LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN 2015/2016

Program Studi	**: Teknik Sipil**
Fakultas	**: Teknologi dan Desain**
Semester	**: Ganjil**
Tahun Akademik	**: 2015/2016**

Lembaga Penjaminan Mutu Universitas
Universitas Pembangunan Jaya

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
2015/2016

Laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui

Tangerang Selatan, 23 Januari 2016

Rini Pramono, M.Si.
Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Universitas,

Menyetujui,

Ferdinand Fassa, ST., MT.
Kepala Program Studi Teknik Sipil

Prof. Emirhadi Suganda
Dekan Fakultas Teknologi & Desain

I. PENDAHULUAN

Kegiatan pembelajaran adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan oleh Program Studi. Kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan tersebut harus dilakukan secara maksimal agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan bahwa kegiatan pembelajaran berjalan sesuai dengan yang diharapkan, maka dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan untuk seluruh Program Studi setiap akhir semester. Salah satu sumber data dari kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yang disi oleh mahasiswa serta data yang tersedia sistem informasi akademik (SisfoKampus) yang merekam seluruh proses pembelajaran di kelas, berupa data kehadiran mahasiswa dan kehadiran dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) bekerjasama dengan Biro Pendidikan (BP) dalam hal pengumpulan data dan informasi.

II. TUJUAN

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses pembelajaran yang berlangsung agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh Pimpinan Universitas.

III. METODE

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan terhadap beberapa hal terkait dengan berjalannya proses pembelajaran, yaitu:

1. Kehadiran Dosen
2. Kehadiran Mahasiswa
3. Pencapaian Materi Mata Kuliah
4. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (EDOM)

IV. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini dijelaskan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan pada semester gasal 2015/2016, yang dilakukan pada bulan Januari 2016. Adapun informasi yang disampaikan mencakup informasi kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, pencapaian materi mata kuliah dan evaluasi dosen oleh mahasiswa.

A. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen selama proses pembelajaran dinilai berdasarkan data yang tercatat dalam sistem informasi akademik (SisfoKampus). Dalam standar proses pembelajaran, ditetapkan bahwa harus terjadi proses tata muka mahasiswa dengan dosen minimal 14 (empat belas) kali dalam 1 (satu) semester, yang berarti bahwa setiap dosen harus hadir 14 kali dalam proses pembelajaran. Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester ganjil 2015/2016:

Tabel 1. Tabel rekapitulasi kehadiran dosen semester ganjil 2015/2016

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Jml Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama			
Semester I					
1	CIV101	Kalkulus	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	14	100%
2	CIV103	Ilmu Dasar Sains	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	7	100%
			Ferdinand Fassa, ST., MT.	7	
3	CIV109	Menggambar Rekayasa	Ferdinand Fassa, ST., MT.	7	100%
			Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	7	
4	CIV107	Pengantar Ilmu Teknik Sipil	Ferdinand Fassa, ST., MT.	9	100%
			Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	5	
Semester III					
1	TSP205	Mekanika Bahan	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	14	100%
2	TSP204	Statistika & Probabilitas	Adhi Gurmilang, S.Sos, M.Si.	14	100%
3	TSP207	Mekanika Fluida dan Hidrolika	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	14	100%
4	TSP212	Pengantar Surveying	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	14	100%
Semester V					
1	TSP 302	Analisa Numerik dan Pemrograman Dalam Teknik Sipil	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	7	100%
			Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	7	
2	TSP 305	Perancangan Struktur Beton	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	14	100%
3	TSP 307	Mekanika Tanah II	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	14	100%
4	TSP301	Infrastruktur Air	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	14	100%
5	TSP309	Manajemen Konstruksi	Ferdinand Fassa, ST., MT.	14	100%
Semester VII					
1	TSP 401	Pengembangan Sumber Daya Air	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	14	100%
2	TSP423	Rekayasa Transportasi Lanjut	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	14	100%
3	TSP403	Perencanaan dan Pengendalian Proyek Konstruksi	Ferdinand Fassa, ST., MT.	14	100%
4	TSP405	Perencanaan Struktur Bangunan Sipil	Ferdinand Fassa, ST., MT.	5	100%
			Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	9	

Berdasarkan tabel tersebut maka rata-rata 100% dosen Prodi Teknik Sipil telah memenuhi syarat jumlah kehadiran proses pembelajaran selama semester gasal 2015/2016.

B. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran mahasiswa dimonitoring pada saat tatap muka proses pembelajaran berlangsung dan dosen yang bersangkutan dapat melihat bagaimana trend kehadiran mahasiswa dan dapat memberikan peringatan kepada mahasiswa yang jumlah kehadirannya mendekati batas minimal. Evaluasi kehadiran mahasiswa dengan melihat data keseluruhan pada sistem informasi akademik (SisfoKampus). Sesuai dengan buku Peraturan Akademik, maka mahasiswa diperkenankan untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) maupun Ujian Akhir Semester (UAS) jika mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak lebih dari 10 kali pertemuan (75%). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester ganjil 2015/2016:

Tabel 2. Tabel rekapitulasi kehadiran mahasiswa semester ganjil 2015/2016

No.	Mata Kuliah		Rata-Rata Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama		
Semester I				
1	CIV101	Kalkulus	14	100%
2	CIV103	Ilmu Dasar Sains	14	100%
3	CIV109	Menggambar Rekayasa	14	100%
4	CIV107	Pengantar Ilmu Teknik Sipil	14	100%
Semester III				
1	TSP205	Mekanika Bahan	14	100%
2	TSP204	Statistika & Probabilitas	12	86%
3	TSP207	Mekanika Fluida dan Hidrolika	14	100%
4	TSP212	Pengantar Surveying	14	100%
Semester V				
1	TSP 302	Analisa Numerik dan Pemrograman Dalam Teknik Sipil	14	100%
2	TSP 305	Perancangan Struktur Beton	14	100%
3	TSP 307	Mekanika Tanah II	14	100%
4	TSP301	Infrastruktur Air	13	93%
5	TSP309	Manajemen Konstruksi	14	100%
Semester VII				
1	TSP 401	Pengembangan Sumber Daya Air	14	100%
2	TSP423	Rekayasa Transportasi Lanjut	14	100%
3	TSP403	Perencanaan dan Pengendalian Proyek Konstruksi	14	100%
4	TSP405	Perencanaan Struktur Bangunan Sipil	14	100%

C. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Untuk memonitoring dan mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi perkuliahan yang telah dilakukan dan apakah sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan, dapat dilihat pada sistem informasi akademik (SisfoKampus) yang mencatat perihal materi kuliah yang diberikan pada setiap kali pertemuan.

Tabel 3. Tabel rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi Sesuai RPS	
	Kode	Nama			
Semester I					
1	CIV101	Kalkulus	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	100%	100%
2	CIV103	Ilmu Dasar Sains	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	50%	100%
			Ferdinand Fassa, ST., MT.	50%	
3	CIV109	Menggambar Rekayasa	Ferdinand Fassa, ST., MT.	50%	100%
			Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	50%	
4	CIV107	Pengantar Ilmu Teknik Sipil	Ferdinand Fassa, ST., MT.	65%	100%
			Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	35%	
Semester III					
1	TSP205	Mekanika Bahan	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	100%	100%
2	TSP204	Statistika & Probabilitas	Adhi Gurmilang, S.Sos, M.Si.	100%	100%
3	TSP207	Mekanika Fluida dan Hidrolika	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	100%	100%
4	TSP212	Pengantar Surveying	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	100%	100%
Semester V					
1	TSP 302	Analisa Numerik dan Pemrograman Dalam Teknik Sipil	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	50%	100%
			Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	50%	
2	TSP 305	Perancangan Struktur Beton	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	100%	100%
3	TSP 307	Mekanika Tanah II	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	100%	100%
4	TSP301	Infrastruktur Air	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	100%	100%
5	TSP309	Manajemen Konstruksi	Ferdinand Fassa, ST., MT.	100%	100%
Semester VII					
1	TSP 401	Pengembangan Sumber Daya Air	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	100%	100%
2	TSP423	Rekayasa Transportasi Lanjut	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	100%	100%
3	TSP403	Perencanaan dan Pengendalian Proyek Konstruksi	Ferdinand Fassa, ST., MT.	100%	100%
4	TSP405	Perencanaan Struktur Bangunan Sipil	Ferdinand Fassa, ST., MT.	35%	100%
			Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	65%	

D. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

Untuk mengevaluasi kinerja dosen, mahasiswa wajib mengisi kuesioner Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada setiap tengah dan akhir semester. Kuesioner diisi secara online oleh mahasiswa di SisfoKampus setiap kali mahasiswa akan melihat nilai atau mengisi Borang Rencana Studi (BRS). Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

Aspek Penilaian
Kesiapan dosen dalam memberi perkuliahan/praktikum/praktek
Kemampuan dosen menyampaikan materi
Kemampuan dosen membangkitkan minat terhadap materi
Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran dalam menjelaskan materi
Keadilan penilaian terhadap mahasiswa
Kemampuan dosen membimbing mahasiswa
Kesesuaian materi yang disampaikan di kelas dengan silabus
Keluasan wawasan keilmuan dosen pada bidang yang diajarkan
Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan atau contoh-contoh nyata
Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
Keteraturan dan ketertiban dosen dalam mempersiapkan perkuliahan
Bersikap santun dan menghargai orang lain
Bersikap dan berperilaku yang positif
Satunya kata dan tindakan
Kemampuan dosen mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
Semangat dan antuasiasme dosen dalam mendidik
Kemampuan dosen dalam menyampaikan pendapat
Kemampuan dosen dalam menerima kritik, saran dan pendapat mahasiswa
Kemampuan dosen untuk bergaul di kalangan mahasiswa

Dari aspek-aspek tersebut di atas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1 = Sangat tidak baik, 2 = Tidak baik, 3 = Kurang baik, 4 = Cukup baik, 5 = Baik, 6 = Sangat baik.

Dosen memiliki kinerja Sangat Baik jika mendapatkan nilai >5, memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai ≥4,5 (untuk Dosen Tidak Tetap jika nilai ≥4,25), Kinerja Cukup juga penilaian 3.5 < EDOM < 4.5 dan dosen memiliki Kinerja Kurang Baik apabila mendapatkan nilai <3,5.

Berdasarkan kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa, diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4. Rekapituliasi hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa

No.	Mata Kuliah		Nama Dosen	Rata-Rata	Hasil Kinerja
	Kode	Nama			
Semester I					
1	CIV101	Kalkulus	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	4.9	Baik
2	CIV103	Ilmu Dasar Sains	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	4.9	Baik
3	CIV109	Menggambar Rekayasa	Ferdinand Fassa, ST., MT.	5.2	Sangat Baik
4	CIV107	Pengantar Ilmu Teknik Sipil	Ferdinand Fassa, ST., MT.	5.1	Sangat Baik
Semester III					
1	TSP205	Mekanika Bahan	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	5.1	Sangat Baik
2	TSP204	Statistika & Probabilitas	Adhi Gurmilang, S.Sos, M.Si.	4.6	Baik
3	TSP207	Mekanika Fluida dan Hidrolika	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	4.9	Baik
4	TSP212	Pengantar Surveying	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	5.2	Sangat Baik
Semester V					
1	TSP 302	Analisa Numerik dan Pemrograman Dalam Teknik Sipil	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	5.1	Sangat Baik
2	TSP 305	Perancangan Struktur Beton	Agustinus Agus Setiawan, ST., MT.	4.9	Baik
3	TSP 307	Mekanika Tanah II	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	5.1	Sangat Baik
4	TSP301	Infrastruktur Air	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	4.8	Baik
5	TSP309	Manajemen Konstruksi	Ferdinand Fassa, ST., MT.	5.3	Sangat Baik
Semester VII					
1	TSP 401	Pengembangan Sumber Daya Air	Tri Nugraha Adikesuma, ST., MT.	5.1	Sangat Baik
2	TSP423	Rekayasa Transportasi Lanjut	Fredy Jhon Philip Sitorus, ST., MT.	4.9	Baik
3	TSP403	Perencanaan dan Pengendalian Proyek Konstruksi	Ferdinand Fassa, ST., MT.	4.9	Baik
4	TSP405	Perencanaan Struktur Bangunan Sipil	Ferdinand Fassa, ST., MT.	4.7	Baik

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil 2015/2016 Program Studi Teknik Sipil, dapat disimpulkan bahwa:

a. Sebagian besar dosen di Prodi Teknik Sipil telah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka proses pembelajaran selama 1 (satu) semester;
b. Sebagian besar mahasiswa Prodi Teknik Sipil telah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama 1 (satu) semester.
c. Kinerja dosen di Prodi Teknik Sipil pada umumnya sangat baik, meskipun beberapa pertemuan harus dilakukan di luar jadwal yang dilakukan, karena berkenaan dengan kegiatan lain yang harus diikuti oleh dosen. Namun dengan adanya prosedur Penggantian Kelas, maka jumlah pertemuan masih dapat dikendalikan.

d. Pencapaian materi di Prodi Teknik Sipil sudah baik. Mahasiswa telah mendapatkan materi yang sesuai dengan RPS mata kuliah masing-masing. Walaupun masih ada catatan bahwa tidak seluruh mahasiswa memahami dengan baik seluruh RPS yang ditetapkan.

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester gasal 2015/2016 ini adalah sebagai berikut:

a. Memastikan dosen mengisi kehadiran dosen dan mahasiswa dan berita acara perkuliahan secara online dan diperiksa kembali pada saat akhir kelas;
b. Memastikan dosen mensosialisasikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada mahasiswa pada awal pertemuan, sehingga mahasiswa memahami dan karena tidak semua mahasiswa mau mengakses OCW (Open Course Ware).
c. Dosen harus lebih disiplin dalam melaporkan ketidakhadirannya, sehingga kelas pengganti dapat segera dijadwalkan sebelum semester berakhir.
d. Mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dalam mengisi kuesioner evaluasi dosen, agar dosen bisa mendapatkan gambaran dan masukkan mengenai proses pembelajaran yang dilakukannya selama 1 (satu) semester.

***