



EXECUTIVE SUMMARY

HASIL EVALUASI BEBAN KINERJA DOSEN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA TAHUN AKADEMIK 2014/2015

I. PENDAHULUAN

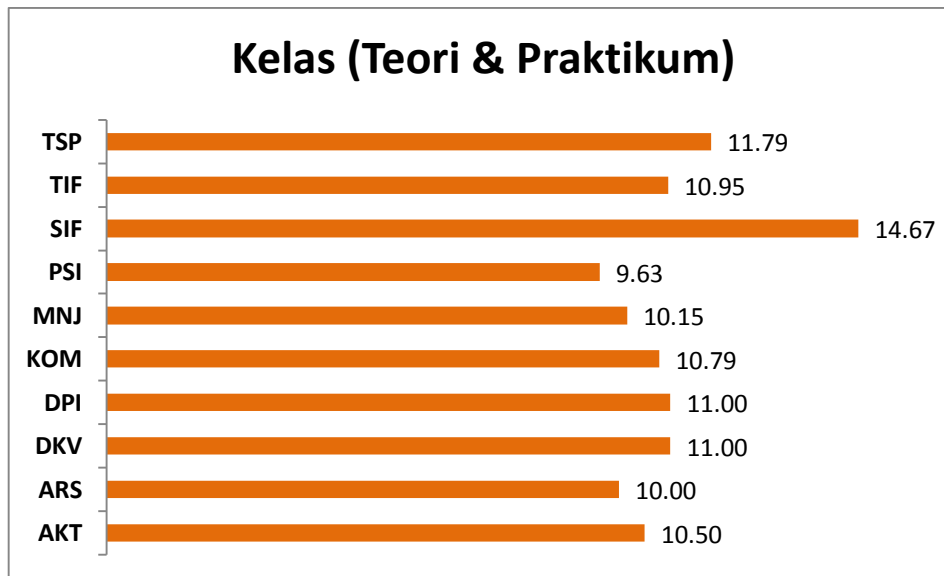
Dalam suatu sistem pendidikan di perguruan tinggi, dosen merupakan komponen yang penting. Peran, tugas dan tanggung jawab dosen sangat diperlukan dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan kualitas manusia, yang meliputi iman/takwa, akhlak mulia dan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta mewujudkan masyarakat adil, makmur dan beradab. Untuk melaksanakan fungsi dan peranan tersebut, diperlukan dosen yang memiliki kompetensi tenaga pendidik dan sikap profesional.

Sebagaimana yang diamanatkan dalam UU Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dosen dinyatakan sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Bab 1 Pasal 1 ayat 2). Sementara itu profesional dinyatakan sebagai pekerjaan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.

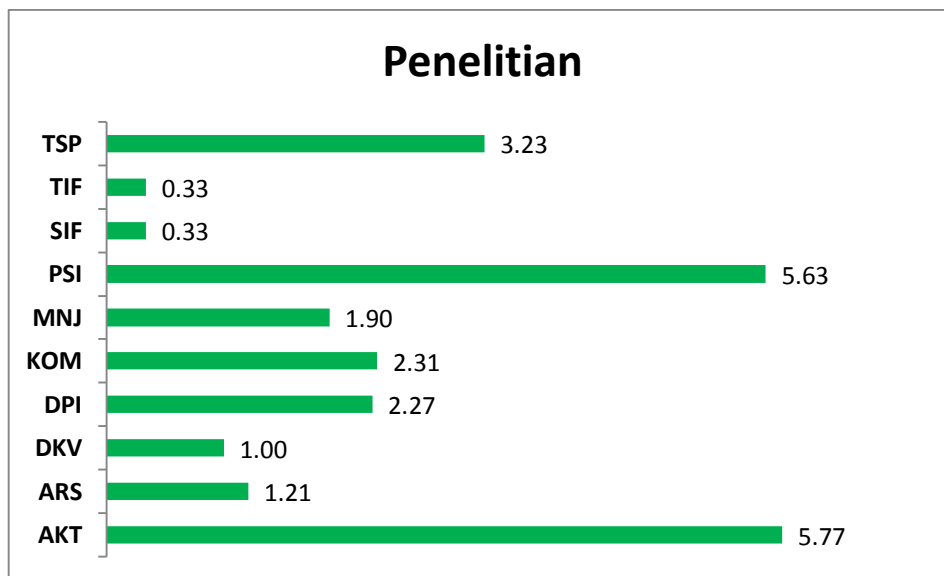
Kompetensi dosen akan menentukan kualitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagaimana yang ditunjukkan dalam kegiatan profesional dosen. Untuk menjamin pelaksanaan tugas dosen berjalan sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam peraturan perundang-undangan maka perlu dievaluasi setiap akhir semester, yaitu 2 (dua) kali dalam setahun. Evaluasi dilakukan secara internal oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LPMU) berdasarkan Pedoman Penilaian Beban Kinerja Dosen nomor SPM.PMU.PED.19

II. HASIL EVALUASI BEBAN KINERJA DOSEN TAHUN AKADEMIK 2014/2015

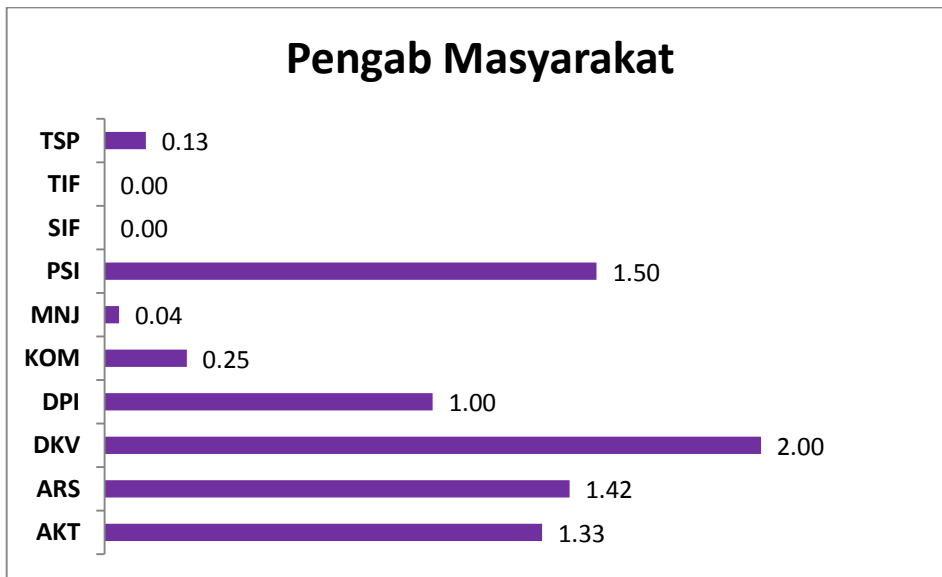
a) Beban Kinerja Dosen Semester Gasal Tahun Akademik 2014/2015



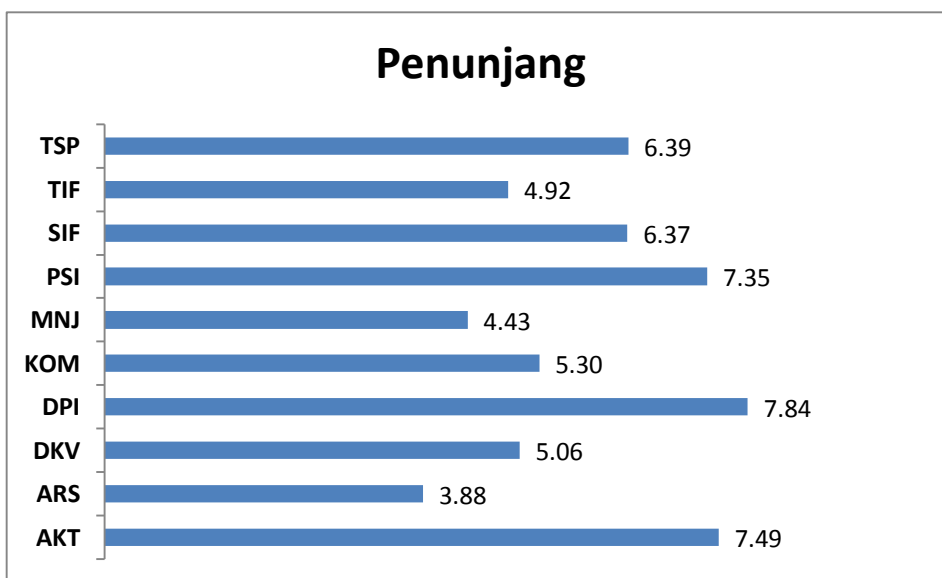
Hasil evaluasi beban kinerja dosen bidang Pendidikan/Pengajaran rata-rata adalah 11.05 sks pengajaran per dosen untuk seluruh Program Studi dalam semester Gasal 2014/2015. Rata-rata beban pengajaran yang tertinggi pada Program Studi Sistem Informasi, yaitu 14.67 sks per dosen. Sedangkan rata-rata beban pengajaran yang terendah pada Program Studi Psikologi yaitu, 9.63 sks per dosen.



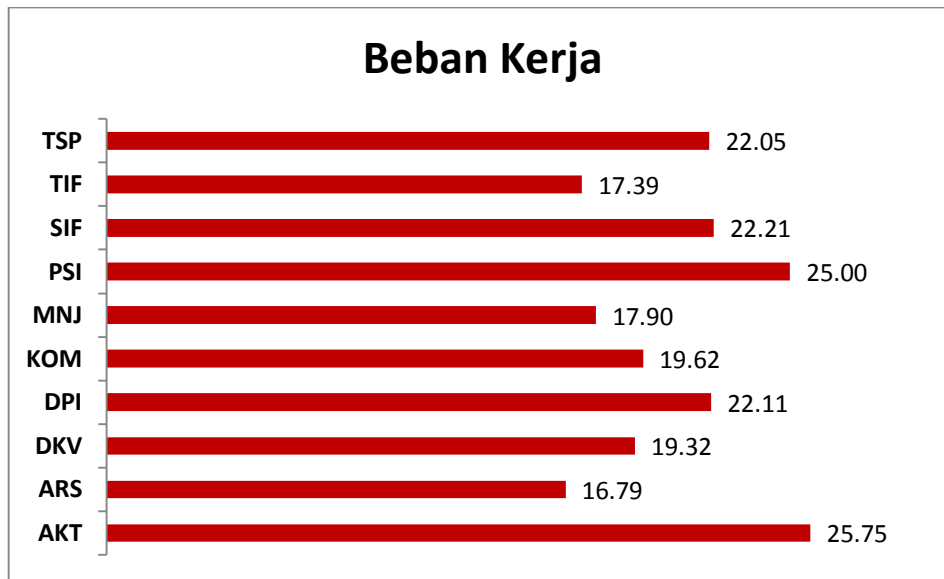
Dalam bidang Penelitian, Program Studi yang paling aktif melakukan penelitian adalah Program Studi Akuntansi, dengan rata-rata yaitu 5.77 sks per dosen. Sedangkan Program Studi yang kurang produktif dalam melakukan kegiatan penelitian adalah Teknik Informatika dan Sistem Informasi dengan rata-rata masing-masing yaitu 0.33 sks per dosen.



Dalam bidang Pengabdian Masyarakat, Program Studi yang paling aktif dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat adalah Desain Komunikasi Visual dengan rata-rata yaitu 2.00 sks per dosen. Sedangkan Program Studi yang kurang produktif melakukan kegiatan pengabdian masyarakat yaitu Manajemen dengan rata-rata 0.04 sks per dosen. Terdapat 2 (dua) Program Studi yang tidak melakukan kegiatan pengabdian masyarakat, yaitu: Teknik Informatika dan Sistem Informasi.

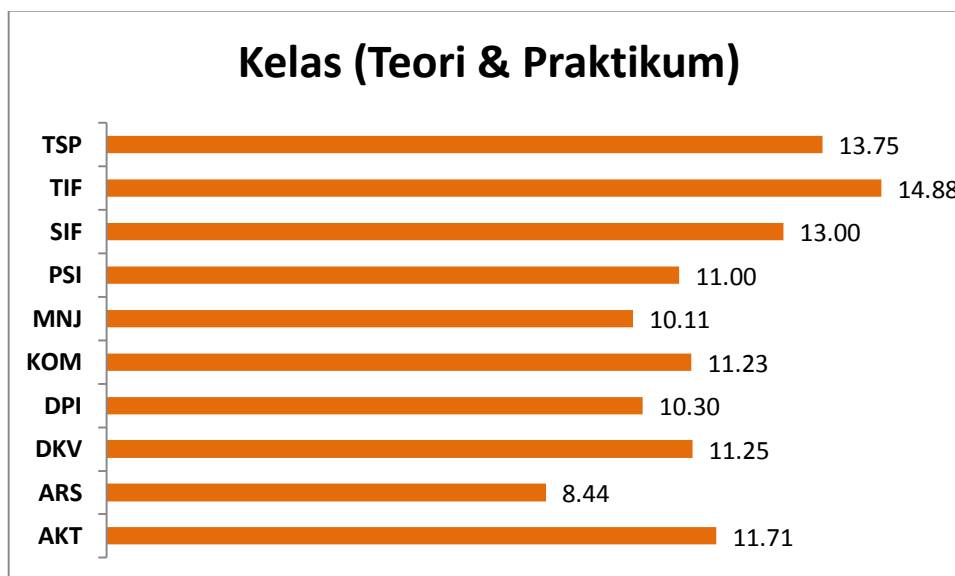


Pada bidang Penunjang, rata-rata seluruh dosen memiliki cukup banyak kegiatan yang mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi-nya. Rata-rata tertinggi dalam bidang penunjang dimiliki oleh Program Studi Desain Produk Industri yaitu 7.84 sks per dosen. Sedangkan Program Studi Sistem Informasi memiliki rata-rata terendah yaitu 3.88 sks per dosen.

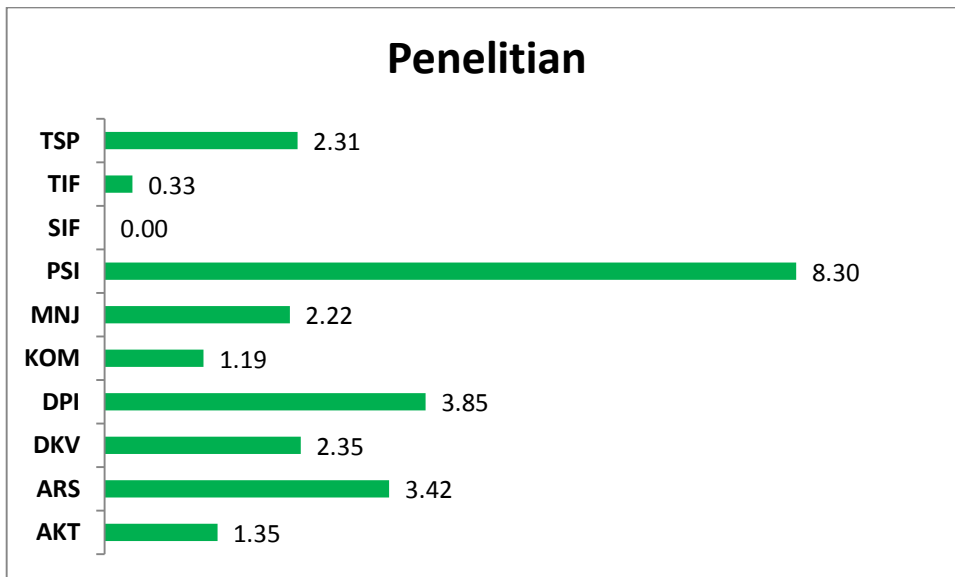


Secara keseluruhan, rata-rata beban kinerja dosen pada Semester Gasal TA 2014/2015 adalah **20.81 sks**. Angka rata-rata diatas beban kinerja minimal dosen per semester yaitu 17 sks.

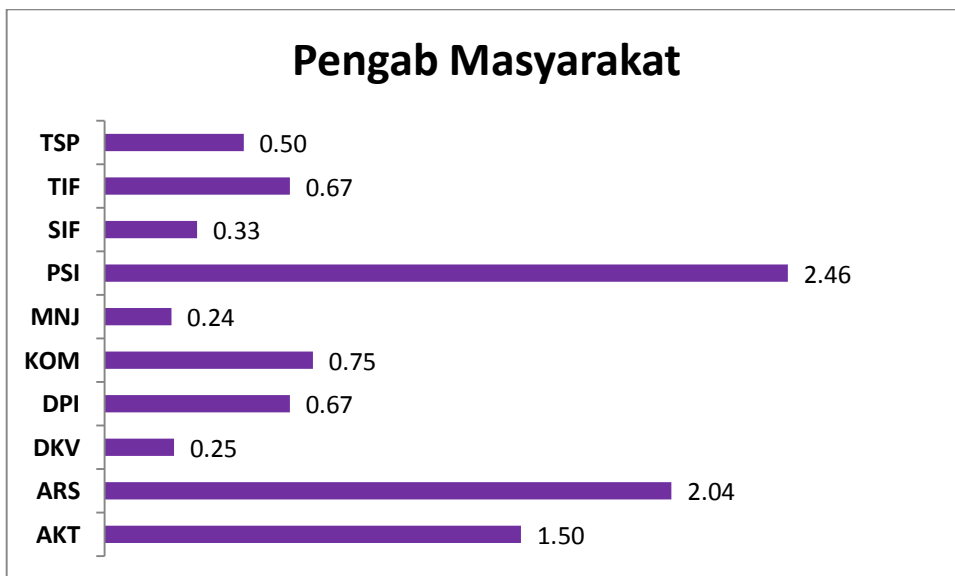
b) Beban Kinerja Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2014/2015



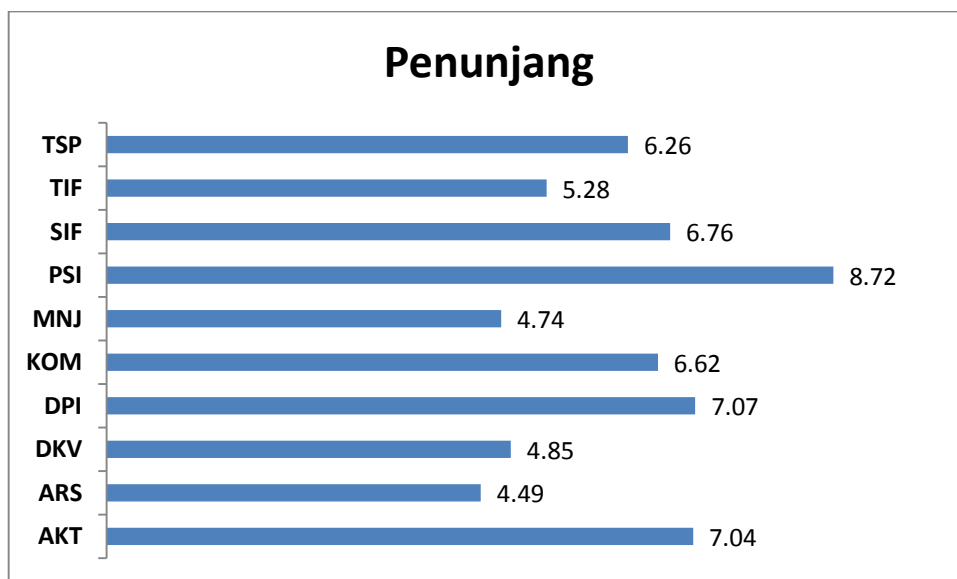
Hasil evaluasi beban kinerja dosen bidang Pendidikan/Pengajaran rata-rata adalah 11.57 sks pengajaran per dosen untuk seluruh Program Studi dalam semester Genap 2014/2015. Rata-rata beban pengajaran yang tertinggi pada Program Studi Teknik Informatika, yaitu 14.88 sks per dosen. Sedangkan rata-rata beban pengajaran yang terendah pada Program Studi Arsitek yaitu, 8.44 sks per dosen.



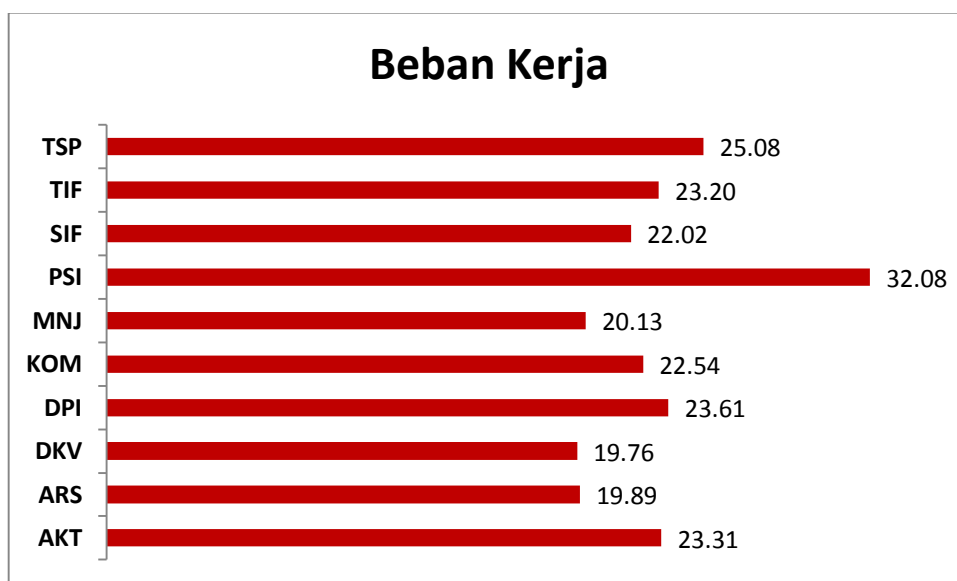
Dalam bidang Penelitian, Program Studi yang paling aktif melakukan penelitian adalah Program Studi Psikologi, dengan rata-rata yaitu 8.30 sks per dosen. Sedangkan Program Studi yang kurang produktif dalam melakukan kegiatan penelitian adalah Teknik Informatika dengan rata-rata yaitu 0.33 sks per dosen. Program Studi yang tidak melakukan kegiatan penelitian yaitu Sistem Informasi.



Dalam bidang Pengabdian Masyarakat, Program Studi yang paling aktif dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat adalah Psikologi dengan rata-rata yaitu 2.46 sks per dosen. Sedangkan Program Studi yang kurang produktif melakukan kegiatan pengabdian masyarakat yaitu Manajemen dengan rata-rata 0.24 sks per dosen.



Pada bidang **Penunjang**, rata-rata seluruh dosen memiliki cukup banyak kegiatan yang mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi-nya. Rata-rata tertinggi dalam bidang penunjang dimiliki oleh Program Studi Psikologi yaitu **8.72 sks per dosen**. Sedangkan Program Studi Arsitek memiliki rata-rata terendah yaitu **4.49 sks per dosen**.



Secara keseluruhan, rata-rata beban kinerja dosen pada Semester Genap TA 2014/2015 adalah **23.16 sks**. Angka rata-rata diatas beban kinerja minimal dosen per semester yaitu 17 sks.

III. KONTRIBUSI PENELITIAN TAHUN AKADEMIK 2014/2015

Pada TA 2014/2015 data LP2M UPJ mencatat bahwa penelitian yang dilakukan oleh para dosen berjumlah 3 (tiga) penelitian tingkat internasional dan 7 (tujuh) penelitian tingkat nasional. Program yang terlibat yaitu Akuntansi, Ilmu Komunikasi dan Psikologi.

Tabel 1. Penelitian TA 2014/2015

No	Program Studi	Tingkat Internasional	Tingkat Nasional
1	Akuntansi	3	2
2	Arsitektur	-	-
3	Desain Komunikasi Visual	-	-
4	Desain Produk Industri	-	-
5	Ilmu Komunikasi	-	1
6	Manajemen	-	-
7	Psikologi	-	4
8	Sistem Informasi	-	-
9	Teknik Informatika	-	-
10	Teknik Sipil	-	-

Terdapat 2 (dua) penelitian yang mendapatkan hibah Dikti untuk Skim Penelitian Dosen Pemula. Hal ini menunjukkan bahwa walaupun UPJ masih terbilang baru, namun antusiasme dalam mengikuti program Hibah Dikti telah terlihat.

Tabel 2. Penelitian Hibah Dikti TA 2014/2015

Penelitian Hibah Dikti TA 2014/2015						
No	Judul	Pelaksana	Prodi	Tahun	Sumber Dana	Skim Hibah
1	Persepsi Auditor Internal dan Eksternal serta Penyusun Laporan Keuangan mengenai Efektifitas Metode Pendeteksian dan Pencegahan Tindakan Kecurangan Keuangan (Fraud Early Warning Systems)	Irma Paramita Sofia	Akuntansi	2014-2015	DIKTI	Dosen Pemula
		Endang Pitaloka	Manajemen			
2	Proses Tekuk Batang Bambu Dengan Menggunakan Sistem Steam Box	Hari Nugraha	DPI	2014-2015	DIKTI	Dosen Pemula
		Ismail Alif	DPI	2014-2015		

Keikutsertaan dosen pada program Simlibtamas TA 2014/2015 cukup baik, hal ini dibuktikan dengan dua penelitian yang mendapatkan hibah, yang berasal dari Program Studi Akuntansi, Manajemen dan DPI. Keberhasilan ini diharapkan dapat memberikan motivasi kepada para dosen lainnya untuk meningkatkan minatnya dalam penelitian.

IV. KONTRIBUSI PENGABDIAN MASYARAKAT TAHUN AKADEMIK 2014/2015

Data yang berasal dari LP2M UPJ menyatakan bahwa terdapat 12 (dua belas) kegiatan pengabdian masyarakat pada TA 2014/2015. Kegiatan Pengabdian Masyarakat pada TA 2014/2015 jumlahnya meningkat dibandingkan TA 2013/2014. Hal ini menunjukkan para dosen semakin berperan aktif untuk mengambil peran dalam sebuah kegiatan pelayanan masyarakat.

Tabel 1. Pengabdian Masyarakat TA 2014/2015

No	Program Studi	Jumlah
1	Akuntansi	2
2	Arsitektur	7
3	Desain Komunikasi Visual	1
4	Desain Produk Industri	-
5	Ilmu Komunikasi	1
6	Manajemen	-
7	Psikologi	1
8	Sistem Informasi	-
9	Teknik Informatika	-
10	Teknik Sipil	-

Bentuk kontribusi pengetahuan dan ketrampilan para dosen dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat mencakup aktivitas-aktivitas sebagai berikut:

- a. Penyebarluasan hasil-hasil penelitian di masyarakat melalui teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- b. Pelatihan, stimulasi, dan pelayanan jasa yang bertujuan meningkatkan keterampilan, memotivasi, dan mendorong masyarakat sasaran untuk meningkatkan kesejahteraan mereka.
- c. Pendampingan dan konseling yang bertujuan melakukan pendampingan dan bimbingan dalam melakukan suatu kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat tahun ini dirasakan berbeda karena selain memberikan kontribusi terhadap pendidikan siswa di tingkat SMA/SMK, para dosen UPJ dipercaya untuk melakukan kegiatan pemetaan sosial, rembuk warga serta pendampingan pembangunan RPTRA di 6 (enam) wilayah yaitu: Tanjung Priok, Gambir, Gandaria Selatan, Cililitan dan Kembangan.