



BKAL



**LAPORAN
TRACER STUDY 2020**

**Universitas Pembangunan Jaya
Biro Kemahasiswaan dan Alumni
2020**



HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Tracer Study 2020
Universitas Pembangunan Jaya

Tangerang Selatan, Desember 2020

Fauzan Joko Sularto, S.Kom
Biro Kemahasiswaan dan Alumni



Agustinus Agus Setiawan, ST.MT.
Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



EXECUTIVE SUMMARY

Tracer study adalah salah satu cara untuk mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat. Demikian pula dengan UPJ, setiap tahun selalu menyelenggarakan Tracer Study kepada para lulusannya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi beberapa aspek yaitu : (1) **Aspek Pekerjaan** yang didalamnya meliputi beberapa informasi seperti : Mencari Pekerjaan, Masa tunggu kerja, Pendapatan, Jenis Tempat Kerja, Keselarasan Horisontal, dan Keselarasan Vertikal (2) **Aspek Pembelajaran** yang meliputi : Perkuliahan, Demonstrasi, Partisipasi dalam Proyek (Riset), Magang, Praktikum, Kerja Lapangan, dan Diskusi serta (3) **Kompetensi Lulusan** dan (4) **Aspek Kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja**, yang memiliki 29 indikator kompetensi

Target populasi *Tracer Study* 2020 adalah seluruh alumni Universitas Pembangunan Jaya yang lulus tahun 2018. Alumni dari tahun lulusan lain yang ikut mengisi tracer study ini tetap ditampung tapi belum langsung diolah untuk keperluan tahun ini. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Responden mengisi kuesioner secara online melalui formulir online. Informasi kegiatan disebarakan baik melalui email, penyebaran langsung melalui pesan singkat di grup-grup WA dan pengiriman pesan secara pribadi dan distribusi melalui media sosial.

Total respon dari alumni angkatan 2018 yang berjumlah 119 lulusan mencapai 73 % atau 87 lulusan yang terdiri dari lulusan Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB) 66% yaitu 37 respon dari 56 lulusan, Lulusan Fakultas Teknologi dan Desain (FTD) 79 % atau 50 responden dari 63 lulusan.

Dari 87 responden tersebut, 20 orang sudah mulai bekerja sejak sebelum lulus (wisuda) sedangkan 87 lainnya mulai bekerja beberapa bulan setelah wisuda. Jika dihitung secara total masa tunggu kerja para alumni UPJ secara rata-rata adalah 2,14 bulan setelah lulus. Angka ini jauh dibawa yang telah ditetapkan oleh dikti yaitu masa tunggu kerja maksimal 6 bulan setelah lulus.

Kurang lebih 56 persen alumni UPJ bekerja di perusahaan swasta nasional (64 orang), 3 persen atau 3 orang di Instansi Pemerintah baik itu pusat, daerah dan termasuk juga BUMN. Dan sekitar 12 % lulusan atau 10 orang bekerja diperusahaan multinasional.

Lulusan UPJ sebagian besar sudah bekerja pada bidang yang relevan dengan latar belakang studinya, 31 % atau 27 orang menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini sudah sangat erat hubungannya dengan program studi yang dipelajari saat dalam perkuliahan. Sedangkan 21 % atau 24 orang lainnya menyatakan erat.. Sebanyak 78 % atau sekitar 68 orang lulusan UPJ bekerja pada posisi yang sudah semestinya di tempati oleh orang dengan pendidikan yang sama. Sedangkan 4 orang atau 5 % lainnya menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi satu tingkat dari mereka.

Lulusan UPJ memiliki nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5.00, namun begitu nilai kompetensi lulusan pada semua aspek masih berada di bawah kebutuhan kompetensi tersebut di dunia kerja.



PRAKATA

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Bagi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ), *tracer study* sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya yang mana hal ini sesuai dengan visi Universitas Pembangunan Jaya untuk menjadi universitas yang unggul dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dan membentuk manusia jaya sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

Jumlah responden pada *tracer study* tahun 2020 ini cukup tinggi melonjak daripada kegiatan-kegiatan sebelumnya yaitu sebesar 73% jumlah lulusan 2018 yang menjadi target utama kegiatan ini.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga *survey tracer study* Universitas Pembangunan Jaya 2020 ini dapat terlaksana dengan baik.

Biro Kemahasiswaan dan Alumni



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
EXECUTIVE SUMMARY	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GRAFIK.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
1. PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN.....	1
C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN	2
2. HASIL & ANALISIS <i>TRACER STUDY</i> 2019	3
A. RESPONDEN	3
B. PEKERJAAN	4
B.1. Mencari Pekerjaan.....	4
B.2. Masa Tunggu Kerja	5
B.3. Pendapatan	6
B.4. Jenis Tempat Kerja.....	7
B.5. Keselarasan Horisontal	8
B.6. Keselarasan Vertikal	10
C. ASPEK PEMBELAJARAN	11
D. KOMPETENSI.....	12
3. KESIMPULAN DAN SARAN	16
A. KESIMPULAN	16
B. SARAN dan MASUKAN RESPONDEN	17
B.1. Untuk Bidang Kemahasiswaan :.....	17
B. 2. Untuk Usulan Bidang Infrastruktur	18
B.3. Untuk Bidang Kurikulum.....	18
4. INSTRUMEN <i>SURVEI</i>	19



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Sebaran Asal Prodi Responden Tracer Study 2019	4
Grafik 2. Data Status Kerja Responden	4
Grafik 3. Masa Tunggu Kerja Lulusan	6
Grafik 4. Total Pendapatan Alumni dibandingkan UMK Tangerang Selatan 2020	7
Grafik 5. Jenis Perusahaan Tempat Bekerja Responden	8
Grafik 6. Hubungan Bidang Kerja dan Program Studi	9
Grafik 7. Grafik Sebaran Keselarasan Vertikal	10
Grafik 8. Grafik Penilaian Aspek Pembelajaran	11
Grafik 9. Grafik Tingkat Kompetensi Saat Lulus dan Kebutuhan di Lapangan Kerja	15



DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1 Tabel Distribusi Responden Tracer Study UPJ 2020</i>	3
<i>Tabel 2 Tabel Waktu Responden Mencari Kerja</i>	5
Tabel 3 Tabel Masa Tunggu Kerja Responden.....	5
Tabel 4 Tabel Jumlah Pendapatan Responden.....	6
Tabel 5 Tabel Jenis Instansi Tempat Responden Bekerja.....	8
Tabel 6 Tabel Distribusi Keselarasan Horisontal.....	9
Tabel 7 Tabel Distribusi Keselarasan Vertikal.....	10
<i>Tabel 8. Penekanan pada metode pembelajaran</i>	11
Tabel 9 Nilai Kompetensi Lulusan.....	12
Tabel 10 Nilai Kompetensi Yang Dibutuhkan Dunia Kerja.....	13



1. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja tentu menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja.

Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Universitas Pembangunan Jaya karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan Perguruan Tinggi, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan Perguruan Tinggi. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di Universitas Pembangunan Jaya sebagai penunjang dalam akreditasi program studi maupun universitas.

B. TUJUAN

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Universitas Pembangunan Jaya sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Universitas Pembangunan Jaya
2. Mengetahui kontribusi UPJ terhadap kompetensi yang ada didunia kerja
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan UPJ ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi UPJ untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang



C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Universitas Pembangunan Jaya yang lulus tahun 2018 dari 10 program studi yakni Akuntansi, Arsitektur, Desain Produk, Desain Komunikasi Visual, Ilmu Komunikasi, Manajemen, Psikologi, Sistem Informasi, Teknik Informatika, dan Teknik Sipil. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarakan baik melalui email, pesan elektronik (WhatsApp) dan melalui media sosial.

Selain melalui email, pesan elektronik dan media sosial, penyampaian informasi kegiatan ini dilakukan melalui grup-grup komunikasi di masing-masing prodi melalui para kepala Program Studi, metode ini dirasakan cukup efektif untuk mendorong para alumni berpartisipasi dalam kegiatan *tracer study* karena para dosen/kaprodi memiliki kedekatan emosional yang sangat baik dengan para mahasiswa/alumni.



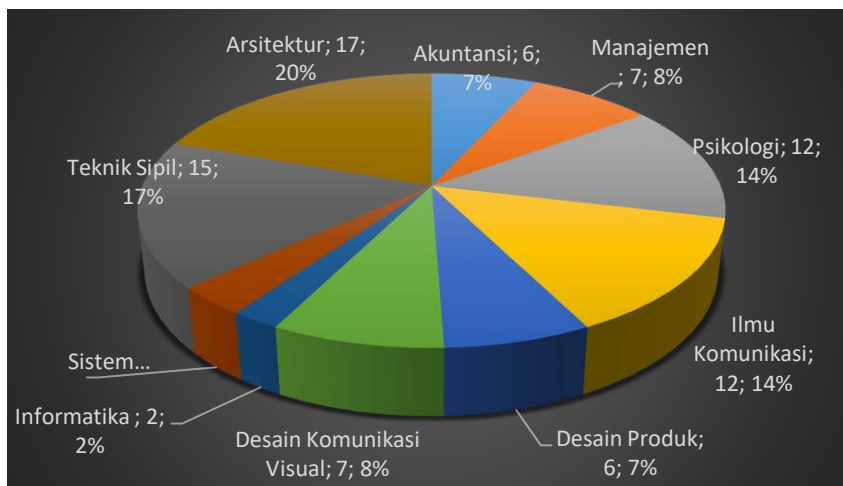
2. HASIL & ANALISIS TRACER STUDY 2019

A. RESPONDEN

Tracer study ini menjangkau 87 responden yang berasal dari lulusan UPJ tahun 2018 yang totalnya berjumlah 119 atau sekitar 73.11 % dari total jumlah lulusan. Dalam laporan tracer study 2020 kali ini kita fokus kepada target responden utama yaitu alumni yang lulus pada tahun 2018. Dari 56 lulusan dari Fakultas Humaniora dan Bisnis terdapat 37 orang atau 66,07% responden yang mengikuti survei ini, sedangkan di Fakultas Teknologi dan Desain terdapat 50 responden dari 63 jumlah lulusan atau 79,37 %.

Tabel 1 Tabel Distribusi Responden Tracer Study UPJ 2020

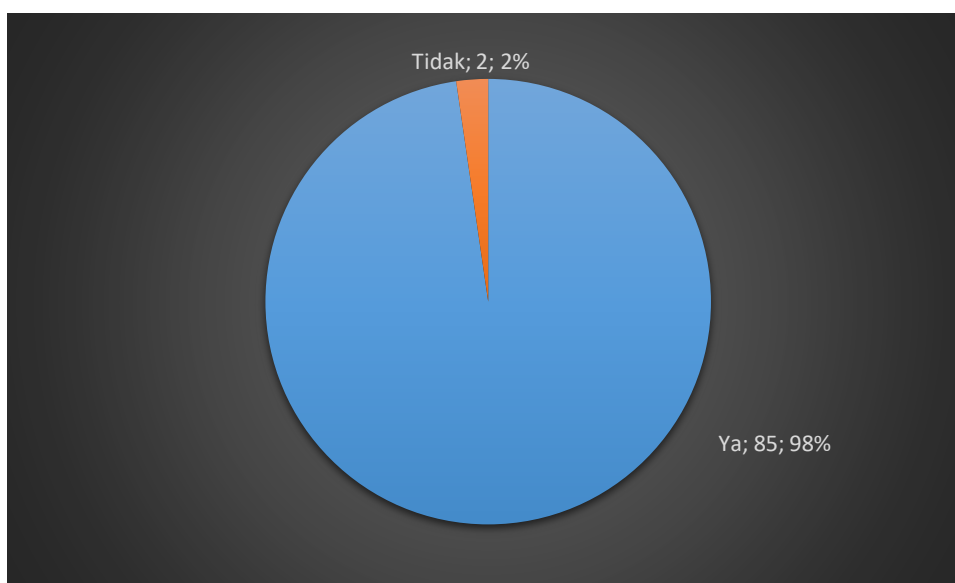
Prodi di FHB	Lulusan 2018	Respon	%
Akuntansi	10	6	60,00
Manajemen	20	7	35,00
Psikologi	13	12	92,31
Ilmu Komunikasi	13	12	92,31
Jumlah di FHB	56	37	66,07
Prodi di FTD	Lulusan 2018	Respon	%
Desain Produk	6	6	100,00
Desain Komunikasi Visual	10	7	70,00
Informatika	3	2	66,67
Sistem Informasi	5	3	60,00
Teknik Sipil	22	15	68,18
Arsitektur	17	17	100,00
Jumlah di FTD	63	50	79,37
	Lulusan 2018	Respon	%
TOTAL UPJ	119	87	73,11



Grafik 1. Sebaran Asal Prodi Responden Tracer Study 2019

B. PEKERJAAN

Dari 87 responden survey, 98 % (85 orang) menyatakan saat ini dalam status bekerja. Dua lainnya menyatakan tidak bekerja pada saat melakukan pengisian kuesioner meskipun di pertanyaan lain yang bersangkutan sudah bekerja saat-awal barusaja lulus dari perguruan tinggi.



Grafik 2. Data Status Kerja Responden

B.1. Mencari Pekerjaan

Sebagian alumni UPJ yang mengikuti survey ini sudah mulai mencari pekerjaan setelah mereka lulus, 47 responden mencari kerja sejak 1 bulan setelah lulus (langsung) hingga 12 bulan berikutnya. Sebagian lain, 33 orang mencari kerja sejak sebelum lulus, hingga ada yang sudah 2



tahun sebelum lulus dalam mencari kerja. Di luar tersebut terdapat pula 7 mahasiswa yang menyatakan dia tidak perlu mencari kerja.

Tabel 2 Tabel Waktu Responden Mencari Kerja

	Sebelum Lulus	Sesudah Lulus
Responden	33	47
Minimum	1,00	1,00
Maximum	24,00	12,00
Rata-rata	5,64	2,87

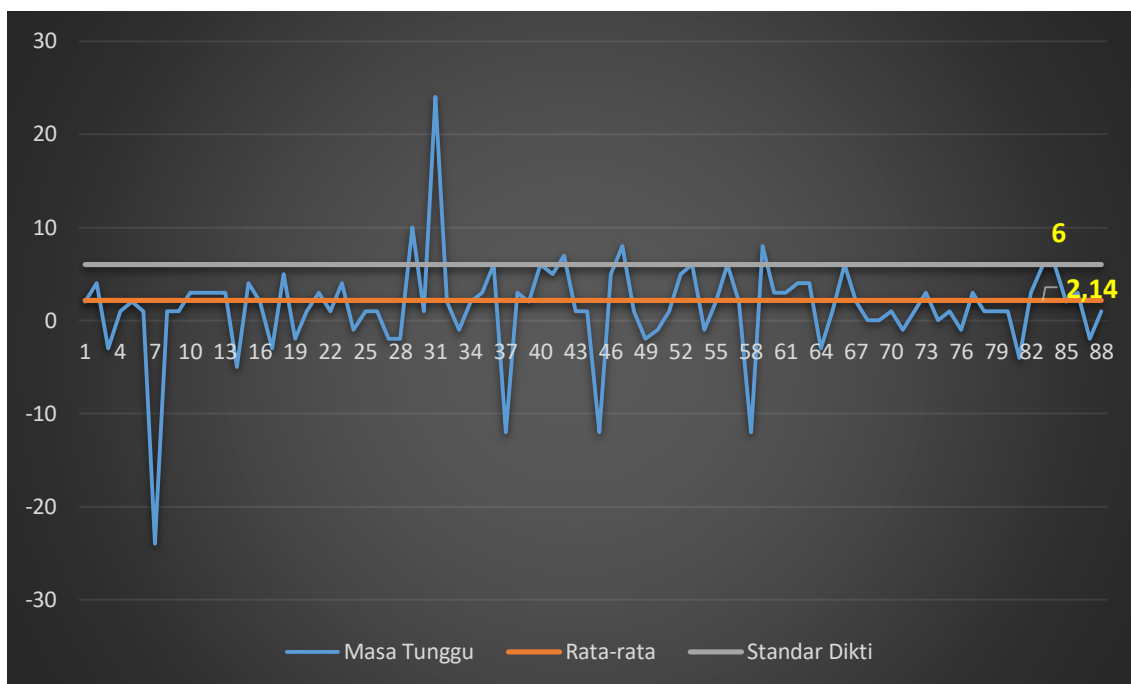
B.2. Masa Tunggu Kerja

Tracer Study UPJ 2020 tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan alumni, tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan informasi pada Tabel 3 dapat diperoleh informasi bahwa alumni UPJ secara umum memperoleh pekerjaan sejak sebelum lulus (wisuda) maupun setelah wisuda. Alumni telah memperoleh pekerjaan sebelum lulus (wisuda) dalam waktu yang beragam antara 1 sampai 24 bulan dengan rata-rata 4,7 bulan sebelum lulus. Informasi lainnya yang diperoleh adalah terdapat alumni yang baru mendapatkan pekerjaan antara 1 sampai 24 bulan (2 tahun) setelah lulus dengan rata-rata 3,26 bulan

Tabel 3 Tabel Masa Tunggu Kerja Responden

	Sebelum Lulus	Setelah Lulus
Responden	20	68
Minimum	1	1
Maximum	24	24
Rata-rata	4,70	3,26

Dalam menentukan masa tunggu kerja alumni secara umum, perhitungan pada alumni yang telah mendapatkan kerja sebelum lulus diperhitungkan sebagai 0 bulan masa tunggu, dengan makna alumni tersebut tidak memiliki masa tunggu kerja. Dengan demikian, masa tunggu para lulusan UPJ baik sebelum maupun sesudah wisuda digambarkan dalam grafik 3 berikut ini. Masa tunggu maksimal responden adalah 24 bulan setelah lulus, dengan rata-rata secara keseluruhan masa tunggu adalah 2,14 bulan dimana standar yang diberikan oleh Dikti adalah masa tunggu maksimal 6 bulan.



Grafik 3. Masa Tunggu Kerja Lulusan

B.3. Pendapatan

Pendapatan dari pekerjaan yang dilakukan oleh para alumni UPJ sangat beragam, pada tabel 4 di bawah menggambarkan bagaimana pendapatan para alumni UPJ. Dari 88 total responden, hanya ada 79 responden yang bersedia menjawab pertanyaan soal pendapatan ini. Besarnya pendapatan dari gaji yang mereka terima adalah minimal Rp. 1.500.000 dan maksimal Rp. 30.000.000 dengan rata-ratanya adalah di sekitar Rp. 6,2 juta. Sebanyak 51 responden mengaku bahwa selain gaji, mereka juga mendapatkan bonus/insentif/tips atau sejenisnya yang nilainya jika dirata-rata adalah sekitar Rp. 4.1 juta.

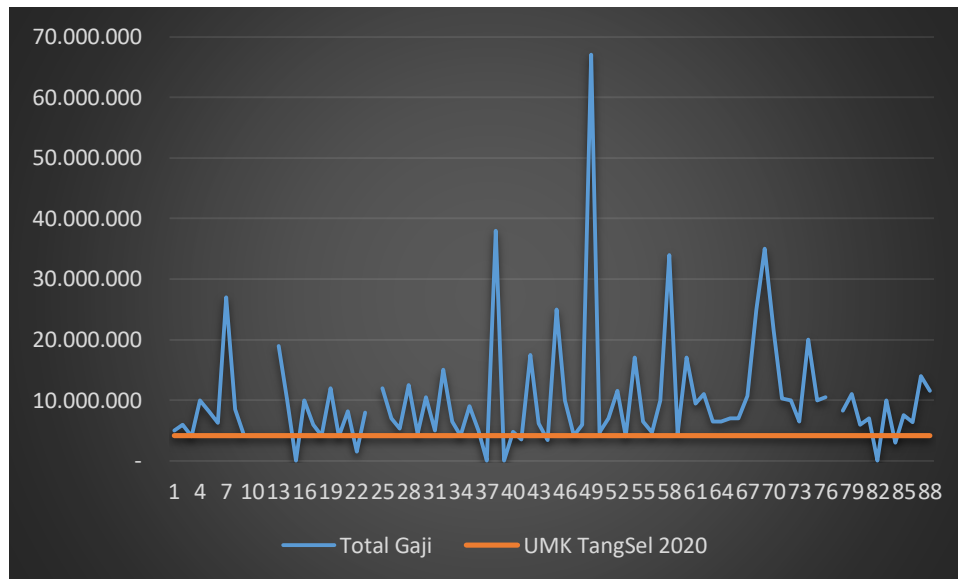
Selain itu, ada 36 responden yang mengaku juga memiliki pekerjaan/pendapatan sampingan yang nilai minimumnya di angka Rp. 200 ribu dan maksimum hingga Rp. 60 juta, dengan nilai rata-rata pendapatan sampingan adalah Rp. 4.4 juta.

Tabel 4 Tabel Jumlah Pendapatan Responden

	Gaji	Bonus/Lembur	Lainnya
Responden	79	51	36
Minimal	1.500.000	150.000	200.000
Maksimal	30.000.000	30.000.000	60.000.000
Ratarata	6.241.139	4.148.039	4.400.000



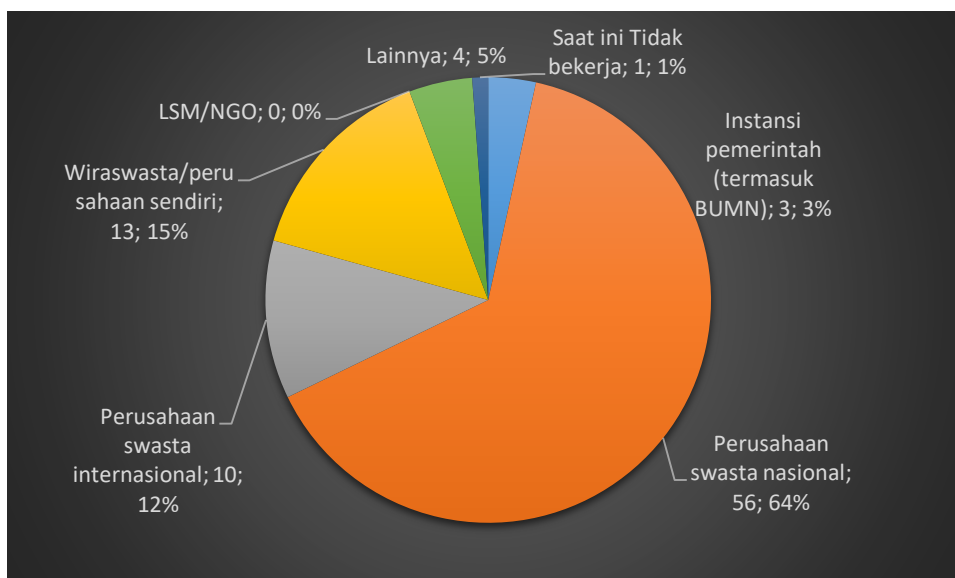
Mengacu kepada Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi yang barusaja dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dimana salah satu indikator keberhasilan lulusan adalah memiliki gaji lulusan perguruan tinggi adalah 1,2 kali gaji UMK yang berlaku. Maka dalam hal pendapatan (terdiri dari komponen Gaji, Bonus/Lembur dan Penghasilan lain) para lulusan UPJ dapat dilihat pada grafik 5 berikut ini. Dimana sebagian besar penghasilan para Alumni UPJ sudah berada di atas angka UMK Tangerang Selatan tahun 2020 yaitu sebesar : Rp. 4.168.268.



Grafik 4. Total Pendapatan Alumni dibandingkan UMK Tangerang Selatan 2020

B.4. Jenis Tempat Kerja

Kurang lebih 56 persen alumni UPJ bekerja di perusahaan swasta nasional (64 orang), 3 persen atau 3 orang di Instansi Pemerintah baik itu pusat, daerah dan termasuk juga BUMN. Dan sekitar 12 % lulusan atau 10 orang bekerja diperusahaan multinasional. Tiga belas orang atau kurang lebih 15 persen lulusan menjalankan usahanya sendiri dalam berbagai bidang.



Grafik 5. Jenis Perusahaan Tempat Bekerja Responden

Distribusi tempat kerja para alumni per prodi dapat disajikan pada tabel 5 berikut ini

Tabel 5 Tabel Jenis Instansi Tempat Responden Bekerja

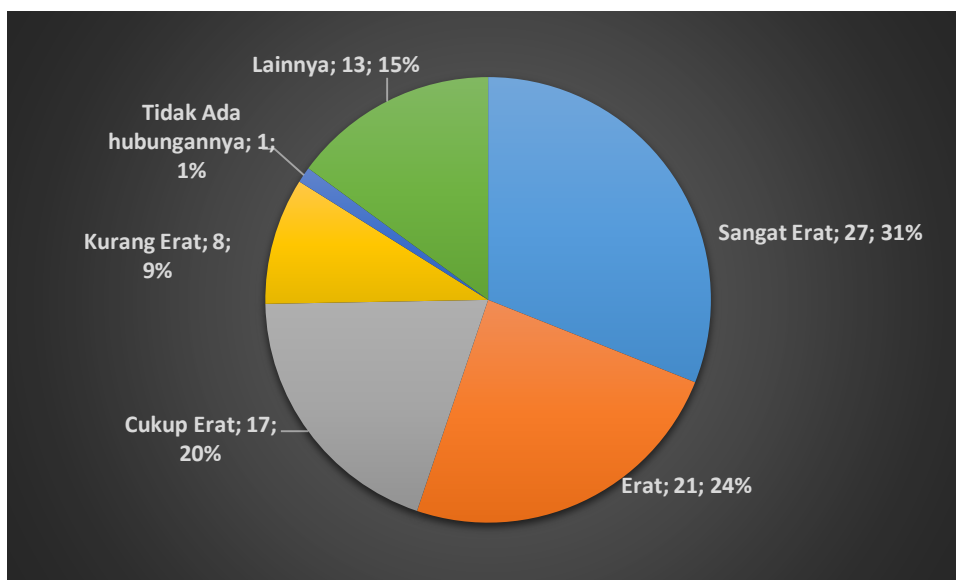
Program Studi	Instansi pemerintah (termasuk BUMN)	Perusahaan Swasta Nasional	Perusahaan Swasta Internasional	Wiraswasta/perusahaan sendiri	LSM/ NGO	Lain2	Saat ini Tidak bekerja	Total
AKT	3	0	0	0	0	3	0	6
MNE	0	0	6	0	0	1	0	7
PSI	0	8	4	0	0	0	0	12
KOM	0	12	0	0	0	0	0	12
Fakultas Humaniora dan Bisnis								37
DPI	0	6	0	0	0	0	0	6
DKV	0	7	0	0	0	0	0	7
INF	0	2	0	0	0	0	0	2
SIF	0	3	0	0	0	0	0	3
TSP	0	15	0	0	0	0	0	15
ARS	0	3	0	13	0	0	1	17
Fakultas Teknologi dan Desain								50

B.5. Keselarasan Horisontal

Keselarasan Horizontal yaitu relevansi antara bidang pekerjaan alumni dengan bidang ilmu/prodi lulusan yang bersangkutan. Lulusan UPJ sebagian besar sudah bekerja pada bidang yang relevan dengan latar belakang studinya, 31 % atau 27 orang menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini sudah sangat erat hubungannya dengan program studi yang dipelajari saat



dalam perkuliahan. Sedangkan 21 % atau 24 orang lainnya menyatakan erat, dan 20 % atau 17 orang menyatakan cukup erat. Namun begitu terdapat 8 orang atau 9 % yang menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini kurang erat, dan 1 orang menyatakan tidak berhubungan sama sekali dengan latar belakang program studinya. Sementara, terdapat 13 orang atau 15 persen yang tidak memberikan informasi secara spesifik pada pertanyaan ini



Grafik 6. Hubungan Bidang Kerja dan Program Studi

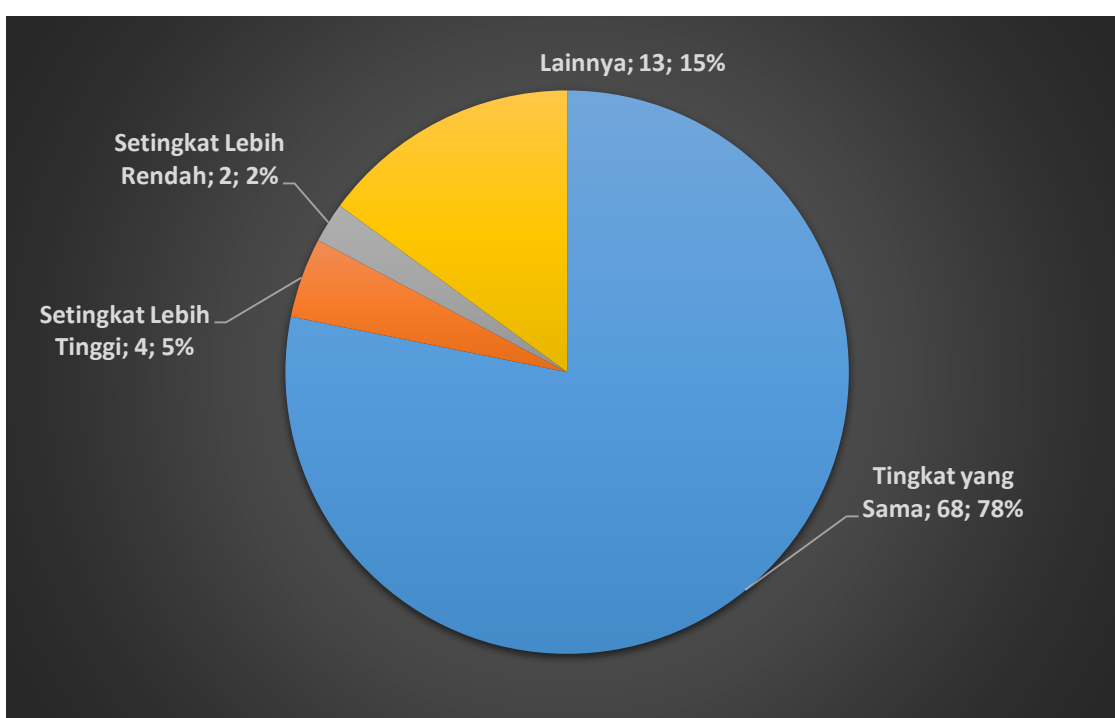
Tabel 6 Tabel Distribusi Keselarasan Horisontal

	Sangat Erat	Erat	Cukup Erat	Kurang Erat	Tidak Ada hubungannya	Lainnya
Akuntansi	1	2	2	0	0	1
Manajemen	3	1	1	0	0	2
Psikologi	2	4	4	0	0	2
Ilmu Komunikasi	2	4	2	1	0	3
JUMLAH FHB	8	11	9	1	0	8
Desain Produk	2	1	2	1	0	0
Desain Komunikasi Visual	3	1	2	1	0	0
Informatika	2	0	0	0	0	0
Sistem Informasi	2	0	0	1	0	0
Teknik Sipil	5	4	1	2	0	3
Arsitektur	5	4	3	2	1	2
JUMLAH FTD	19	10	8	7	1	5
TOTAL	27	21	17	8	1	13



B.6. Keselarasan Vertikal

Keselarasan Vertikal yaitu keselarasan antara jenjang Pendidikan dengan jenjang Pendidikan minimal yang menjadi persyaratan suatu pekerjaan. Sebanyak 78 % atau sekitar 68 orang lulusan UPJ bekerja pada posisi yang sudah semestinya di tempati oleh orang dengan pendidikan yang sama. Sedangkan 4 orang atau 5 % lainnya menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini seharusnya dilakukan oleh orang dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi satu tingkat dari mereka, hanya ada 2 orang yang menyatakan bahwa mereka melakukan pekerjaan yang seharusnya dilakukan oleh orang dengan jenjang pendidikan yang setingkat lebih rendah. Sementara 13 orang 15 % tidak memberikan jawaban yang spesifik atas pertanyaan ini.



Grafik 7. Grafik Sebaran Keselarasan Vertikal

Tabel 7 Tabel Distribusi Keselarasan Vertikal

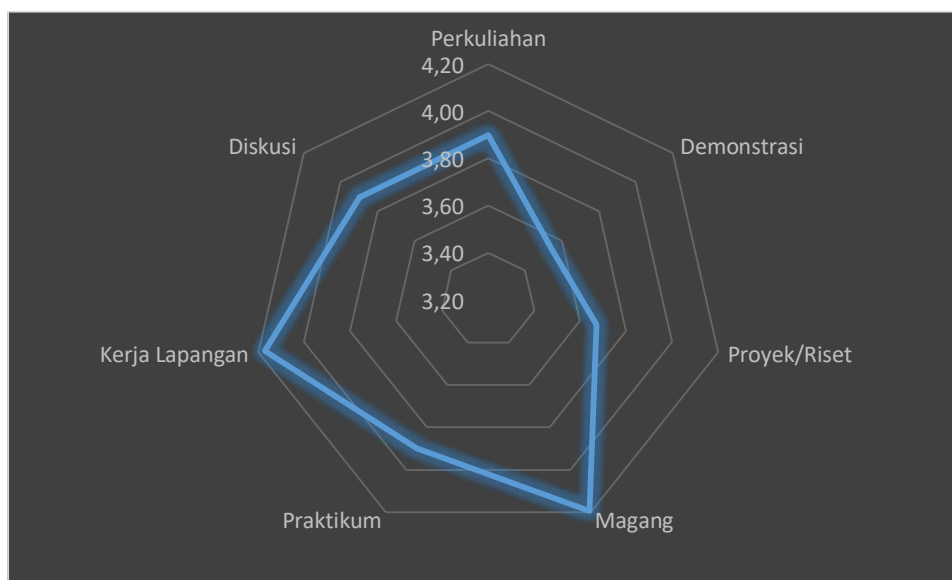
	Tingkat yang Sama	Setingkat Lebih Tinggi	Setingkat Lebih Rendah	Lainnya
Akuntansi	4	1	0	1
Manajemen	5	0	0	2
Psikologi	10	0	0	2
Ilmu Komunikasi	8	1	0	3
JUMLAH FHB	27	2	0	8
Desain Produk	6	0	0	0
Desain Komunikasi Visual	7	0	0	0
Informatika	2	0	0	0
Sistem Informasi	2	0	1	0



	Tingkat yang Sama	Setingkat Lebih Tinggi	Setingkat Lebih Rendah	Lainnya
Teknik Sipil	12	0	0	3
Arsitektur	12	2	1	2
JUMLAH FTD	41	2	2	5
TOTAL	68	4	2	13

C. ASPEK PEMBELAJARAN

Aspek Pembelajaran adalah salah satu feedback yang sangat penting bagi UPJ. Melalui tracer study ini, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti yang terbagi dalam 7 aspek, yaitu (1) Perkuliahan, (2) Demonstrasi, (3) Partisipasi dalam Proyek (Riset), (4) Magang, (5) Praktikum, (6) Kerja Lapangan, dan (7) Diskusi. Grafik 6 dan Tabel 11 di atas memberikan informasi mengenai penilaian aspek pembelajaran oleh alumni UPJ angkatan 2011. Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni UPJ angkatan 2011 terhadap aspek pembelajaran sudah cukup baik. Poin yang mendapat penilaian lebih dari cukup adalah pada magang dan kerja lapangan. Alumni UPJ yang menjadi responden survei ini menganggap UPJ sudah memberikan peluang magang dan kerja lapangan yang sangat baik kepada mereka, dua aspek ini yang paling banyak diberikan nilai besar dari para alumni.



Grafik 8. Grafik Penilaian Aspek Pembelajaran

Tabel 8. Penekanan pada metode pembelajaran

Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	Tidak Sama Sekali
Perkuliahan	15 17%	50 57%	20 23%	2 2%	0 0%
Demonstrasi	16 18%	25 29%	37 43%	8 9%	1 1%



Pembelajaran	Sangat Besar		Besar		Cukup		Kurang		Tidak Sama Sekali	
Proyek/Riset	20	23%	28	32%	29	33%	10	11%	0	0%
Magang	38	44%	29	33%	18	21%	2	2%	0	0%
Praktikum	26	30%	34	39%	20	23%	6	7%	1	1%
Kerja Lapangan	43	49%	21	24%	18	21%	4	5%	1	1%
Diskusi	23	26%	34	39%	28	32%	2	2%	0	0%

D. KOMPETENSI

Kemampuan alumni UPJ tidak hanya dinilai dari *hard skill* saja namun juga dinilai dari *soft skill*. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di perguruan tinggi. Dalam *survey* ini alumni diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang ia miliki. Grafik 7 pada halaman berikut ini dapat memberikan perbandingan antara penguasaan kompetensi pada saat lulus dan tingkat kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Responden memberikan penilaian dengan skala 1-5 dimana 1 menyatakan sangat kecil dan 5 menyatakan sangat besar. Dari hasil analisis terdapat 6 jenis kompetensi yang dimiliki para alumni yang memiliki nilai terbesar yaitu : Toleransi (4,18), Integritas (4,18), Ketrampilan Internet (4,20) Bekerja Mandiri (4,24), Bekerja dalam Kelompok (4,27) dan kemampuan dalam Bekerja dengan Latar Belakang Budaya Berbeda (4,27).

Tingkat Kompetensi Mahasiswa Saat Lulus

Tabel 9 Nilai Kompetensi Lulusan

No	Bidang Kompetensi	Sangat Menguasai		Menguasai		Cukup		Kurang		Tidak Menguasai	
1	Disiplin Ilmu	13	15%	53	60%	21	24%	0	0%	1	1%
2	Diluar Disiplin Ilmu	14	16%	42	48%	29	33%	1	1%	2	2%
3	Pengetahuan Ilmu	8	9%	55	63%	25	28%	0	0%	0	0%
4	Bahasa Inggris	10	11%	44	50%	27	31%	5	6%	2	2%
5	Ketrampilan Internet	24	27%	58	66%	6	7%	0	0%	0	0%
6	Ketrampilan Komputer	19	22%	53	60%	14	16%	1	1%	1	1%
7	Berpikir Kritis	20	23%	48	55%	16	18%	1	1%	3	3%
8	Ketrampilan Riset	11	13%	51	58%	22	25%	1	1%	3	3%
9	Kemampuan Belajar	18	20%	54	61%	15	17%	0	0%	1	1%
10	Berkomunikasi	25	28%	46	52%	16	18%	0	0%	1	1%
11	Bekerja dalam Tekanan	30	34%	41	47%	14	16%	0	0%	3	3%
12	Manajemen Waktu	22	25%	41	47%	19	22%	3	3%	3	3%
13	Bekerja Mandiri	34	39%	43	49%	10	11%	0	0%	1	1%
14	Bekerja dalam Kelompok	37	42%	42	48%	7	8%	0	0%	2	2%
15	Memecahkan Masalah	23	26%	51	58%	13	15%	0	0%	1	1%
16	Negosiasi	17	19%	43	49%	23	26%	2	2%	3	3%



No	Bidang Kompetensi	Sangat Menguasai		Menguasai		Cukup		Kurang		Tidak Menguasai	
17	Analisis	18	20%	51	58%	17	19%	0	0%	2	2%
18	Toleransi	29	33%	48	55%	10	11%	0	0%	1	1%
19	Adaptasi	27	31%	46	52%	12	14%	0	0%	3	3%
20	Loyalitas	27	31%	46	52%	12	14%	1	1%	2	2%
21	Integritas	29	33%	48	55%	10	11%	0	0%	1	1%
22	Bekerja dengan Latar Belakang Budaya Berbeda	36	41%	42	48%	9	10%	0	0%	1	1%
23	Kepemimpinan	17	19%	46	52%	23	26%	1	1%	1	1%
24	Tanggungjawab	24	27%	51	58%	12	14%	0	0%	1	1%
25	Inisiatif	24	27%	49	56%	14	16%	0	0%	1	1%
26	Manajemen Proyek/Program	16	18%	50	57%	21	24%	0	0%	1	1%
27	Presentasi Ide/Produk	18	20%	51	58%	16	18%	1	1%	2	2%
28	Menulis Laporan/memo/dokumen	23	26%	52	59%	8	9%	0	0%	5	6%
29	Terus Belajar	28	32%	45	51%	12	14%	0	0%	3	3%

Tingkat Kompetensi Yang Dibutuhkan di Dunia Kerja

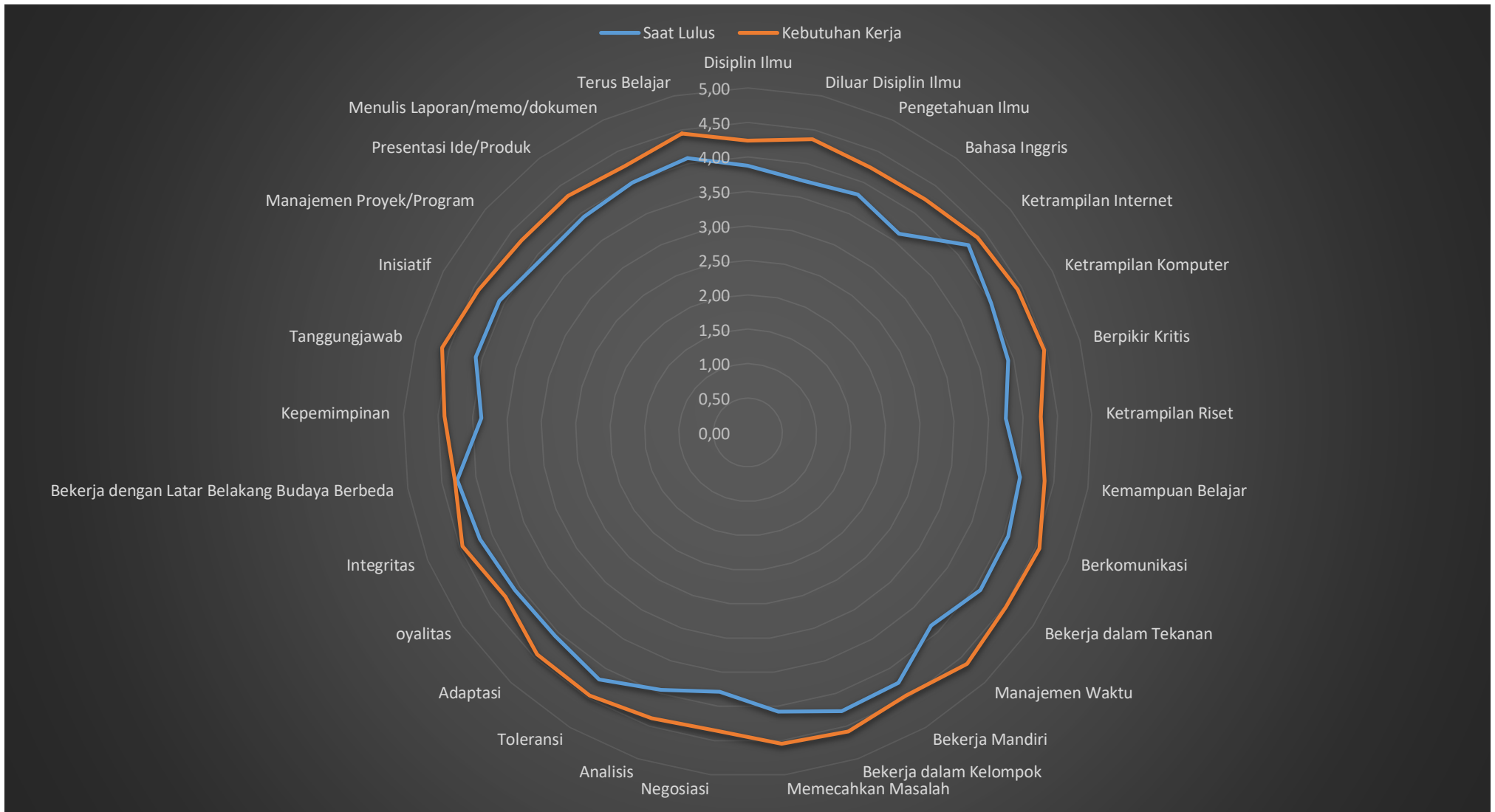
Tabel 10 Nilai Kompetensi Yang Dibutuhkan Dunia Kerja

No	Bidang Kompetensi	Sangat Penting		Penting		Cukup		Kurang Penting		Tidak Penting	
1	Disiplin Ilmu	34	39%	42	48%	11	13%	1	1%	0	0%
2	Diluar Disiplin Ilmu	38	43%	44	50%	6	7%	0	0%	0	0%
3	Pengetahuan Ilmu	30	34%	49	56%	9	10%	0	0%	0	0%
4	Bahasa Inggris	33	38%	44	50%	11	13%	0	0%	0	0%
5	Ketrampilan Internet	40	45%	41	47%	7	8%	0	0%	0	0%
6	Ketrampilan Komputer	43	49%	40	45%	5	6%	0	0%	0	0%
7	Berpikir Kritis	48	55%	33	38%	7	8%	0	0%	0	0%
8	Ketrampilan Riset	34	39%	43	49%	11	13%	0	0%	0	0%
9	Kemampuan Belajar	41	47%	38	43%	9	10%	0	0%	0	0%
10	Berkomunikasi	54	61%	29	33%	5	6%	0	0%	0	0%
11	Bekerja dalam Tekanan	56	64%	26	30%	4	5%	0	0%	2	2%
12	Manajemen Waktu	59	67%	25	28%	4	5%	0	0%	0	0%
13	Bekerja Mandiri	49	56%	33	38%	4	5%	1	1%	1	1%
14	Bekerja dalam Kelompok	55	63%	29	33%	4	5%	0	0%	0	0%
15	Memecahkan Masalah	52	59%	32	36%	4	5%	0	0%	0	0%
16	Negosiasi	44	50%	31	35%	13	15%	0	0%	0	0%
17	Analisis	41	47%	39	44%	8	9%	0	0%	0	0%
18	Toleransi	46	52%	36	41%	6	7%	0	0%	0	0%
19	Adaptasi	44	50%	39	44%	5	6%	0	0%	0	0%
20	Loyalitas	32	36%	47	53%	8	9%	1	1%	0	0%
21	Integritas	45	51%	38	43%	5	6%	0	0%	0	0%
22	Bekerja dengan Latar Belakang Budaya Berbeda	39	44%	39	44%	9	10%	0	0%	1	1%
23	Kepemimpinan	42	48%	40	45%	6	7%	0	0%	0	0%
24	Tanggungjawab	56	64%	29	33%	3	3%	0	0%	0	0%



No	Bidang Kompetensi	Sangat Penting		Penting		Cukup		Kurang Penting		Tidak Penting	
25	Inisiatif	44	50%	37	42%	7	8%	0	0%	0	0%
26	Manajemen Proyek/Program	40	45%	35	40%	13	15%	0	0%	0	0%
27	Presentasi Ide/Produk	38	43%	40	45%	10	11%	0	0%	0	0%
28	Menulis Laporan/memo/dokumen	35	40%	41	47%	12	14%	0	0%	0	0%
29	Terus Belajar	47	53%	33	38%	8	9%	0	0%	0	0%

Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5.00, namun begitu nilai kompetensi lulusan pada semua aspek masih berada di bawah kebutuhan kompetensi tersebut di dunia kerja, hal tersebut dapat digambarkan dalam Grafik 9 berikut ini



Grafik 9. Grafik Tingkat Kompetensi Saat Lulus dan Kebutuhan di Lapangan Kerja



3. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* UPJ tahun 2019 yang telah dilakukan para periode bulan November – Desember 2019 dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut :

1. Total *Response rate* dari Universitas Pembangunan Jaya yang didapatkan dalam kegiatan tracer study tahun 2020 yang menyangkut lulusan 2018 ini sudah cukup baik (73%), terutama jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya ini masih sangat rendah yaitu sekitar 25-30%. *Respond rate* dari alumni untuk cukup baik ini dapat tercapai berkat peran serta masing-masing program studi dalam turut serta mengkomunikasikan kegiatan tracer studi ini kepada para alumni di masing-masing program studi.
2. Sebanyak 85 orang atau 98 % dari responden *survei* adalah saat ini adalah sebagai pekerja sedangkan dua orang lain menyatakan tidak bekerja sejak yang bersangkutan menikah. 13 orang dari 85 orang yang bekerja tersebut memilih sektor wirasawasta sebagai bidang pekerjaannya.
3. Waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi, 20 orang sudah mulai bekerja sejak sebelum lulus (wisudaA), sedangkan 68 orang lain bekerja beberapa bulan setelah lulus. Secara umum rata-rata masa tunggu kerja alumni UPJ tahun 2018 adalah 2,14 bulan. Angka ini jauh dibawah standar yang diberikan oleh Dikti yaitu 6 bulan setelah lulus.
4. Sebagian besar lulusan (64 %) bekerja pada perusahaan swasta nasional sementara sebagian lagi tersebar di sektor pemerintahan, LSM, perusahaan swasta multinasional maupun wirausaha.
5. Terdapat 31 % lulusan yang bekerja pada bidang yang memiliki hubungan sangat erat dengan program studinya, 24% lainnya memiliki yang berhubungan erat dengan bidang studinya. Dan 78% lulusan bekerja pada level yang selaras dengan level pendidikan yang mereka miliki.
6. Kerja lapangan dan Magang merupakan mendapatkan nilai tertinggi sebagai metode pembelajaran yang paling dirasakan manfaatnya bagi para lulusan.
7. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5.00, namun begitu nilai kompetensi lulusan pada semua aspek masih berada di bawah kebutuhan kompetensi tersebut di dunia kerja..



B. SARAN dan MASUKAN RESPONDEN

B.1. Untuk Bidang Kemahasiswaan :

Layanan Kemahasiswaan

1. BKAL terus meningkatkan pelayanan sehingga dapat membantu kebutuhan mahasiswa
2. Menyediakan fasilitas yang layak, fleksibel, dan transparan kepada mahasiswa Fasilitas yg lengkap utk setiap organisasi dan ruang diskusi terbuka untuk umum
3. Keharmonisan antar lembaga lintas prodi ataupun fakultas lebih dijaga dengan adanya BPM dan BEM untuk meningkatkan program yang lebih positif lagi dari sebelumnya
4. Memperbanyak lagi perkumpulan/kegiatan/organisasi mahasiswa seperti english club atau kegiatan lain sebagai saram untuk diskusi antar mahasiswa

Pusat Karir dan Alumni

1. Memperbanyak relasi dengan perusahaan-perusahaan sehingga hal tersebut memungkinkan untuk dapat (1) Untuk memperbanyak kesempatan magang mahasiswa (2) lebih banyak informasi lowongan kerja buat alumni ataupun calon lulusan (3) mengadakan jobfair atau campus hiring
2. Memperkuat Forum Alumni untuk berbagi pengalaman Kerja kepada Calon Mahasiswa maupun MABA
3. Mengadakan pelatihan-pelatihan untuk mempersiapkan calon lulusan masuk ke dunia kerja

Peningkatan Softskill

1. Pembimbingan mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas serta beretika, melalui diberikannya kelas pelatihan bekerja untuk mahasiswa sebagai bekal untuk mahasiswa agar mahasiswa dapat menjadi pribadi yang lebih kritis, bijaksana dan memiliki jiwa kepemimpinan.
2. Lebih banyak membuat kegiatan atau program pengembangan kemahasiswaan seperti keilmuan bakat, minat dan kemampuan. Agar menanamkan sikap yg merangsang daya kreasi dan inovasi, pemahaman profesi, dan meningkatkan kemampuan meneliti dan menulis karya ilmiah.
3. Menyediakan program sertifikasi di kampus.



B. 2. Untuk Usulan Bidang Infrastruktur

1. Menyederhanakan prosedur perijinan dan mempermudah mahasiswa dalam memanfaatkan fasilitas yang ada di dalam kampus
2. Kecepatan internet, keamanan parkir dan kenyamanan kantin perlu ditingkatkan lagi
3. Peningkatan kelengkapan laboratorium untuk seluruh program studi, selain kelengkapan jenis laboratorium, kelengkapan peralatan dan fasilitas yang ada di dalam laboratorium juga perlu ditingkatkan.
4. Perpustakaan mendapat sorotan paling banyak dari para alumni, terutama pada kelengkapan koleksi buku dan pelayanan yang harus ditingkatkan lagi

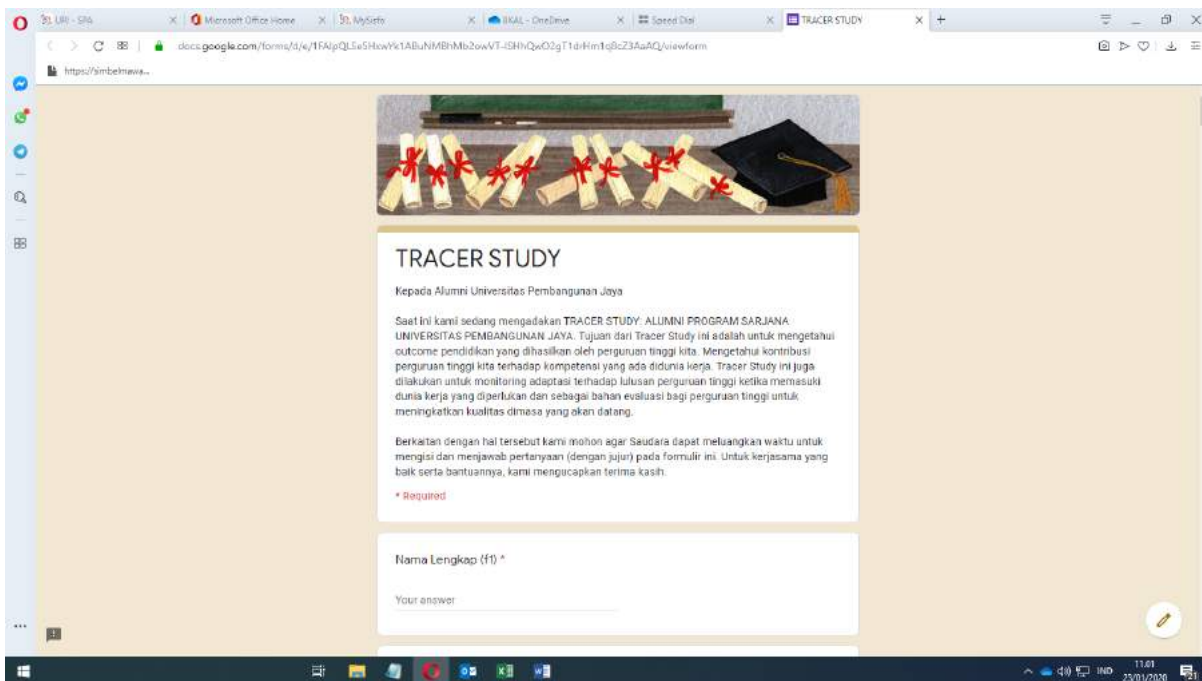
B.3. Untuk Bidang Kurikulum

1. Di bidang kurikulum para alumni banyak memberikan tanggapan akan perlunya kurikulum terus mengikuti perkembangan jaman sehingga dapat menyesuaikan dengan kebutuhan lapangan kerja yang sangat dinamis kebutuhannya.
2. Kegiatan magang dan praktikum juga menjadi sorotan banyak alumni, dimana perlu lebih banyak lagi kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti kegiatan magang dan kegiatan praktikum, baik berupa praktikum di laboratorium maupun kegiatan-kegiatan praktek di lapangan kerja.
3. Dalam pengelolaan mata kuliah, banyak alumni memberikan saran akan pentingnya untuk memperbanyak mata kuliah pilihan, mata kuliah spesifik prodi dan memperbanyak kegiatan perkuliaan praktek
4. Alumni juga mengusulkan diadakannya semester pendek, bagi mahasiswa yang ingin mengulang mata kuliah
5. Perlunya ada mata kuliah terkait *softskill* dan pendalaman kewirausahaan sehingga alumni juga siap untuk menghadapi kehidupan bisnis



4. INSTRUMEN SURVEI

Versi Online : <http://bit.ly/tracerupj>



Versi Offline (Formulir)

:No Responden : __/__/__

A. DATA PRIBADI			
1. Nama Lengkap	:		
2. Jenis Kelamin	:	a. Laki-laki b. Perempuan	
3. Alamat e-mail	:		
4. No Telepon (Aktif)	:		
B. RIWAYAT PENDIDIKAN			
1. NIM	:		
2. Tahun masuk Universitas *yyyy	:		
3. Bulan dan Tahun Lulus *mm/yyyy	:		
4. Program Study	:	a. Akuntansi b. Manajemen c. Psikologi d. Ilmu Komunikasi e. Desain Produk	f. Desain Komunikasi Visual g. Informatika h. Sistem Informasi i. Teknik Sipil j. Arsitektur

- Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama?
 - [1] Kira-kira bulan sebelum lulus
 - [2] Kira-kira bulan setelah lulus
- Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah?
 - [1] Biaya Sendiri / Keluarga
 - [2] Beasiswa ADIK
 - [3] Beasiswa BIDIKMISI
 - [4] Beasiswa PPA
 - [5] Beasiswa AFIRMASI
 - [6] Beasiswa Perusahaan/Swasta
 - [7] Lainnya, sebutkan.....
- Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?
 - [1] Ya, (jika ya, lanjutkan ke nomer 11)
 - [2] Tidak

4. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

- 1 Sangat Erat
- 2 Erat
- 3 Cukup Erat
- 4 Kurang Erat
- 5 Tidak ada hubungan sama sekali

5. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

- 1 Setingkat Lebih Tinggi
- 2 Tingkat yang Sama
- 3 Setingkat Lebih Rendah
- 4 Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

6. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya?

- 1 Dari Pekerjaan Utama : Rp.
- 2 Dari Lembur dan Tips : Rp.
- 3 Dari Pekerjaan Lainnya : Rp.

7. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada kolom pilihan*

No	Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	Tidak Sama Sekali
1.	Perkuliahan					
2.	Demonstrasi					
3.	Partisipasi dalam Proyek Riset					

4.	Magang					
5.	Praktikum					
6.	Kerja Lapangan					
7.	Diskusi					

8. Kapan anda mulai mencari pekerjaan? Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukkan

[1] Kira-kira bulan sebelum lulus

[2] Kira-kira bulan setelah lulus

[3] Saya tidak mencari kerja (*langsung ke pertanyaan 7*)

9. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? (*beri tanda [x] pada jawaban, bisa lebih dari satu*)

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada
- Pergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan
- Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- Membangun bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang

Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah

Lainnya:

10. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau *e-mail*) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

Jawaban : Perusahaan

11. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang merespons?

Jawaban : Perusahaan

12. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untuk wawancara?

Jawaban : Perusahaan

13. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?

(beri tanda [X] pada Jawaban, bisa lebih dari satu)

1 Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana

2 Saya menikah

3 Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak

4 Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

5 Lainnya :

14. Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban.

1 Tidak

2 Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja

3 Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan

4 Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan

5 Lainnya :

15. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

- 1 Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- 2 Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- 3 Perusahaan swasta
- 4 Wiraswasta/perusahaan sendiri
- 5 Lainnya :

16. Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

- 1 Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- 2 Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.
- 3 Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik.
- 4 Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya.
- 5 Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya.
- 6 Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
- 7 Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- 8 Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- 9 Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.

- 10 Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
- 11 Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
- 12 Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.
- 13 Lainnya:.....

17. Kompetensi / Penguasaan Materi pada saat lulus

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada pilihan*

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)				
		Sangat Menguasai	Menguasai	Cukup	Kurang Menguasai	Tidak Menguasai
		5	4	3	2	1
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda					
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda					
3	Pengetahuan umum					
4	Bahasa Inggris					
5	Ketrampilan internet					
6	Ketrampilan komputer					
7	Berpikir kritis					
8	Ketrampilan riset					
9	Kemampuan belajar					
10	Kemampuan berkomunikasi					
11	Bekerja di bawah tekanan					
12	Manajemen waktu					
13	Bekerja secara mandiri					
14	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah					
16	Negosiasi					

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai? (A)				
		Sangat Menguasai	Menguasai	Cukup	Kurang Menguasai	Tidak Menguasai
		5	4	3	2	1
17	Kemampuan analisis					
18	Toleransi					
19	Kemampuan adaptasi					
20	Loyalitas					
21	Integritas					
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang					
23	Kepemimpinan					
24	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab					
25	Inisiatif					
26	Manajemen proyek/program					
27	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan					
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen					
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					

18. Kompetensi / Penguasaan Materi lain yang diperlukan dalam pekerjaan

**jawab dengan memberikan tanda [X] pada pilihan*

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda					
2	Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda					
3	Pengetahuan umum					
4	Bahasa Inggris					

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
5	Ketrampilan internet					
6	Ketrampilan komputer					
7	Berpikir kritis					
8	Ketrampilan riset					
9	Kemampuan belajar					
10	Kemampuan berkomunikasi					
11	Bekerja di bawah tekanan					
12	Manajemen waktu					
13	Bekerja secara mandiri					
14	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain					
15	Kemampuan dalam memecahkan masalah					
16	Negosiasi					
17	Kemampuan analisis					
18	Toleransi					
19	Kemampuan adaptasi					
20	Loyalitas					
21	Integritas					
22	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang					
23	Kepemimpinan					
24	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab					
25	Inisiatif					
26	Manajemen proyek/program					
27	Kemampuan untuk memresentasikan ide/produk/laporan					
28	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen					

No	Bidang Kemampuan / Kompetensi	Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (B)				
		Sangat Penting	Penting	Cukup Penting	Kurang Penting	Tidak Penting
		5	4	3	2	1
29	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat					