



**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN
2018/2019**

Program Studi : Psikologi
Fakultas : Humaniora dan Bisnis
Semester : Gasal
Tahun Akademik : 2018/2019

**Lembaga Penjaminan Mutu Universitas
Universitas Pembangunan Jaya**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN 2018/2019

Laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui

Tangerang Selatan, 15 Januari 2019

Rini Pramono, M.Si

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Universitas

Menyetujui,

Gita Widya Laksmi, M.A., M.Psi, Psi.

Kepala Program Studi Psikologi

Dr. Dion Dewa Barata, SE., MSM

Dekan Fakultas Humaniora & Bisnis

I. PENDAHULUAN

Salah satu proses yang penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu proses pembelajaran yang didukung oleh dosen. Dosen memiliki peran penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya, dilakukan terhadap seluruh program studi pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Sedangkan evaluasi merupakan hasil akhir dari kegiatan monitoring yang dilakukan selama proses belajar mengajar selama satu semester. Seluruh data yang disajikan dalam laporan ini diperoleh atas kerjasama Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) dan Biro Pendidikan (BP).

II. TUJUAN

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Pembangunan Jaya dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan;
2. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya;
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Universitas.

III. RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran, yaitu:

1. Kehadiran Dosen;
2. Kehadiran Mahasiswa;
3. Pencapaian Materi Mata Kuliah;
4. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (EDOM).

IV. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester gasal TA 2018/2019 meliputi: data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, data kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran, pencapaian materi ajar sesuai dengan RPS serta hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM).

A. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan terekam di Sistem Informasi Kampus (Sisfokampus). Pertemuan tatap muka dosen dan mahasiswa ditetapkan sebanyak 16 kali (enam belas) kali pertemuan (termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester gasal 2018/2019.

Tabel 1. Tabel rekapitulasi kehadiran dosen semester gasal 2018/2019

No	Mata Kuliah		Nama Dosen	Jml Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama			
1	GNR101	BAHASA INDONESIA (A)	Rizky Aulia Brilianti	16	100%
2	GNR101	BAHASA INDONESIA (B)	Siti Nurfitriani	14	88%
3	GNR103	BAHASA INGGRIS (A)	Andi Dagmarbumi Batasuri	16	100%
4	GNR103	BAHASA INGGRIS (B)	Jimmy Hitipeuw	16	100%
5	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (A)	Clara Moningka	16	100%
6	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (B)	Clara Moningka	16	100%
7	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (C)	Clara Moningka	16	100%
8	PSY209	CONSUMER BEHAVIOR	Gita Widya L Soerjoatmodjo	16	100%
9	GNR105	DASAR LOGIKA MATEMATIKA (A)	Chaerul Anwar	16	100%
10	GNR105	DASAR LOGIKA MATEMATIKA (B)	RR. Dewi Nilamsari	16	100%
11	PSY405	DIAGNOSTIK INDUSTRI	Clara Moningka	16	100%
12	PSY311	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	Gita Widya L Soerjoatmodjo	16	100%
13	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (A)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	16	100%
14	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (B)	Aries Yulianto	16	100%
15	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (C)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	16	100%
16	PSY305	METODE PENELITIAN KUALITATIF	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	16	100%
17	PSY403	MONITORING DAN EVALUASI	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	8	100%
			Supriyanto	8	100%
18	PSY203	PEMBANGUNAN DAN PERUBAHAN SOSIAL	Supriyanto	16	100%
19	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (A)	Clara Moningka	16	100%
20	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (B)	Aries Yulianto	16	100%

No	Mata Kuliah		Nama Dosen	Jml Kehadiran	Persentase Kehadiran
	Kode	Nama			
21	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (C)	Gita Widya L Soerjoatmodjo	16	100%
22	PSY211	PSIKOLOGI BELAJAR (A)	Adriatik Ivanti	16	100%
23	PSY211	PSIKOLOGI BELAJAR (B)	Adriatik Ivanti	16	100%
24	PSY303	PSIKOLOGI KLINIS	Adriatik Ivanti	16	100%
25	PSY301	PSIKOLOGI LINGKUNGAN	Supriyanto	16	100%
26	PSY502	PSIKOLOGI OLAH RAGA	Dwita Priyanti	16	100%
27	PSY309	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Adriatik Ivanti	16	100%
28	PSY205	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Adriatik Ivanti	16	100%
29	PSY307	PSIKOMETRI (A)	Aries Yulianto	16	100%
30	PSY307	PSIKOMETRI (B)	Aries Yulianto	16	100%
31	PSY401	RANCANGAN INTERVENSI	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	7	100%
			Supriyanto	9	100%
32	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (A)	Supriyanto	16	100%
33	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (B)	Aries Yulianto	16	100%
34	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (C)	Dwita Priyanti	16	100%
35	PSY109	SELF AND IDENTITY (A)	Alia Natakusuma	16	100%
36	PSY109	SELF AND IDENTITY (B)	Alia Natakusuma	16	100%
37	PSY109	SELF AND IDENTITY (C)	Alia Natakusuma	16	100%
38	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (A)	Gita Widya L Soerjoatmodjo	16	100%
39	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (B)	Adriatik Ivanti	16	100%
40	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (C)	Aries Yulianto	16	100%
41	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (D)	Clara Moningka	16	100%
42	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (E)	Supriyanto	16	100%
43	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (F)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	16	100%
44	PSY201	TEORI KEPRIBADIAN KLASIK	Clara Moningka	16	100%
45	PSY207	URBAN PSYCHOLOGY	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	16	100%

Dari data diatas terlihat bahwa angka rata-rata dosen memenuhi kehadiran dalam proses pembelajaran semester gasal TA 2018/2019 yaitu 99% kehadiran. Dari angka persentase tersebut terdapat 1 (satu) dosen yang tidak memenuhi standar yang ditetapkan dalam proses pembelajaran, yaitu 16 (enam belas) pertemuan (termasuk UTS dan UAS) dikarenakan alasan kesehatan.

B. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data Sistem Informasi Kampus (Sisfokampus) sebagai media bagi dosen untuk melakukan pencatatan terhadap kehadiran atau ketidakhadiran mahasiswa pada setiap sesi pertemuan perkuliahan berlangsung. Jika persentase kehadiran mahasiswa kurang dari 75% maka akan menjadi

penghalang untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester gasal TA 2018/2019.

Tabel 2. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa semester gasal 2018/2019

No.	Mata Kuliah		Kelas A	
	Kode	Nama	Jml Pertemuan	% Kehadiran
1	GNR101	BAHASA INDONESIA (A)	16	82.03%
2	GNR101	BAHASA INDONESIA (B)	14	84.32%
3	GNR103	BAHASA INGGRIS (A)	16	83.72%
4	GNR103	BAHASA INGGRIS (B)	16	83.91%
5	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (A)	16	89.06%
6	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (B)	16	88.46%
7	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (C)	16	90.82%
8	PSY209	CONSUMER BEHAVIOR	16	86.25%
9	GNR105	DASAR LOGIKA MATEMATIKA (A)	16	87.50%
10	GNR105	DASAR LOGIKA MATEMATIKA (B)	16	88.91%
11	PSY405	DIAGNOSTIK INDUSTRI	16	92.26%
12	PSY311	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	16	88.13%
13	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (A)	16	84.47%
14	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (B)	16	88.39%
15	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (C)	16	88.01%
16	PSY305	METODE PENELITIAN KUALITATIF	16	91.61%
17	PSY403	MONITORING DAN EVALUASI	16	83.97%
18	PSY203	PEMBANGUNAN DAN PERUBAHAN SOSIAL	16	86.54%
19	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (A)	16	87.71%
20	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (B)	16	82.20%
21	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (C)	16	87.72%
22	PSY211	PSIKOLOGI BELAJAR (A)	16	84.38%
23	PSY211	PSIKOLOGI BELAJAR (B)	16	85.56%
24	PSY303	PSIKOLOGI KLINIS	16	92.42%
25	PSY301	PSIKOLOGI LINGKUNGAN	16	92.23%
26	PSY502	PSIKOLOGI OLAH RAGA	16	85.19%
27	PSY309	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	16	90.34%
28	PSY205	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	16	91.67%
29	PSY307	PSIKOMETRI (A)	16	84.38%
30	PSY307	PSIKOMETRI (B)	16	82.50%
31	PSY401	RANCANGAN INTERVENSI	16	83.42%
32	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (A)	16	89.18%
33	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (B)	16	88.26%
34	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (C)	16	82.50%
35	PSY109	SELF AND IDENTITY (A)	16	79.38%
36	PSY109	SELF AND IDENTITY (B)	16	84.67%
37	PSY109	SELF AND IDENTITY (C)	16	79.69%

No.	Mata Kuliah		Kelas A	
	Kode	Nama	Jml Pertemuan	% Kehadiran
38	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (A)	16	89.06%
39	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (B)	16	90.63%
40	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (C)	16	85.94%
41	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (D)	16	91.67%
42	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (E)	16	93.75%
43	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (F)	16	79.69%
44	PSY201	TEORI KEPERIBADIAN KLASIK	16	85.96%
45	PSY207	URBAN PSYCHOLOGY	16	81.07%

Dibandingkan dengan data semester genap TA 2017/2019 dimana persentasi rata-rata kehadiran mahasiswa adalah 89% maka untuk semester gasal TA 2018/2019 rata-rata kehadiran mahasiswa mengalami penurunan menjadi 87%.

C. Pencapaian Materi Mata Kuliah

Untuk mendukung Capaian Pembelajaran (CP) dari setiap Mata Kuliah, maka proses pembelajaran yang dilaksanakan harus sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Ketidaklengkapan materi akan mempengaruhi kompetensi mahasiswa sehingga mengakibatkan tidak terpenuhinya Capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan.

Open Course Ware (OCW) pada website UPJ merupakan sarana yang dapat diakses oleh mahasiswa untuk mengunduh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah. Dengan adanya OCW ini mahasiswa dapat memastikan bahwa seluruh materi yang telah diterima sesuai dengan RPS.

Tabel 3. Tabel rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS

No	Mata Kuliah		Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi RPS
	Kode	Nama		
1	GNR101	BAHASA INDONESIA (A)	Rizky Aulia Brilianti	100%
2	GNR101	BAHASA INDONESIA (B)	Siti Nurfitriani	97%
3	GNR103	BAHASA INGGRIS (A)	Andi Dagmarbumi Batasuri	100%
4	GNR103	BAHASA INGGRIS (B)	Jimmy Hitipeuw	100%
5	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (A)	Clara Moningka	100%
6	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (B)	Clara Moningka	100%
7	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (C)	Clara Moningka	100%
8	PSY209	CONSUMER BEHAVIOR	Gita Widya L Soerjoatmodjo	100%
9	GNR105	DASAR LOGIKA MATEMATIKA (A)	Chaerul Anwar	100%
10	GNR105	DASAR LOGIKA MATEMATIKA (B)	RR. Dewi Nilamsari	100%
11	PSY405	DIAGNOSTIK INDUSTRI	Clara Moningka	100%

No	Mata Kuliah		Nama Dosen	Persentase Pencapaian Materi RPS
	Kode	Nama		
12	PSY311	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	Gita Widya L Soerjoatmodjo	100%
13	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (A)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	100%
14	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (B)	Aries Yulianto	100%
15	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (C)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	100%
16	PSY305	METODE PENELITIAN KUALITATIF	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	100%
17	PSY403	MONITORING DAN EVALUASI	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	100%
			Supriyanto	100%
18	PSY203	PEMBANGUNAN DAN PERUBAHAN SOSIAL	Supriyanto	100%
19	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (A)	Clara Moningga	100%
20	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (B)	Aries Yulianto	100%
21	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (C)	Gita Widya L Soerjoatmodjo	100%
22	PSY211	PSIKOLOGI BELAJAR (A)	Adriatik Ivanti	100%
23	PSY211	PSIKOLOGI BELAJAR (B)	Adriatik Ivanti	100%
24	PSY303	PSIKOLOGI KLINIS	Adriatik Ivanti	100%
25	PSY301	PSIKOLOGI LINGKUNGAN	Supriyanto	100%
26	PSY502	PSIKOLOGI OLAH RAGA	Dwita Priyanti	100%
27	PSY309	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Adriatik Ivanti	100%
28	PSY205	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Adriatik Ivanti	100%
29	PSY307	PSIKOMETRI (A)	Aries Yulianto	100%
30	PSY307	PSIKOMETRI (B)	Aries Yulianto	100%
31	PSY401	RANCANGAN INTERVENSI	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	100%
			Supriyanto	100%
32	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (A)	Supriyanto	100%
33	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (B)	Aries Yulianto	100%
34	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (C)	Dwita Priyanti	100%
35	PSY109	SELF AND IDENTITY (A)	Alia Natakusuma	100%
36	PSY109	SELF AND IDENTITY (B)	Alia Natakusuma	100%
37	PSY109	SELF AND IDENTITY (C)	Alia Natakusuma	100%
38	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (A)	Gita Widya L Soerjoatmodjo	100%
39	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (B)	Adriatik Ivanti	100%
40	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (C)	Aries Yulianto	100%
41	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (D)	Clara Moningga	100%
42	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (E)	Supriyanto	100%
43	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (F)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	100%
44	PSY201	TEORI KEPRIBADIAN KLASIK	Clara Moningga	100%
45	PSY207	URBAN PSYCHOLOGY	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	100%

Sesuai dengan data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, pencapaian materi RPS yang disampaikan dosen dalam kelas mencapai 99%. Pencapaian yang belum maksimal ini disebabkan terdapat dosen yang tidak memenuhi pertemuan secara lengkap sehingga penyampaian materi dinilai belum sesuai dengan RPS.

D. Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada setiap tengah dan akhir semester. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh mahasiswa di Sisfokampus setiap kali mahasiswa akan menilai nilai atau mengisi Borang Rencana Studi (BRS). Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

No	Aspek Penilaian Mahasiswa
1	Kesiapan dosen dalam memberi perkuliahan/praktikum/praktek
2	Kemampuan dosen menyampaikan materi
3	Kemampuan dosen membangkitkan minat terhadap materi
4	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran dalam menjelaskan materi
5	Keadilan penilaian terhadap mahasiswa
6	Kemampuan dosen membimbing mahasiswa
7	Kesesuaian materi yang disampaikan di kelas dengan silabus
8	Keluasan wawasan keilmuan dosen pada bidang yang diajarkan
9	Kemampuan menunjukkan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan atau contoh-contoh nyata
10	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
11	Keteraturan dan ketertiban dosen dalam mempersiapkan perkuliahan
12	Bersikap santun dan menghargai orang lain
13	Bersikap dan berperilaku yang positif
14	Satunya kata dan tindakan
15	Kemampuan dosen mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
16	Semangat dan antusiasme dosen dalam mendidik
17	Kemampuan dosen dalam menyampaikan pendapat
18	Kemampuan dosen dalam menerima kritik, saran dan pendapat mahasiswa
19	Kemampuan dosen untuk bergaul di kalangan mahasiswa

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut:

1= Sangat Tidak Baik, 2= Tidak Baik, 3= Kurang Baik, 4= Cukup Baik, 5= Baik, 6= Sangat Baik.

Dosen memiliki kinerja Sangat Baik jika mendapatkan nilai >5, memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai $\geq 4,5$ (untuk Dosen Tetap jika nilai $\geq 4,25$), kinerja Cukup juga penilaian $3,5 < \text{EDOM} < 4,5$ dan dosen memiliki kinerja Kurang Baik apabila mendapatkan nilai $< 3,5$.

Berdasarkan kuesioner yang telah diisi oleh mahasiswa, diperoleh rekapitulasi sebagai berikut:

Tabel 4. Rekapitulasi hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa

No	Mata Kuliah		Nama Dosen	Rata-rata Hasil EDOM	Kriteria Penilaian
	Kode	Nama			
1	GNR101	BAHASA INDONESIA (A)	Rizky Aulia Brilianti	5.14	Baik
2	GNR101	BAHASA INDONESIA (B)	Desy Listyaningrum M	5.22	Sangat Baik
3	GNR103	BAHASA INGGRIS (A)	Andi Dagmarbumi Batasuri	5.25	Sangat Baik
4	GNR103	BAHASA INGGRIS (B)	Jimmy Hitipeuw	4.76	Baik
5	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (A)	Clara Moningka	4.85	Baik
6	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (B)	Clara Moningka	5.12	Baik
7	PSY103	BIOPSYCHOLOGY (C)	Clara Moningka	4.87	Baik
8	PSY209	CONSUMER BEHAVIOR	Gita Widya L Soerjoatmodjo	4.76	Baik
9	GNR105	DASAR LOGIKA MATEMATIKA (A)	Chaerul Anwar	5.11	Baik
10	GNR105	DASAR LOGIKA MATEMATIKA (B)	RR. Dewi Nilamsari	5.30	Sangat Baik
11	PSY405	DIAGNOSTIK INDUSTRI	Clara Moningka	4.50	Baik
12	PSY311	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	Gita Widya L Soerjoatmodjo	5.27	Sangat Baik
13	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (A)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	4.60	Baik
14	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (B)	Aries Yulianto	4.79	Baik
15	PSY107	METODE PENELITIAN DAN STATISTIK DESKRIPTIF (C)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	4.76	Baik
16	PSY305	METODE PENELITIAN KUALITATIF	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	4.94	Baik
17	PSY403	MONITORING DAN EVALUASI	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	4.81	Baik
			Supriyanto	4.88	Baik
18	PSY203	PEMBANGUNAN DAN PERUBAHAN SOSIAL	Supriyanto	4.47	Baik
19	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (A)	Clara Moningka	4.89	Baik
20	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (B)	Aries Yulianto	3.63	Agak Baik
21	PSY105	PENGANTAR PSIKOLOGI (C)	Gita Widya L Soerjoatmodjo	4.57	Baik
22	PSY211	PSIKOLOGI BELAJAR (A)	Adriatik Ivanti	4.99	Baik
23	PSY211	PSIKOLOGI BELAJAR (B)	Adriatik Ivanti	4.74	Baik
24	PSY303	PSIKOLOGI KLINIS	Adriatik Ivanti	5.36	Sangat Baik
25	PSY301	PSIKOLOGI LINGKUNGAN	Supriyanto	5.04	Baik
26	PSY502	PSIKOLOGI OLAH RAGA	Dwita Priyanti	4.79	Baik
27	PSY309	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Adriatik Ivanti	5.31	Sangat Baik
28	PSY205	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	Adriatik Ivanti	4.81	Baik

No	Mata Kuliah		Nama Dosen	Rata-rata Hasil EDOM	Kriteria Penilaian
	Kode	Nama			
29	PSY307	PSIKOMETRI (A)	Aries Yulianto	4.92	Baik
30	PSY307	PSIKOMETRI (B)	Aries Yulianto	4.62	Baik
31	PSY401	RANCANGAN INTERVENSI	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	4.85	Baik
			Supriyanto	4.85	Baik
32	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (A)	Supriyanto	4.93	Baik
33	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (B)	Aries Yulianto	4.21	Agak Baik
34	PSY101	SEJARAH ALIRAN PSIKOLOGI (C)	Dwita Priyanti	4.84	Baik
35	PSY109	SELF AND IDENTITY (A)	Alia Natakusuma	5.37	Sangat Baik
36	PSY109	SELF AND IDENTITY (B)	Alia Natakusuma	5.14	Baik
37	PSY109	SELF AND IDENTITY (C)	Alia Natakusuma	5.04	Baik
38	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (A)	Gita Widya L Soerjoatmodjo	5.23	Sangat Baik
39	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (B)	Adriatik Ivanti	5.00	Baik
40	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (C)	Aries Yulianto	4.51	Baik
41	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (D)	Clara Moningka	4.11	Agak Baik
42	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (E)	Supriyanto	4.85	Baik
43	PSY407	SEMINAR SKRIPSI PSIKOLOGI (F)	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	5.42	Sangat Baik
44	PSY201	TEORI KEPERIBADIAN KLASIK	Clara Moningka	4.93	Baik
45	PSY207	URBAN PSYCHOLOGY	Veronica Anastasia Melany Kaihatu	4.45	Baik

Berdasarkan rekapitulasi persentasi Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) rata-rata adalah 4,87 artinya masuk dalam kategori kinerja Baik. Prodi perlu mempertahankan hasil EDOM ini serta meningkatkan kinerja dosen dalam segala aspek yang terkait dengan proses pembelajaran.

V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi semester gasal TA 2018/2019, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sangat baik, yaitu rata-rata 99% dosen memenuhi komitmen 16 kegiatan tatap muka (termasuk UTS dan UAS). Hanya terdapat 1 (satu) dosen yang tidak dapat memenuhi komitmen tersebut dikarenakan alasan kesehatan.
2. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran yaitu 87% kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan. Angka persentasi ini telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 75% untuk setiap mata kuliah.
3. Pencapaian materi mata kuliah Bahasa Indonesia belum sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dikarenakan tidak memenuhi pertemuan tatap muka secara lengkap (alasan kesehatan dosen yang bersangkutan). Program Studi dan Fakultas perlu memastikan dosen

telah melakukan sosialisasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada mahasiswa di awal pertemuan, selain melakukan sosialisasi melalui Open Course Ware (OCW);

4. Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yaitu 4,87 artinya rata-rata kinerja dosen Baik. Jika dilihat secara individu, terdapat dosen yang memiliki hasil EDOM dengan skor penilaian Agak Baik. Program Studi maupun fakultas harus mengupayakan langkah-langkah perbaikan untuk dapat meningkatkan mutu kinerja dosen.