kurikulum yang kompetitif serta mampu bersaing dengan Program Studi sejenis di fakultas lain di Indonesia
- Tahun Ajaran 2018-2019 : Menghasilkan Ilmu Pengetahuan di bidang Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan yang unggul dalam aspek *urban lifestyles*
- Tahun Ajaran 2019-2020 : Terwujudnya lulusan Program Studi Psikologi yang mencapai Manusia Jaya yaitu pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawansan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan

RUANG LINGKUP

Ruang Lingkup Renstra ini dibatasi pada Program Renstra Tahun 2015-2020 yang terdiri atas:

Program 1: SDM Jaya yang beretika dan kompeten

Program 2: Tata kelola UPJ yang baik (*Good University Governance*)

Program 3: Rencana pengembangan UPJ terintegrasi melalui: tata kelola, integrasi dokumen (*document center*), integrasi kegiatan dan program lintas Prodi dan unit berbasis ICT (*Integrated Master Plan*)

Program 4: Penanaman nilai utama Jaya dan motto UPJ dalam tata laku dan tata kelola UPJ melalui integrasi nilai dan motto dalam kurikulum UPJ (*embedded core values on academic curriculum*), pembentukan unit *Jaya Softskills Development Program* dan *Jayapreneurship Center*.

Program 5: Pembangunan kampus hijau dan modern (*establish green & modern campus*).

Program 6: Pembentukan budaya akademik yang kuat (*Build strong academic culture*)

Program 7: Pengembangan jejaring kerjasama akademik dan non akademik yang produktif di tingkat nasional dan internasional, dimana UPJ berkontribusi dalam peningkatan jumlah *Memorandum of Understanding (MoU)* dan *Memorandum of Agreement (MoA)* kerjasama nasional dan internasional dalam aras kekhususan Prodi.

Program 8: Mengembangkan Pusat Unggulan Universitas di bidang *Urban Development* dan *Urban Lifestyle*, JSDP dan Jayapreneurship, dimana UPJ berkontribusi dalam terbentuknya Pusat Unggulan *Urban Lifestyle and Urban Development*; insan Jaya yang berkarakter dan profesional, serta *entrepreneur* muda Indonesia.

Selaras dengan hal-hal di atas, Program Renstra PSI Tahun 2015-2020 terdiri atas:

Program 1: Membentuk dan menjalankan Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi demi mencapai *Good University Governance*

Program 2: Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui peningkatan Jabatan Akademik Dosen (JAD) dan rekrutmen dosen tetap S3,

Program 3: Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam Tri Dharma bertema urban menggunakan *living lab* dan/atau *fab lab* guna menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat dikembangkan sebagai inisiatif *social entrepreneurship*,

Program 4: Meningkatkan jumlah penelitian yang diterima di konferensi dan/atau jurnal internasional dan/atau mendapatkan hibah eksternal,

Program 5: Menyempurnakan proses belajar mengajar dengan buku teks dan jurnal berbahasa Inggris, termasuk menyediakan mata kuliah pilihan berbahasa Inggris,

Program 6: Meningkatkan kuantitas dan kualitas mahasiswa dengan penajaman profil antara lain tetapi tidak terbatas melalui wawancara, *essay* dan *mission statement* berbahasa Inggris.

BAB II PROFIL PSI

SEJARAH

Latar Belakang Pendirian

Kelompok Usaha Pembangunan Jaya menyelenggarakan *Corporate Social Responsibility* (CSR) dalam bidang pendidikan melalui Yayasan Pendidikan Jaya (YPJ), yang mendirikan Sekolah Pendidikan Jaya (SPJ), Global Jaya International School (GJIS). UPJ didirikan dengan bekal pengalaman YPJ serta adanya kebutuhan masyarakat. Upaya pendirian UPJ sejak tahun 2005 menghasilkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 38/D/O/2011 per 25 Februari 2011 tentang Izin Pendirian Universitas Pembangunan Jaya di Kabupaten Tangerang Selatan Provinsi Banten. Rektor pertama UPJ (2011-2015) adalah Prof. Ir. Gunawan Tjahjono M. Arch., Ph.D dan kemudian digantikan oleh Leenawaty Limantara, Ph.D (2015-2019) dalam estafet kepemimpinan bersamaan dengan wisuda I dan Dies Natalis ke-4 per tanggal 3 September 2015.

Tahun 2009, UPJ menggandeng Universitas Atma Jaya sebagai Konsultan untuk menyusun dokumen Studi Kelayakan Pembukaan Program Studi Psikologi S1. Tahun 2010 dalam pengurusan izin, UPJ mengajukan kepada Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi untuk membuka PSI seiring dengan prodi lain. Dr. Illah Sailah, MS sebagai Direktur Akademik Dirjen Dikti dalam SK No. 2722/D2.2/2010 tertanggal 24 September 2010, memberi pertimbangan membuka sejumlah program studi, termasuk PSI. Selaras dengan persiapan dokumen perencanaan pembangunan program studi, UPJ mengajukan kerjasama dengan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang berakreditasi A untuk persiapan kurikulum, pembangunan manajemen akademik dan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI), pembentukan Senat Akademik dan lain-lain. Berdasarkan SK Mendiknas Nomor 38/D/O/2011 tanggal 25 Februari 2011 tentang Izin Pendirian Universitas Pembangunan Jaya di Kabupaten Tangerang Selatan Provinsi Banten, maka UPJ sah berdiri dimana PSI menjadi satu dari sepuluh program studi yang ada di dalamnya.

Sejak berdiri, PSI melengkapi SDM dosen secara bertahap. Dinamika organisasi terjadi dari waktu ke waktu dan saat ini PSI terdiri dari 4 dosen tetap dan 2 dosen luar biasa. Dari 4

orang dosen tetap, 1 orang menjabat Kepala Program Studi merangkap Kepala Unit *Liberal Arts, Sustainable Eco Development* dan *Entrepreneurship* yang menangani Kurikulum KOTA, 1 orang menjabat Kepala Unit *Jaya Softskills Development Program (JSDP)*, 1 orang berstatus penuh waktu dan 1 orang berstatus paruh waktu 3 hari kerja. PSI tidak punya Sekretaris Prodi maupun Tenaga Administrasi Kependidikan. Hal ini menyebabkan tertib administrasi dilakukan kolektif mengandalkan ICT seperti Facebook untuk dokumentasi foto kegiatan, Dropbox dan Onedrive untuk penyimpanan data, Outlook Email untuk komunikasi dan koordinasi dan Calendar untuk manajemen kerja. Tata pamong Prodi dilakukan kolegial dimana tiap personil bekerja dalam tim melaksanakan Tri Dharma lewat konsensus di forum rapat mingguan. Kerjasama tim yang transparan dan demokratis memungkinkan tiap individu dapat berkontribusi di tingkat universitas maupun di ranah publik. Hingga saat ini, PSI menghasilkan 14 publikasi internasional dan 10 publikasi nasional.

VISI PSI

Pada tahun 2050 menjadi Program Studi Psikologi yang unggul dalam kajian *urban lifestyle* dan memajukan ilmu pengetahuan di bidang Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Sosial, serta Psikologi Pendidikan dan juga membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawansan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan di Asia Tenggara

MISI PSI

- a. Menyelenggarakan pendidikan bidang Ilmu Psikologi secara profesional dan taat asas dengan bertumpu pada penguasaan konsep Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan, serta berorientasi pada peningkatan kualitas kehidupan masyarakat urban.
- b. Menyelenggarakan penelitian bidang Ilmu Psikologi secara profesional dan taat asas, dengan bertumpu pada penyelesaian masalah urban.
- c. Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat berbasis riset demi kesejahteraan masyarakat urban yang berkelanjutan.
- d. Menyelenggarakan kerja sama dengan mitra strategis untuk membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup yang berperilaku luhur dan berdaya saing tinggi, melalui penerapan Nilai-nilai Jaya dan pola ilmiah pokok UPJ.

TUJUAN PSI

- a. Mewujudkan Program Studi Psikologi yang unggul dalam tata kelola, program akademik, dan kurikulum yang kompetitif serta mampu bersaing dengan Program Studi sejenis di Fakultas lain di Asia Tenggara.
- b. Menciptakan atmosfir akademik dan budaya akademik Program Studi Psikologi yang mendukung tercapainya Fakultas dan Universitas riset.
- c. Menghasilkan penelitian yang berorientasi dan menjawab permasalahan *urban*
- d. Menghasilkan lulusan yang menguasai konsep teoretis Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan serta sensitif terhadap isu *urban lifestyle*.
- e. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset demi kesejahteraan masyarakat urban yang berkelanjutan.
- f. Bersama mitra menghasilkan kegiatan yang berkontribusi pada pembentukan Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup dan berdaya saing tinggi.

SASARAN PSI

- Tahun Ajaran 2015-2016 : Terwujudnya Program Studi Psikologi yang profesional dan taat asas dan unggul dalam tata kelola
- Tahun Ajaran 2016-2017 : Menciptakan atmosfir akademik dan budaya akademik Program Studi yang mendukung tercapainya Fakultas dan Universitas riset.
- Tahun Ajaran 2017-2018 : Terwujudnya program akademik dan kurikulum yang kompetitif serta mampu bersaing dengan Program Studi sejenis di fakultas lain di Indonesia
- Tahun Ajaran 2018-2019 : Menghasilkan Ilmu Pengetahuan di bidang Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan yang unggul dalam aspek *urban lifestyle*
- Tahun Ajaran 2019-2020 : Terwujudnya lulusan Program Studi Psikologi yang mencapai Manusia Jaya yaitu pembelajar seumur hidup, bermartabat, berwawansan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan

BAB III

ANALISIS SITUASI

KOMPETENSI PSI

Analisis situasi PSI disimpulkan ke dalam 2 bagian besar yaitu (1) keunggulan PSI dan (2) situasi 4 tahun PSI yang diuraikan dalam bentuk butir-butir sebagai berikut:

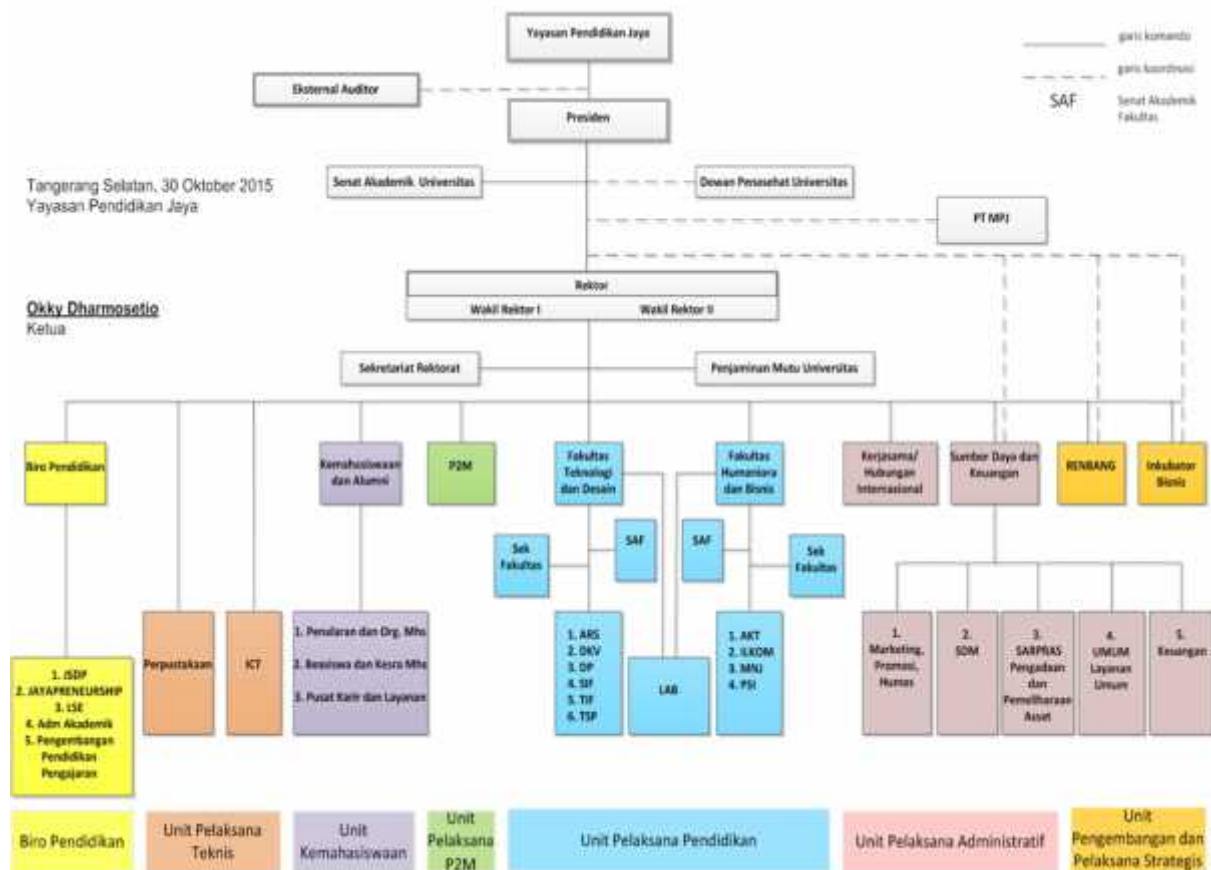
Keunggulan

1. Tim dosen berkualifikasi S2 dan S3 dari perguruan tinggi berreputasi baik, memiliki pengalaman bekerja sebagai praktisi dalam konteks profesional yang melibatkan interaksi dengan berbagai disiplin ilmu, serta saling bekerjasama sebagai tim dalam relasi demokratis kolegial.
2. Penyediaan materi kuliah multimedia terkini mulai dari buku teks sampai jurnal dan secara berkala diperbaharui, sensitif pada konteks urban sesuai keunggulan Universitas, dan tersedia dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
3. Penerapan proses belajar mengajar yang mengacu pada Buku Peraturan Akademik UPJ sebagai acuan pelaksanaan.
4. Pelayanan pembimbingan yang diberikan secara periodik kepada semua mahasiswa guna memantau perkembangan akademik dan non-akademik – mulai dari pengisian Borang Rencana Studi (BRS), persiapan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) serta tugas kuliah, kerja praktek profesi (KP Profesi) sampai skripsi.
5. Pelibatan mahasiswa sebagai mitra dalam penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim dosen demi memberikan konteks keilmuan yang aplikatif, aktual dan kontekstual dengan warna urban sesuai dengan keunggulan Universitas, sekaligus meningkatkan kompetensi sesuai profesi Psikologi.
6. Pemberian ekposur kepada mahasiswa tentang perkembangan Psikologi terkini melalui Kuliah Tamu (contoh acara Praktisi Berbagi), Kunjungan Lapangan (contoh ke Biro Psikologi) dan Kerja Profesi Psikologi (contoh magang sebagai staf Divisi Sumber Daya Manusia (SDM) di unit usaha Kelompok Usaha Pembangunan Jaya).

7. Kurikulum Program Studi Psikologi sesuai dengan standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) serta selaras dengan Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) termasuk *American Psychological Association (APA)* sebagai organisasi profesi psikologi di tingkat internasional
8. Kurikulum KOTA (*Kelas Open To All*) sebagai mata kuliah pilihan yang bertujuan mengembangkan wawasan luas secara lintas disiplin berdasarkan tema *Urban Development, Urban Growth, Urban Society, Urban Culture* dan *Urban and The Future* sesuai keunggulan Universitas dengan berbasis pada pilihan mandiri mahasiswa sesuai minat bakat juga kompetensi Prodi dalam proses konsultasi dengan dosen pembimbing
9. Ruang kuliah berkapasitas maksimal 40 mahasiswa dan dilengkapi dengan meja dan kursi untuk dosen, meja dan kursi untuk mahasiswa, pencahayaan dan pendingin ruangan serta listrik yang memadai, *white board* dan *marker, LCD projector* serta koneksi internet menggunakan WiFi.
10. Ruang laboratorium Psikologi dengan *one-way mirror*, aneka meja kursi dan perabot pendukung juga berbagai alat tes psikologi yang diperbaharui secara berkala dan dikelola sesuai standar dan Kode Etik profesi.
11. Ruang Prodi dan ruang dosen yang memadai untuk pelaksanaan proses pembimbingan dan konsultasi akademik dan non akademik sampai rapat koordinasi berkala yang dilakukan di berbagai kegiatan Prodi.
12. Perpustakaan, ruang baca dan ruang diskusi yang dilengkapi literatur terkini juga akses pada jejaring perpustakaan yang ada di Indonesia seperti SLIMS dan Kartu Super.
13. Sistem Informasi (SISFO) Kampus, *Open Course Ware (OCW)*, email *upj.ac.id* untuk mahasiswa dan dosen dan *OneDrive cloud computing* mulai dari presensi mahasiswa dan dosen sampai evaluasi pembelajaran.
14. Beasiswa dari UPJ, YPJ maupun berbagai sumber baik dari pemerintah maupun swasta.
15. Kerjasama dengan unit usaha Kelompok Usaha Pembangunan Jaya (contoh *Jaya Real Property, Jaya Konstruksi dll*), Yayasan Pendidikan Jaya (contoh *Sekolah Pendidikan Jaya*) dan Yayasan Jaya Raya (contoh *Klub Bulu Tangkis Jaya Raya*) yang menjadi mitra pelaksanaan Kerja Profesi Psikologi maupun sebagai “laboratorium hidup” (“*living lab*”)

STRUKTUR ORGANISASI

Struktur organisasi (SO) UPJ yang baru ditetapkan dengan SK Ketua Yayasan Pendidikan Jaya nomor 084/SK.DIR/UPJ/X/2015 tanggal 30 Oktober 2015. Struktur organisasi ini memenuhi standar minimal unit strategis dalam menopang penyelenggaraan Perguruan Tinggi berkualitas dan mengedepankan prinsip efektivitas, efisiensi dan bebas dari kompleksitas birokrasi. Dua Fakultas dan sepuluh Prodi merupakan Unit Pelaksana Pendidikan, dimana PSI berada di bawah Fakultas Humaniora dan Bisnis. Penyelenggaraannya didukung oleh Biro pendidikan, unit pengembangan dan pelaksana strategis, unit pelaksana administratif, unit pelaksana teknis, unit pelaksana P2M, dan unit kemahasiswaan. Kualitas akademik dan non akademik UPJ dikendalikan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas. Berikut adalah Struktur Organisasi UPJ:



Gambar 1. Struktur Organisasi Universitas Pembangunan Jaya

Berkaitan dengan struktur organisasi di atas, terdapat sejumlah tindak lanjut yaitu:

- Implementasi nilai Jaya dan motto menuju *Good University Governance* sesuai struktur organisasi baru lengkap dengan *job dimension*. Selaras dengan hal tersebut, PSI melengkapinya *job dimension* sebagai dosen, sebagai pembimbing akademik, sebagai Kepala Unit dan sebagai Kepala Program Studi.
- Pengembangan unit/tim strategis antara lain Lembaga Penjaminan Mutu Universitas. Selaras dengan hal tersebut, PSI membentuk dan melaksanakan Gugus Kendali Mutu (GKM) demi *Good University Governance*.
- Pengembangan *document center* berbasis ICT pendukung pencapaian performansi kelembagaan. Selaras dengan hal tersebut, PSI mengembangkan *document center* menggunakan *cloud computing* OneDrive, mengoptimalkan pemanfaatan SISFO Kampus juga *Open Course Ware (OCW)*.
- Penyusunan dan implementasi 7 dokumen utama UPJ yaitu (1) Statuta, (2) RIP, (3) Renstra, (4) Kebijakan Akademik, (5) Kebijakan Non Akademik, (6) Standar Akademik dan (7) Standar Non Akademik sebagai dokumen acuan dalam membuat dokumen mutu turunannya dan dalam tata kelola. Selaras dengan hal tersebut, PSI menyusun Renstra PSI termasuk sederetan dokumen turunannya.
- Pengakuan *stakeholder* dan publik melalui peringkat akreditasi, Pusat Unggulan Universitas, JSDP, *Jayapreneurship Center*, kerjasama nasional dan internasional, perolehan hibah institusi dan prestasi. Selaras dengan hal itu, PSI mengupayakan re-akreditasi dengan target nilai B juga berperan aktif dalam Akreditasi Intitusi Perguruan Tinggi (AIPT), berkontribusi dalam Pusat Keunggulan Universitas melalui penyusunan Kurikulum KOTA baik sebagai Kepala Unit maupun penyedia Kelas Open To All untuk semua Prodi, berkontribusi dalam *Jaya Softskills Development Program (JSDP)* baik sebagai Kepala Unit juga perumus serta penyaji materi, berkontribusi pada *Jayapreneurship Center* antara lain kolaborasi Kuliah Tamu Praktisi Berbagi, menjalin kerjasama nasional dan internasional di bidang Psikologi melalui kemitraan publikasi Jurnal Psikologi Ulayat (JPU) dan Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara (KPIN), Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI) maupun Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI), kolaborasi publikasi internasional bersama perguruan tinggi lain, berperan aktif dalam perolehan hibah institusi antara lain hibah internal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P2M), serta mencapai prestasi PSI melalui

jejaring kemitraan, serta membangun kemitraan dengan berbagai lembaga yang sejalan dengan konteks urban.

- Peningkatan kepuasan *stakeholder* terhadap tata kelola Universitas melalui angket kepuasan 5 tahun dan peningkatan jumlah aktivitas kelembagaan, yang diupayakan melalui warna khas sebagai universitas unggul dalam kajian perkotaan/urban dan universitas riset. Selaras dengan hal ini, PSI menetapkan warna khas urban dalam visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi, termasuk di antaranya menyediakan mata kuliah Psikologi Perkotaan (*Urban Psychology*) untuk sepuluh Prodi (Kurikulum KOTA), serta melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat terkait konteks urban.
- *Manpower Planning* dan sistim jenjang karir khususnya untuk mengatasi *critical mass* dosen dan mahasiswa. Selaras dengan hal itu, PSI mengembangkan kuantitas dan kualitas dosen dan mahasiswa termasuk di antaranya merekrut dosen S3.
- *Capacity building* antara lain target perolehan Jabatan Akademik Dosen (JAD) dan Sertifikasi Dosen (Serdos). Selaras dengan hal itu, PSI mengembangkan kualitas dosen dengan peningkatan JAD ke posisi Asisten Ahli dan Lektor.
- Internasionalisasi institusi melalui *internship, visiting professor, student mobility, joint research* dan *joint publication, Memorandum of Understanding (MOU), Memorandum of Agreement (MOA), workshop/seminar internasional, jurnal/special issues, Webometrics, TesCa, grant internasional* dan tuan rumah aktivitas internasional. Selaras dengan hal itu, PSI berperan serta dalam tiap inisiatif yang dilakukan di tingkat universitas terkait dengan hal-hal di atas. Terkait dengan menuju internasionalisasi, PSI juga membangun hal ini melalui optimalisasi penggunaan Bahasa Inggris - baik sebagai materi ajar (antara lain tetapi tidak terbatas pada buku teks dan jurnal), penajaman profil mahasiswa, maupun sebagai bahasa pengantar perkuliahan di mata kuliah pilihan.
- *Research group/professorship/Kelompok Keahlian: mengembangkan pilot project urban lifestyle dan urban development* yang akan menjadi cikal bakal *center of excellence* UPJ. Selaras dengan hal tersebut, PSI fokus pada Tri Dharma berkonteks urban dengan melibatkan peran serta aktif mahasiswa.

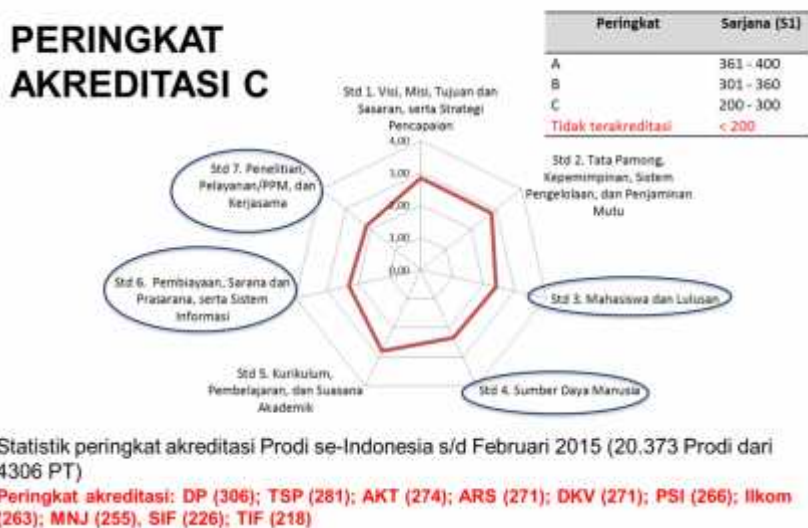
KONDISI UMUM

Tabel 1. Data lima tahun pertama PSI sebagai *baseline* rencana strategis PSI 2015-2020:

Tabel 1. *Baseline* dan target 5 tahun PSI

Parameter	Baseline (-2015)	Target 5 Tahun
SUMBER DAYA MANUSIA (<i>Critical Mass</i>)		
Jumlah Dosen Tetap	4 orang (3 Asisten Ahli, 2 Dosen Bersertifikasi)	6 orang dosen (1 S3, 1 Lektor, 3 Asisten Ahli, 1 dosen baru)
Jumlah Dosen Tetap Paruh Waktu	1 orang (Asisten Ahli)	1 orang
Jumlah Mahasiswa	75 mahasiswa aktif	100 mahasiswa aktif
PRESTASI AKADEMIK	Total publikasi: 24 (14 internasional 10 nasional) Total hibah penelitian dan abmas: Rp 30 juta Total hibah eksternal: 0 Hibah	44 publikasi Rp 60 juta 1 Hibah
BUDAYA	Iklim akademik: belum ada warna khas	Nilai Jaya, motto dan Urban
GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE	Struktur Organisasi: tidak lengkap Dokumen: belum lengkap	Job Dimension, Pakta Integritas Lengkap
ANGGARAN	Rp.	Peningkatan jumlah mahasiswa, hibah eksternal
WARNA KHAS PSI	Belum diformulasikan	Urban

Saat ini, dosen tetap PSI berjumlah 4 orang (1 orang paruh waktu), belum sesuai standar DIKTI yaitu 6 dosen. PSI memiliki dosen luar biasa (DLB) sebanyak 2 orang. Dengan total mahasiswa aktif PSI adalah 75 orang, maka rasio dosen:mahasiswa adalah 1:12.5 Di tahun 2015 PSI berhasil meluluskan 2 sarjana tepat waktu. Akreditasi PSI adalah C dan target re-akreditasi adalah B. Gambar di bawah ini memberikan ilustrasi kondisi rata-rata Prodi di Indonesia yang memperoleh peringkat C yang dapat menjadi *baseline* dan peta kondisi riil peringkat Prodi di UPJ:



Gambar 2. Rata-rata peringkat akreditasi C Program Studi di Indonesia (s/d 2015)

Perhatian besar perlu diberikan pada aspek (1) kuantitas dan kualitas dosen maupun mahasiswa, (2) sarana-prasarana pendukung khususnya laboratorium/studio dan fasilitas kemahasiswaan dan (3) program-program peningkatan produktivitas penelitian, pengabdian masyarakat dan kerjasama. Dari segi Tri Dharma, PSI selaras dengan Pusat Unggulan Universitas karena penelitian dan pengabdian masyarakat PSI telah berkonteks urban. PSI juga menyelenggarakan mata kuliah Psikologi Perkotaan (*Urban Psychology*) yang termasuk Kurikulum KOTA. Khusus untuk produktivitas riset, dalam waktu 4 tahun PSI menghasilkan 24 publikasi dengan rata-rata 6 publikasi per tahun. PSI memiliki *Memorandum of Understanding* (MoU) dengan Yayasan Pulih sebagai mitra dalam Tri Dharma. Di sisi lain, PSI membutuhkan pembenahan dokumen dan tata kelola – yang akan dicapai salah satunya melalui pembentukan Gugus Kendali Mutu (GKM) demi *Good University Governance*.

ANALISIS KESENJANGAN

Analisis SWOT PSI UPJ memetakan kekuatan (*strengths*), kelemahan (*weaknesses*), peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*) PSI untuk disusun dalam strategi sebagai berikut:

- S-O (*Strengths-Opportunities*): Kekuatan menangkap peluang
- S-T (*Strengths-Threats*): Kekuatan memperkecil ancaman
- W-O (*Weaknesses-Opportunities*): Memperkecil kelemahan dan menambah peluang
- W-T (*Weaknesses-Threats*): Mengurangi kelemahan dan memperkecil ancaman

Semua ini dirangkum dalam Gambar 3 di bawah ini.

<h1 style="text-align: center;">S W O T</h1>	Strengths <ul style="list-style-type: none"> • Dosen berkualitas (S2 univ berreputasi baik, berpengalaman praktisi, berjejaring dg mitra, fasih dg materi ajar berbhs Inggris, cukup melek ICT) • Dosen melakukan Tri Dharma (pengajaran berbasis SCL & EDOM baik, penelitian nasional-internasional produktif & abmas dg mitra, bekerja tim secara kolektif kolegial) • Dosen mampu berkontribusi dlm keunggulan univ & Prodi (KOTA, Urban, JSDP, <i>Jayaentrepreneurship</i>) • Kurikulum sesuai KKNI, AP2TPI & APA, KOTA, Kerja Profesi Psikologi & <i>living lab</i> (terutama di PJ) jadi faktor pembeda dg kompetitor • Dengan bimbingan intensif dosen, mhsw dpt berprestasi (artikel, presentasi penelitian di temu ilmiah/konferensi) • Koordinasi lintas prodi/unit Akademik terjadi secara organik dan cukup baik 	Weaknesses <ul style="list-style-type: none"> • Akreditasi C • <i>Good university governance</i> dari segi adm/dok lemah (blm ada tenaga kependidikan, blm ada GKM, kebijakan BKD & studi lanjut univ) • Kuantitas dosen blm sesuai standar minimal DIKTI (JAD, blm ada S3, melampaui BKD, posisi struktural, blm hibah eksternal, beban tinggi di pembimbingan/pembinaan, potensi kemitraan blm optimal) • Kapasitas HIMA perlu dioptimalkan (manajemen proyek, proposal, budget, dll) • Kuantitas & kualitas mhsw (semua diterima, rasio, mhsw berkebutuhan khusus, kapasitas bhs Inggris & riset lemah) • Koordinasi lintas prodi/unit Non Akademik (<i>supporting units</i>) lemah • Sarana prasarana perlu ditingkatkan • Belum ada kerjasama intl
Opportunities <ul style="list-style-type: none"> • Komitmen Pimpinan YPJ & UPJ pada <i>continuous improvement</i> • PSI pilihan populer lulusan SMA • Dosen & mhsw PSI punya mitra jejaring strategis (PJ, HIMPSI, JPU, KPIN, Yayasan Pulih, LabTanya, PFI, DapoerDongeng, RPTRA, PT lain, dll) • Dosen & mhsw PSI berpeluang meraih hibah (DIKTI, PKM pihak eksternal, dll) 	<ul style="list-style-type: none"> • PSI memperkuat <i>branding</i> (PJ, keunggulan, kurikulum, kemitraan, kerjasama lintas prodi, <i>living lab</i>, prestasi dosen & mhsw) • PSI melibatkan dosen (termasuk lintas Prodi) & mahasiswa (menggunakan poin JSDP) dlm Tri Dharma (terutama prestasi penelitian & abmas) bertema urban memanfaatkan <i>living lab</i> dan/atau <i>fab lab</i> (bersama mitra) menghasilkan rekomendasi praktis utk <i>social entrepreneurship</i> dan/atau hibah eksternal 	<ul style="list-style-type: none"> • Re-akreditasi PSI dg target B (<i>good university governance & compliance</i> dg standar minimal DIKTI, sarana prasarana) & berkontribusi pd AIPT • PSI tingkatkan kuantitas & kualitas dosen dg peningkatan JAD & rekrut dosen tetap S3 • PSI tingkatkan kuantitas & kualitas mhsw & HIMA dg JSDP & PKM • PSI tajamkan profil mhsw (<i>www, essay & mission statement</i> berbhs Inggris).
Threats <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian <i>stakeholders</i> (Kopertis, BAN PT, dll) • Persaingan dari PSI universitas lain • Tantangan Masyarakat Ekonomi ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> • PSI menyempurnakan proses belajar mengajar dg buku teks & jurnal berbahasa Inggris, termasuk buka MK pilihan berbhs Inggris • PSI rintis kerjasama internasional melalui MoU & MoA 	<ul style="list-style-type: none"> • PSI menegakkan <i>Good University Governance</i> internal dg membentuk & menjalankan Gugus Kendali Mutu (GKM)

Gambar 3 . Analisis SWOT PSI 2011-2015

KONDISI YANG DIHARAPKAN

Kondisi yang diharapkan dan ditargetkan oleh UPJ tertuang dalam Visi, Misi, Tujuan, Sasaran UPJ, RIP 2015-2035 dan Renstra UPJ tahun 2015-2020, yang terdapat pada Gambar 4:

PATHWAY TO EXCELLENCE



Gambar 4. Jalur mencapai Unggulan PSI UPJ

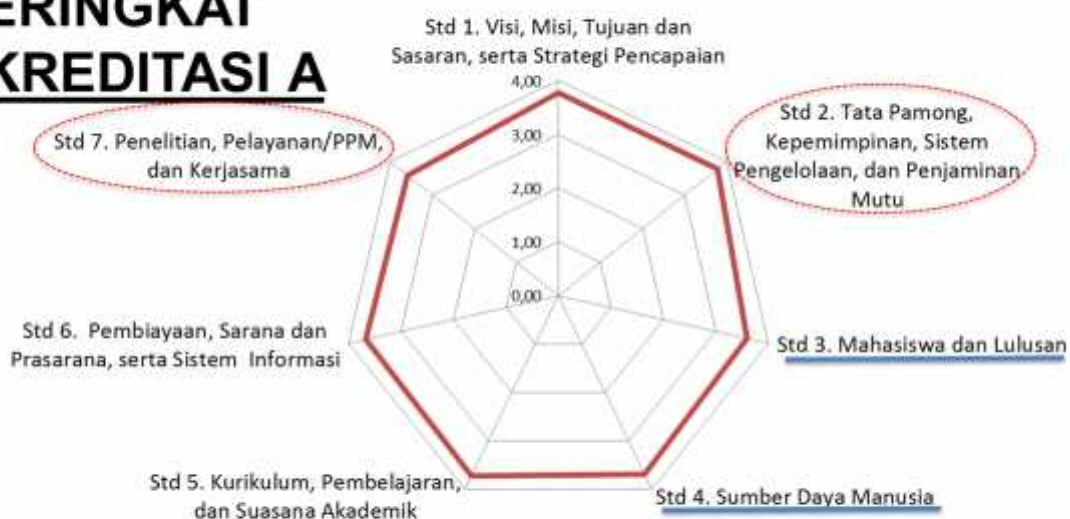
PATHWAY TO EXCELLENCE



Gambar 5. Tahapan 5 tahunan jalur mencapai unggulan PSI UPJ

UPJ melalui Analisis SWOT menetapkan *pathway to excellence* menjadi *top university in urban studies pada tahun 2035*. Selaras dengan hal itu, maka PSI pun menetapkan *pathway to excellence*-nya yaitu sebagai Prodi yang unggul dan siap internasionalisasi pada tahun 2020. Hal ini secara lebih lanjut dibagi oleh PSI ke dalam tahap 1 (2016-2017) sampai tahap 5 (tahun 2019-2020). Benang merah yang berjaln berkelindan antar tahap adalah *Good University Governance*, kuantitas dan kualitas SDM, penelitian, *branding* dan internasionalisasi. Prioritas Renstra PSI adalah re-akreditasi PSI dari C menjadi B seraya berkontribusi pada akreditasi UPJ melalui AIPT. Adapun peta kriteria dari performansi rata-rata Prodi di Indonesia yang mendapat peringkat A adalah sebagai berikut:

PERINGKAT AKREDITASI A



Akreditasi	Peringkat			Total terakreditasi	Total
	A	B	C		
AIPT/institusi	26	240	586	852	4306
Prodi	1946	8040	8839	18825	20373

Gambar 6. Rata-rata peringkat akreditasi A Program Studi di Indonesia (s/d 2015)

Hal-hal di atas inilah yang mendasari PSI menyusun program Renstra PSI tahun 2015-2020 yang terdiri atas:

Program 1: Membentuk dan menjalankan Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi demi mencapai *Good University Governance*

Program 2: Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui peningkatan Jabatan Akademik Dosen (JAD) dan rekrutmen dosen tetap S3,

Program 3: Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam Tri Dharma bertema urban menggunakan *living lab* dan/atau *fab lab* guna menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat dikembangkan sebagai inisiatif *social entrepreneurship*,

Program 4: Meningkatkan jumlah penelitian yang diterima di konferensi dan/atau jurnal internasional dan/atau mendapatkan hibah eksternal,

Program 5: Menyempurnakan proses belajar mengajar dengan buku teks dan jurnal berbahasa Inggris, termasuk menyediakan mata kuliah pilihan berbahasa Inggris,

Program 6: Meningkatkan kuantitas dan kualitas mahasiswa dengan penajaman profil antara lain tetapi tidak terbatas melalui wawancara, *essay* dan *mission statement* berbahasa Inggris.

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

A. KEBIJAKAN TINDAK LANJUT

Acuan kebijakan yang digunakan dalam melakukan penyempurnaan penyelenggaraan Pendidikan Tinggi di UPJ didasarkan pada beberapa pertimbangan penting sebagai berikut:

1. Standar Universitas dari Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (RISTEK-DIKTI) yang menaungi PTN, Kopertis & PTS di Indonesia yaitu kualitas dosen/SDM, kualitas manajemen, kualitas kegiatan kemahasiswaan dan kualitas penelitian dan publikasi (PDPT dan Data eksternal BAN-PT tahun 2014);
2. Standar Internasional Universitas yang berkembang di ASEAN, dan Asia Pacific (APEC), dalam hal harmonisasi pendidikan tinggi;
3. Harapan pendiri UPJ.

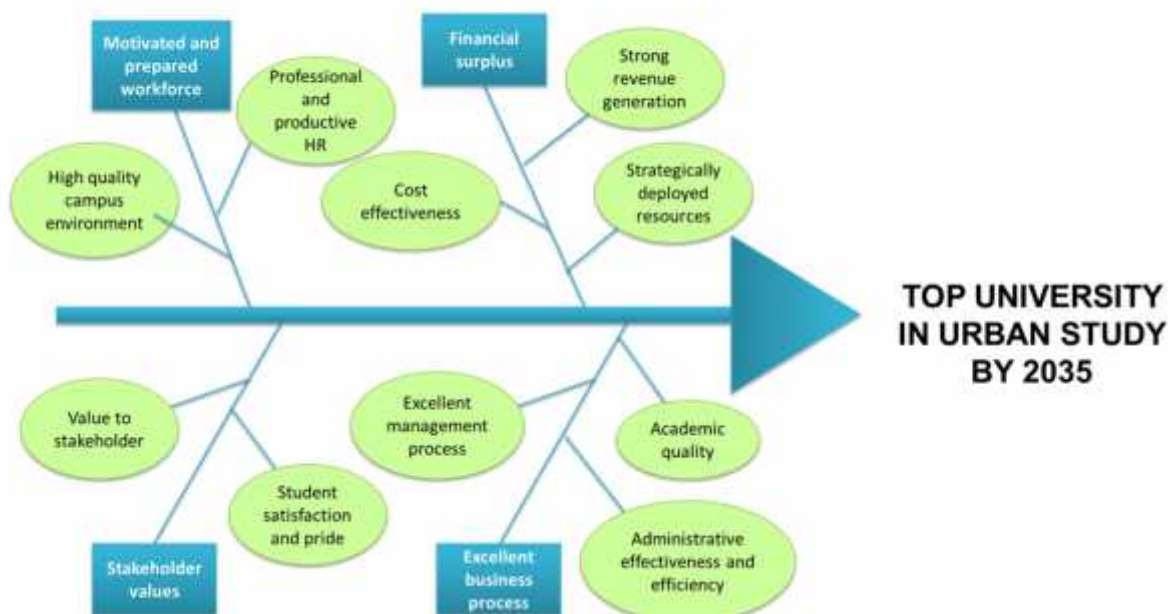
Terkait dengan hal di atas, maka PSI menyelaraskan diri dengan menyusun program kerja Renstra PSI tahun 2015-2020. Program kerja Renstra PSI ini disusun secara partisipatif dengan melibatkan seluruh dosen tetap, ditetapkan bersama secara transparan dan berbasis konsensus serta diimplementasikan secara konkret melalui Tri Dharma yang dikoordinasikan dalam berbagai forum koordinasi dan koordinasi.

Sebagaimana telah dijelaskan di atas, program kerja Renstra PSI mencakup Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi demi mencapai *Good University Governance*, peningkatan kuantitas dan kualitas dosen melalui peningkatan JAD dan rekrutmen dosen tetap S3, pelibatan dosen dan mahasiswa dalam Tri Dharma bertema urban menggunakan *living lab* dan/atau *fab lab* guna menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat dikembangkan sebagai inisiatif *social entrepreneurship*, peningkatan jumlah penelitian yang diterima di konferensi dan/atau jurnal internasional dan/atau mendapatkan hibah eksternal, penyempurnaan proses belajar mengajar dengan buku teks dan jurnal berbahasa Inggris, termasuk menyediakan mata kuliah pilihan berbahasa Inggris, serta peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa dengan penajaman profil antara lain tetapi tidak terbatas melalui wawancara, *essay* dan *mission statement* berbahasa Inggris.

STRATEGI PENCAPAIAN TARGET

Di tingkat universitas, UPJ menetapkan *pathway to excellence* yaitu menjadi sebagai *leading research university in urban studies* tahun 2035 dimana tahun 2015-2015 UPJ fokus pada sasaran untuk unggul dalam melaksanakan *good university governance* dengan keunggulan khusus UPJ melalui (1) nilai Jaya dan motto UPJ dalam Tridharma UPJ, (2) dokumen utama UPJ (3) *document center* dan *Good University Governance*, (4) kompetensi dan pemberdayaan SDM, (5) Pusat Unggulan Universitas (PUU), *Jaya Softskills Development Program (JSDP)*, *Jayapreneurship Center* dan sarana prasarana akademik dan non akademik UPJ, dan (6) internasionalisasi institusi. Hal ini dilakukan oleh UPJ dengan memperhatikan 4 bidang penting (1) *motivated and prepared workforce* atau aspek SDM, (2) *excellence business process* atau aspek tata kelola, (3) *financial surplus* atau aspek keuangan dan (4) *stakeholder values* atau aspek kepuasan pengguna/mahasiswa dan *stakeholder* lainnya.

STRATEGIC THEMES:



Gambar 7. Tema strategis menuju universitas unggul di bidang kajian urban

Oleh karena itu, hal-hal penting penentu keberhasilan adalah (1) *faculty excellence*, (2) *staff excellence*, (3) *excellence in research, scholarship & creativity*, (4) *good university governance*, (5) *excellence infrastructure & facilities*, (6) *education excellence*, (7) *marketing dan branding*, dan (8) *excellence public engagement*. Apabila hal-hal ini semua dapat dipastikan, maka keberhasilan pencapaian Renstra sudah dapat dipastikan.



Gambar 8. Peta strategis UPJ tahun 2015-2020

Selaras dengan aras universitas, maka PSI menetapkan *pathway to excellence* sebagai prodi yang unggul dan siap internasionalisasi pada tahun 2020. Isu strategis PSI adalah re-akreditasi Prodi melalui peningkatan tata kelola, kuantitas dan kualitas dosen dan mahasiswa, penelitian, *branding* dan internasionalisasi. Sasaran Rencana Strategis PSI 2015-2020 adalah meningkatkan tata kelola, kuantitas dan kualitas SDM dan *branding* PSI dalam rangka internasionalisasi Prodi. PSI sendiri mencapai hal-hal ini dengan optimalisasi berbagai upaya yang ada di tingkat universitas, antara lain Pusat Unggulan *Urban Development* dan *Urban Lifestyle*, program *Jaya Softskills Development Program (JSDP)* dan *Jayapreneurship Center*.

Berbagai inisiatif yang bertumpu pada kerjasama lintas Prodi dan lintas Unit dalam pelaksanaan Tri Dharma merupakan jalur yang diandalkan oleh PSI dalam mencapai Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PSI, yaitu adalah unggul dalam kajian urban dan memajukan ilmu pengetahuan di bidang Psikologi Industri dan Organisasi, Psikologi Sosial dan Psikologi Pendidikan juga membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan serta pelopor kesejahteraan di Asia Tenggara.

Tujuan strategis dan sasaran strategis PSI tahun 2015-2020 dapat diringkas sebagai berikut:



Gambar 9. Tujuan dan sasaran strategis PSI 2015-2020

Program 1: Membentuk dan menjalankan Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi demi mencapai *Good University Governance*

Program 2: Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui peningkatan Jabatan Akademik Dosen (JAD) dan rekrutmen dosen tetap S3,

Program 3: Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam Tri Dharma bertema urban menggunakan *living lab* dan/atau *fab lab* guna menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat dikembangkan sebagai inisiatif *social entrepreneurship*,

Program 4: Meningkatkan jumlah penelitian yang diterima di konferensi dan/atau jurnal internasional dan/atau mendapatkan hibah eksternal,

Program 5: Menyempurnakan proses belajar mengajar dengan buku teks dan jurnal berbahasa Inggris, termasuk menyediakan mata kuliah pilihan berbahasa Inggris,

Program 6: Meningkatkan kuantitas dan kualitas mahasiswa dengan penajaman profil antara lain tetapi tidak terbatas melalui wawancara, *essay* dan *mission statement* berbahasa Inggris.

ISU STRATEGIS

Berdasarkan analisis SWOT PSI UPJ 2011-2015, terdapat beberapa isu strategis yang menjadi perhatian PSI, yaitu:

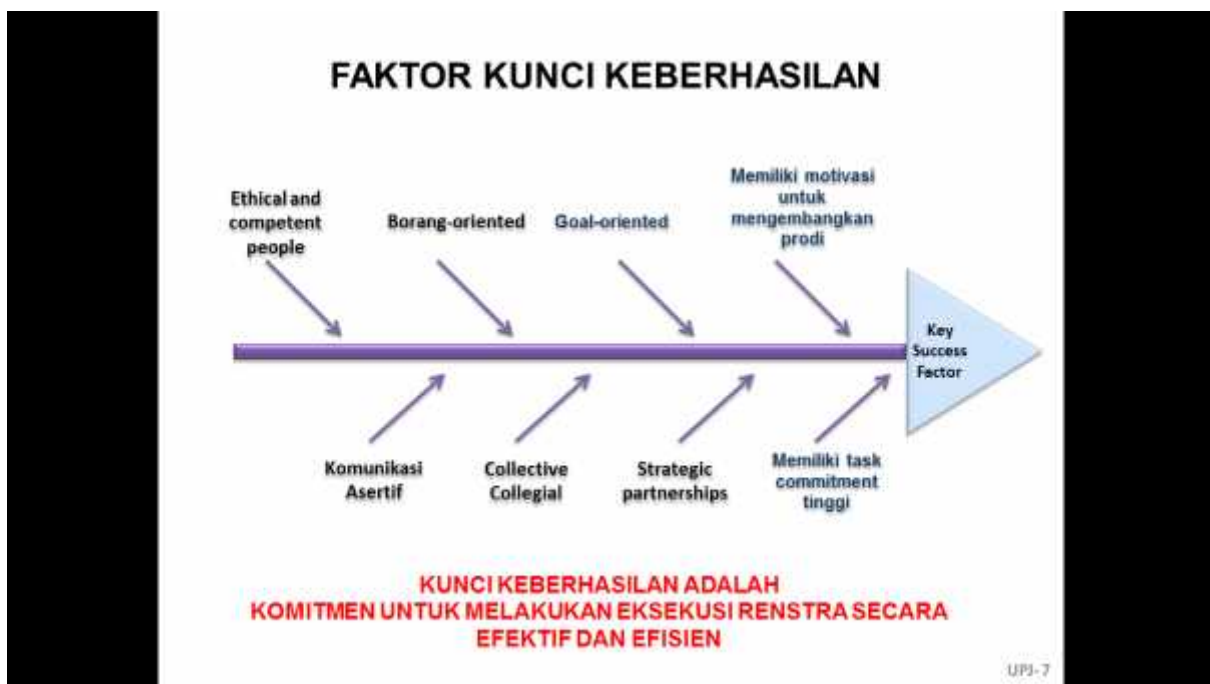
- Re-akreditasi PSI dengan target B melalui *Good University Governance* dan pemenuhan standar minimal DIKTI juga sarana dan sarana, termasuk di dalamnya berkontribusi pada akreditasi UPJ melalui AIPT.
- Pembentukan Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi demi *Good University Governance*.
- Peningkatan kuantitas dan kualitas dosen melalui peningkatan Jabatan Akademik Dosen (JAD) dan rekrutmen dosen tetap S3.
- Penguatan *branding* PSI dengan penekanan pada dukungan sektor industri melalui Kelompok Usaha Pembangunan Jaya, keunggulan UPJ di bidang *Urban Development* dan *Urban Lifestyle*, Kurikulum KOTA serta Kurikulum PSI yang selaras KKNI, AP2TPI serta mengacu pada APA, kerjasama lintas Prodi dalam pelaksanaan Tri Dharma, pemanfaatan *living lab* terutama dalam penelitian berkonteks urban, pencapaian prestasi dosen serta mahasiswa.
- Peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa dimana PSI mengoptimalkan program *Jaya Softskills Development Program (JSDP)* dan inisiatif DIKTI seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).
- Penajaman profil mahasiswa PSI antara lain tetapi tidak terbatas pada mahasiswa baru melalui wawancara, penulisan essay, biodata sampai *mission statement* dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris
- Pelibatan dosen PSI (termasuk dosen dari Prodi berbeda melalui kerjasama lintas Prodi) dan mahasiswa (dengan optimalisasi *Jaya Softskills Development Program/JSDP* dengan sistem poin) dalam pelaksanaan Tri Dharma (terutama prestasi penelitian dan pengabdian masyarakat bertema urban dengan memanfaatkan *living lab* dan/atau *fab lab* dengan memanfaatkan kerjasama dengan mitra dan/atau hibah eksternal, guna menghasilkan, antara lain tetapi tidak terbatas pada, rekomendasi praktis untuk pengembangan *social entrepreneurship* (demi bersinergi dengan *Jayapreneurship Center*)

- Penyempurnaan proses belajar mengajar dengan mengoptimalkan pemanfaatan materi ajar berbahasa Inggris (antara lain tetapi tidak terbatas pada buku teks dan jurnal), termasuk di dalamnya membuka mata kuliah pilihan berbahasa Inggris.
- Perintisan kerjasama internasional melalui *Memorandum of Understanding* (MoU) dan *Memorandum of Agreement* (MoA) dengan berkontribusi pada berbagai inisiatif yang dimotori di aras universitas.

BAB V PROGRAM DAN KEGIATAN

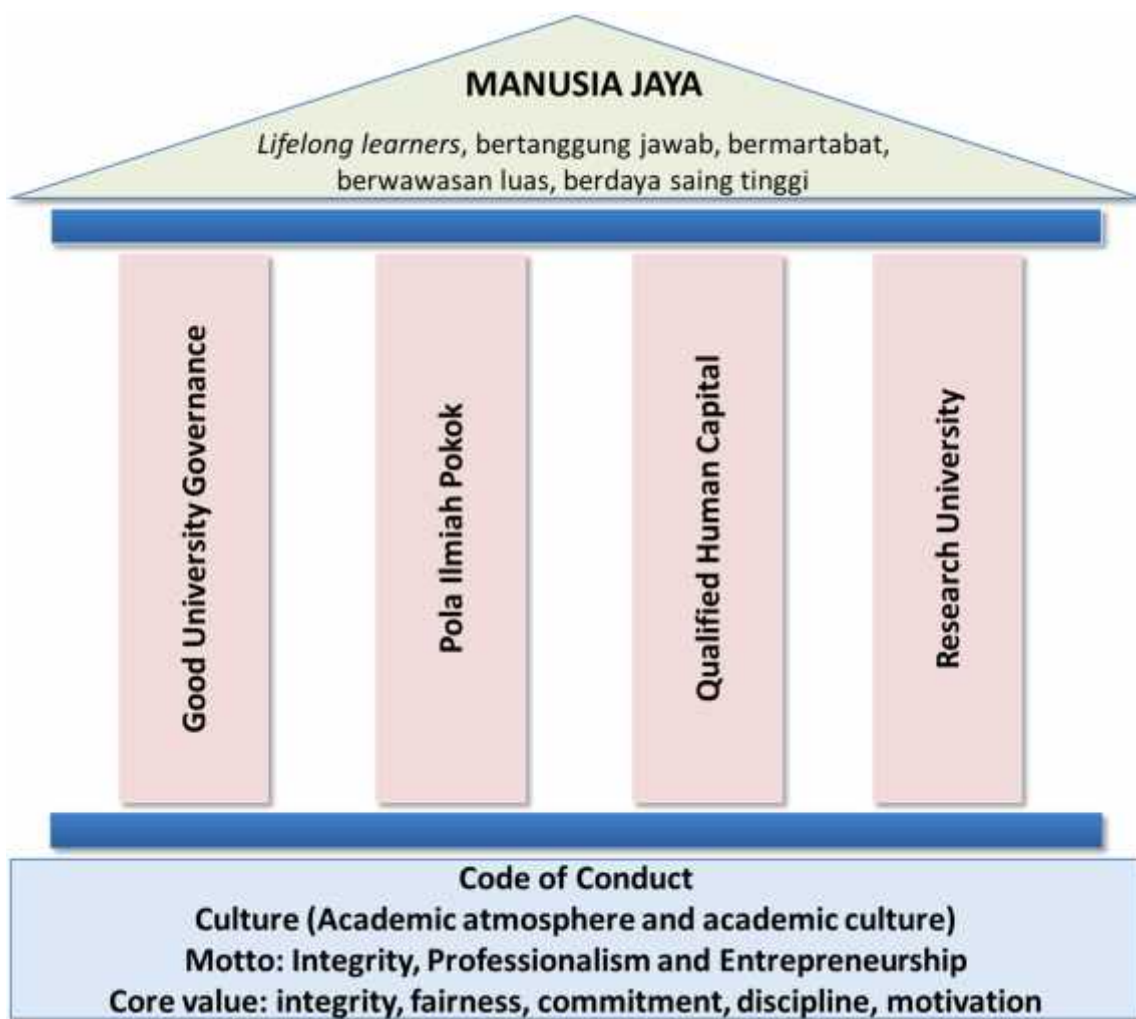
Untuk mencapai tujuan UPJ yang dijabarkan dalam Renstra 5 tahun pertama (2015-2020), PSI mengidentifikasi sejumlah faktor kunci penentu kesuksesan (*key success factors*). Adapun kunci penentu kesuksesan PSI adalah sebagai berikut:

- SDM yang memiliki etika dan kompetensi
- SDM yang berorientasi pada borang akreditasi sebagai acuan utama Tri Dharma
- SDM yang berorientasi pada tujuan (*goal-oriented*)
- SDM yang memiliki motivasi untuk mengembangkan prodi
- SDM yang memiliki komitmen terhadap tugas (*task commitment*) yang tinggi
- SDM yang memiliki jejarin dengan mitra-mitra strategis
- SDM yang mampu bekerjasama dalam tim secara kolektif kolegial
- SDM yang mampu berkomunikasi secara asertif



Gambar 10. Faktor kunci keberhasilan PSI

Keseluruhan kunci keberhasilan pada Gambar 10 di atas merupakan ekstraksi dari keseluruhan hikmah ajar (*lessons learned*) dan praktik terbaik (*best practices*) yang disarikan dari perjalanan selama tahun 2011-2015. Selain hal ini diyakini oleh PSI, hal ini pun dilaksanakan nyata dalam konteks keseharian. Konsistensi dan komitmen seperti inilah akan membawa PSI mencapai visi, misi, tujuan dan sasarannya. Yang PSI butuhkan adalah komitmen pimpinan, dosen, staf maupun mahasiswa dalam mengeksekusi rencana strategis dan program kerja yang ada, dengan mengedepankan prinsip kualitas, *continuous improvement*, efektivitas dan efisiensi sebagai Manusia Jaya.



Gambar 11. Wadah unggulan (*home of excellence*) UPJ

PROGRAM KERJA

UPJ menuangkan program kerja di tingkat universitas yaitu sebagai berikut: membentuk SDM yang beretika dan kompeten (program 1), melaksanakan tata kelola UPJ yang baik atau *Good University Governance* (GKM) (program 2, integrasi rencana pengembangan (program 3), penanaman nilai Jaya dan moto dalam kurikulum akademik serta tata kelola (program 4), pembangunan kampus hijau dan modern (program 5), pembentukan suasana akademik yang kuat (program 6), pengembangan jejaring kerjasama akademik dan non akademik yang produktif di tingkat nasional dan internasional (program 7), pengembangan pusat unggulan universitas di bidang *urban development* dan *urban lifestyle* (program 8).

Selaras dengan hal tersebut di atas, maka PSI pun menurunkan program kerja di tingkat universitas. Adapun program kerja PSI adalah sebagai berikut:

Program 1: Membentuk dan menjalankan Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi demi mencapai *Good University Governance*

Program 2: Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui peningkatan Jabatan Akademik Dosen (JAD) dan rekrutmen dosen tetap S3,

Program 3: Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam Tri Dharma bertema urban menggunakan *living lab* dan/atau *fab lab* guna menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat dikembangkan sebagai inisiatif *social entrepreneurship*,

Program 4: Meningkatkan jumlah penelitian yang diterima di konferensi dan/atau jurnal internasional dan/atau mendapatkan hibah eksternal,

Program 5: Menyempurnakan proses belajar mengajar dengan buku teks dan jurnal berbahasa Inggris, termasuk menyediakan mata kuliah pilihan berbahasa Inggris,

Program 6: Meningkatkan kuantitas dan kualitas mahasiswa dengan penajaman profil antara lain tetapi tidak terbatas melalui wawancara, *essay* dan *mission statement* berbahasa Inggris.

Dapat dilihat bahwa terdapat benang merah antara program kerja UPJ dan program kerja PSI dan capaian-capaian yang diraih melalui perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi program kerja PSI akan memberikan kontribusi pada program kerja UPJ. Selanjutnya, UPJ kemudian menurunkan program-program kerjanya ke sasaran kegiatan, indikator

keberhasilan, *output*, *outcome* dan *impact*. Selaras dengan itu, maka PSI berperan aktif dalam keseluruhan program sebagaimana dirangkum dalam Tabel 2.

Tabel 2. KPI Program dan kegiatan PSI Tahun 2015-2020

Sasaran	Program Kerja	Key Performance Indicator (KPI)
Terwujudnya Program Studi Psikologi yang profesional dan taat asas dan unggul dalam tata kelola	<p>Program 1: Membentuk dan menjalankan Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi demi mencapai <i>Good University Governance</i></p> <p>Program 2: Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen melalui peningkatan Jabatan Akademik Dosen (JAD) dan rekrutmen dosen tetap S3,</p> <p>Program 3: Melibatkan dosen dan mahasiswa dalam Tri Dharma bertema urban menggunakan <i>living lab</i> dan/atau <i>fab lab</i> guna menghasilkan rekomendasi praktis yang dapat dikembangkan sebagai inisiatif <i>social entrepreneurship</i>,</p> <p>Program 4: Meningkatkan jumlah penelitian yang diterima di konferensi dan/atau jurnal internasional dan/atau mendapatkan hibah eksternal,</p> <p>Program 5: Menyempurnakan proses belajar mengajar dengan buku teks dan jurnal berbahasa Inggris, termasuk menyediakan mata kuliah pilihan berbahasa Inggris,</p> <p>Program 6: Meningkatkan kuantitas dan kualitas mahasiswa dengan penajaman profil antara lain tetapi tidak terbatas melalui wawancara, <i>essay</i> dan <i>mission statement</i> berbahasa Inggris.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kurikulum: RPS seluruh mata kuliah kurikulum Prodi tersedia lengkap di <i>Open Course Ware (OCW)</i> Materi Ajar: Materi ajar (SK mengajar; presensi perkuliahan/lab/studio; <i>handout</i>/buku teks/ppt) mata kuliah semester gasal dan genap 2016-2017 tersedia lengkap Jumlah dosen: Dosen Tetap 4 orang dan Dosen Luar Biasa 2 orang Rasio Dosen S3: Dosen S3 1 orang dan Dosen S2 5 orang Rata-rata mahasiswa/angkatan: 25 mahasiswa/angkatan Mahasiswa baru TA 2017-2018: 40 mahasiswa baru Jumlah dosen ber-JAD: Asisten Ahli 150: 4 dosen Jumlah dosen ber-serdos: 2 dosen Jumlah Tugas Akhir/Skripsi yang diajukan ke PKM: 1 Skripsi Jumlah total proposal PKM yang diajukan: 7 proposal (dari mata kuliah Psikologi Eksperimen, Metode Penelitian Statistik Deskripti, Metode Penelitian Statistik Inferensial, Pelatihan, Psikologi Kewirausahaan, Psikologi Sosial dan Psikologi Perkembangan) Jumlah hibah PKM yang diperoleh: 1 Hibah PKM Jumlah hibah eksternal (dosen) yang diperoleh: 1 Hibah Dosen Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi: 1 publikasi Jumlah publikasi pada jurnal internasional terindeks scopus dan berimpact factor ≥ 0.1: 0 publikasi Buku ber-ISBN: minimal 1 buku per 2 Tahun Akademik Diktat/Modul: 1 Diktat/Modul per Tahun Akademik Artikel di Koran Nasional: 2 Artikel per Tahun Akademik Pengabdian Masyarakat: 1 Pengabdian Masyarakat / semester Prestasi dosen: 4 prestasi Prestasi mahasiswa tingkat kabupaten/kota – internasional: 1 prestasi Kerjasama/kemitraan: menambah 1 dari Tahun Akademik sebelumnya Prosentase ketercapaian Program Kerja: > 80% Dokumen mutu dan turunan dokumen mutu di level Prodi (Visi-Misi, renstra, spesifikasi Prodi, Pedoman, Panduan, SOP – forumulir): Lengkap Dokumen re-akreditasi: Lengkap KPI usulan Prodi: Tidak ada

Sedangkan perencanaan anggarannya dapat dilihat pada Tabel 3 berikut ini.

Tabel 3. Rekapitulasi Anggaran (x1.000.000 dalam satuan Rupiah) Program Kerja UPJ Tahun Akademik 2015-2020

No.	Program/Kegiatan	Rekapitulasi Anggaran (x1.000.000 dalam satuan Rupiah)									
		Jangka Pendek									
		2015/16		2016/17		2017/18		2018-2019		2019-2020	
UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain	UPJ	Lain-Lain		
1	Program 1										
2	Program 2										
3	Program 3										
4	Program 4										
5	Program 5										
6	Program 6										
TOTAL (Rp)											

BAB VI

PENUTUP

Renstra PSI 2015-2020 menjadi landasan penyusunan rencana operasional (Renop) PSI dan RKAT PSI yang dilengkapi dengan penetapan target dan indikator kinerja PSI termasuk unit kerja penanggung jawab implementasi.

Pendanaan implementasi Renstra berasal dari anggaran UPJ dan anggaran lain (dana masyarakat dll) serta sumber-sumber lainnya. Monitoring dan evaluasi diselenggarakan untuk menilai implementasi dan ketercapaian target kinerja. Penyesuaian Renstra dapat dilakukan apabila terjadi perubahan lingkungan internal maupun eksternal yang belum terantisipasi pada saat penyusunan dan menjadi kendala dalam implementasi Renstra. Penyesuaian dilakukan atas inisiatif Rektor yang diajukan kepada Yayasan Pendidikan Jaya melalui Presiden UPJ, untuk mendapat persetujuan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Program Studi Psikologi (2014) *Akreditasi Program Studi Psikologi Buku III A Borang Akreditasi*
Universitas Pembangunan Jaya: Terbitan internal tidak dipublikasikan
2. Program Studi Psikologi (2015) *Laporan Kinerja Prodi Psikologi 2011-2015* Universitas Pembangunan
Jaya: Terbitan internal tidak dipublikasikan
3. Universitas Pembangunan Jaya (2016) *Buku Kurikulum Universitas Pembangunan Jaya 2015-2019*
Universitas Pembangunan Jaya: Terbitan internal tidak dipublikasikan
4. Universitas Pembangunan Jaya (2016) *Rencana Strategis Universitas Pembangunan Jaya 2015-2019*
Universitas Pembangunan Jaya: Terbitan internal tidak dipublikasikan